

INSTRUCCIONES: LEE DETENIDAMENTE CADA APARTADO Y CONTESTA LO QUE SE TE SOLICITE.

I. DESCRIBE CON TUS PALABRAS LO SIGUIENTE

¿QUÉ ES IGUALDAD DE GÉNERO?

II. SELECCIONA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE SE EXPRESE IGUALDAD DE GÉNERO.



III. LEE DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y CONTESTA LO QUE SE TE PIDE.

Durante el receso, los alumnos de quinto grado jugaban en el patio con una pelota de basket eN equipo, uno de los equipos se coordinó muy bien, se pasaban la pelota y algunos de los integrantes encestaban, mientras que en el otro equipo solo algunos niños manipulaban el balón. Al finalizar el receso, el maestro les preguntó que les había parecido el juego, a lo que el primer equipo respondió que se divirtieron mucho y les gustó el trabajo en equipo que hicieron, en el otro equipo estaban molestos porque solo algunos jugaban y a los demás no les pasaban la pelota.

Reflexiona sobre la actividad:

- ¿Qué provocó el conflicto en el segundo equipo?
- ¿Qué debió hacer el equipo para evitar el conflicto?



IV. LEE DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y CONTESTA LO QUE SE TE SOLICITA.

Al finalizar el receso, tenemos que acudir a lavarnos las manos, solo hay cuatro lavamanos para tres grupos. Todos teníamos prisa por hacerlo pronto. La fila siempre se hace muy larga y tardamos mucho tiempo. A veces algunos niños se molestan porque tienen que esperar más tiempo del que se tiene y eso genera un conflicto.

Reflexiona sobre la situación y explica qué solución propondrías.



V. ESCRIBE EN LOS PARÉNTESIS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA PARTE FALTANTE DEL ESQUEMA SOBRE CÓMO SE DESARROLLAN LOS CONFLICTOS.



() Negociación

() Termina el conflicto

() Ninguno cede

() Posibles agresiones