

NEA 2

1. **Listen, read and say.** Posłuchaj, przeczytaj i powtórz **po** nagraniu.



2. **Listen and write.** Posłuchaj i wpisz środki transportu. **Pamiętaj** by podać ich ilość cyframi np. 1 boat, 3 tractors. (<< liczba mnoga)



3. **Listen and point. Then read and write 1 or 2.** Posłuchaj i wskaż na obrazek, o którym jest mowa. Teraz przeczytaj i wpisz 1 lub 2.



a There's a river.

b There are three planes.

c There's a forest.

d There are four tractors.

e There are mountains.

f There are two planes.

4. **Tongue twister. Listen and repeat.** Łamaniec językowy. Słuchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na wymowę **w** oraz **v**.

How **w** many **w**hite **v**ans?
There are **v**ive. **v**ive **w**hite **v**ans.



TE ZADANIA WYKONAJ W ĆWICZENIACH

(str. 52-53)

5 Find and circle. Then write.

Znajdź i zakreśl. Następnie napisz.



1 _____



4 _____



5 _____

6 _____



2 _____



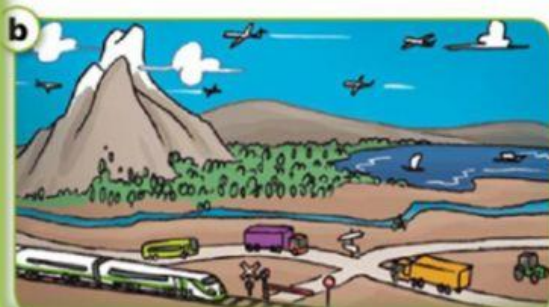
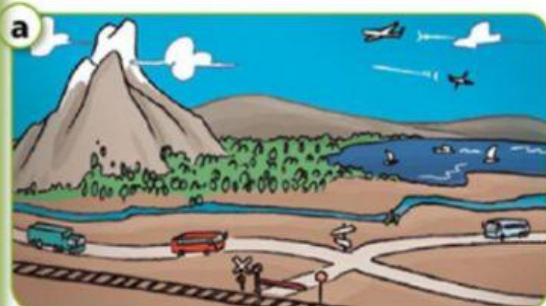
3 _____



7 _____

6 Find six differences and write a or b.

Znajdź sześć różnic i napisz a lub b.



1 There are three boats. ☐

2 There are five planes. ☐

3 There's a tractor. ☐

4 There are two lorries. ☐

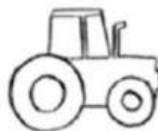
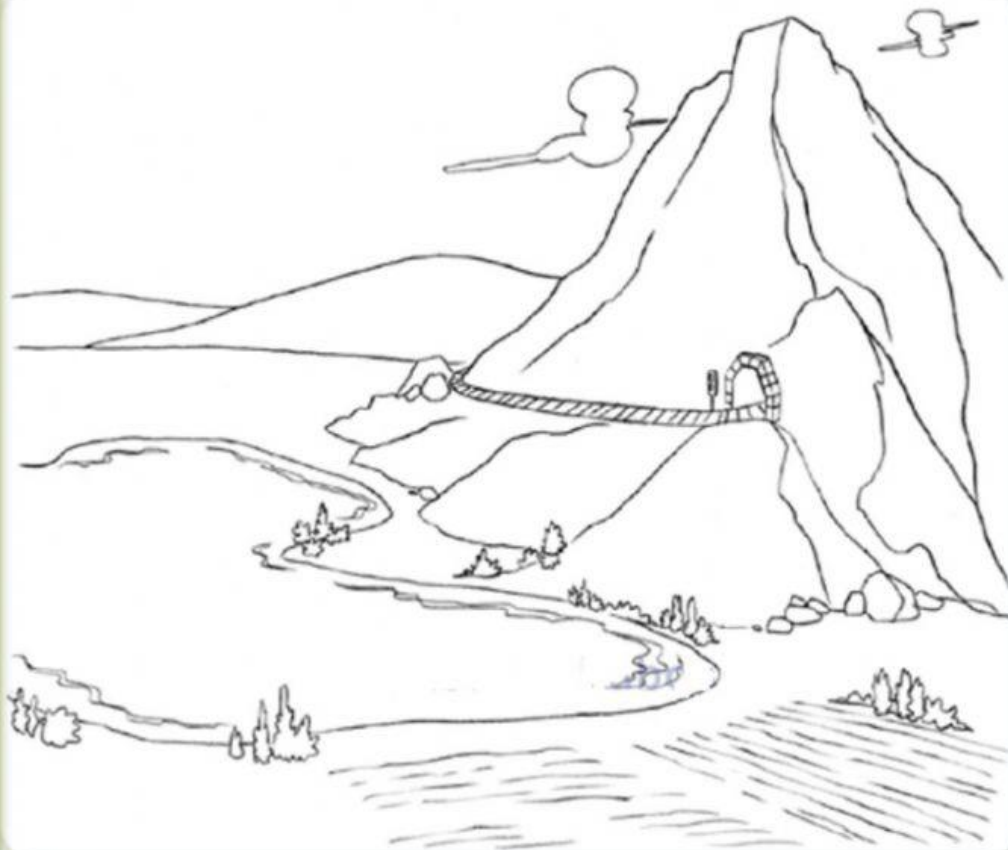
5 There are two buses. ☐

6 There's a train. ☐

7

Listen and draw.CD
3.31

Posłuchaj i narysuj.



8

Write *There's* or *There are*.Napisz *There's* lub *There are*.

1 _____ a lake.

4 _____ a train.

2 _____ two boats.

5 _____ two planes.

3 _____ a mountain.

6 _____ a field.