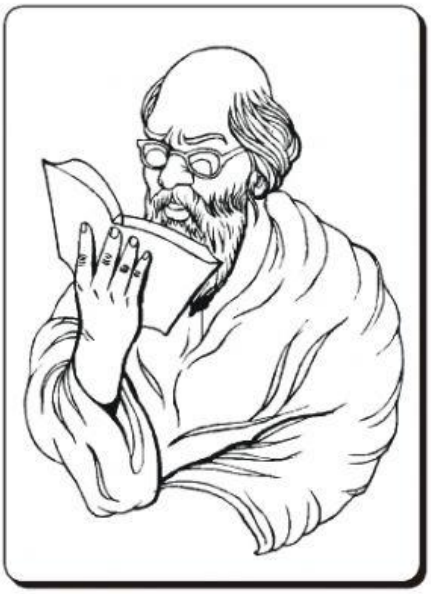
La enseñanza de Licurgo

(Anécdota)



Rogaron una vez al sabio Licurgo que pronunciara un discurso sobre las ventajas de la educación, con el objeto de que el pueblo, influido por su autorizada voz, se dedicara a enseñar a sus hijos las reglas de la buena moral. Accedió el sabio a ello, mas pidió un año de plazo. ¿Pero es que acaso no improvisaba en dos minutos arengas que conmovían y arrastraban a las muchedumbres? Sin embargo, se convino en concederle el plazo que deseaba.

Pasado el año, se presentó Licurgo en la plaza pública donde el pueblo lo esperaba ansioso. Llegó llevando dos perros y dos liebres. Sin decir palabra, soltó una liebre y en seguida un perro. Este se lanzó sobre el pobre animalito y lo mató, devorando sus entrañas aún palpitantes.

Luego dio libertad a la otra liebre y al segundo perro. No hizo este can lo de su compañero, sino que se acercó a la liebre, le prodigó mil caricias y se puso a jugar con ella, como si fuera su mejor amigo. Entonces Licurgo dijo:

- He aquí los efectos de la educación. He pasado un año educando a este perro y enseñándole a que no haga daño a la liebre. El otro no ha sido educado: por eso no obedece sino a instintos brutales. Igual que el primer perro, el hombre sin educación se dejará arrastrar sólo por sus pasiones y devorará todo lo que se oponga a ellas. Piensa y escoge qué quieres que sean tus hijos.

El pueblo, entusiasmado, llevó a Licurgo en hombros.

Autor: Alvaro Yunque (argentino)

ACTIVIDADES

Luego de la lectura del texto, contestamos las preguntas de comprensión lectora:

LIVEWORKSHEETS

Comprensión lectora

Las enseñanzas de Licurgo	NOMBRE : _____ CLASE : _____ FECHA : _____

1. ¿Sobre qué discurso le rogaron a Licurgo que pronunciara?

A Sobre la liebre y los perros

B Sobre las ventajas de la educación

C Sobre el amor a los animales

D Sobre la educación a distancia

2. ¿Para qué necesitaba el pueblo escuchar el discurso de Licurgo?

A Para saber los peligros de una mala educación.

B Para enseñar a sus hijos las reglas de la buena moral.

C Para enseñar a su hijos cómo debe cuidarse a los animales.

D Para divertirse con la historia que les contó.

3. ¿Cuánto tiempo pidió el sabio para dar su discurso?

A Un año

B Dos días

C Dos años

D Una semana

4. ¿Qué pasó con el primer perro y la primera liebre que Licurgo soltó?

A Los animales se pelearon intensamente.

B La liebre huyó y el perro no pudo alcanzarlo.

C El perro devoró a la liebre casi al instante.

D La liebre fue rescatado por los pobladores.

5. ¿Qué ocurrió cuando liberó al segundo perro y a la segunda liebre?

A El perro mordió salvajemente a la liebre.

B El perro le dio muchas caricias y se puso a jugar con la liebre.

C El perro se quedó tranquilo y no le hizo nada a la liebre.

D Ambos animales se escaparon apenas fueron liberados.

LIVEWORKSHEETS

6. ¿Qué quiso demostrar Licurgo con el experimento realizado?

A Los efectos que produce la educación.

B Que la vida es un constante riesgo y es necesario correr.

C Que los perros y las liebres son enemigos.

D Los efectos peligrosos de los animales con instintos.

7. ¿Cuál de los animales demostró que no había sido educado?

A El primer perro

B La primera liebre

C La segunda liebre

D El segundo perro

8. Según Licurgo, el primer perro representa a:

A Un hombre miedoso que busca huir de los problemas.

B Un hombre educado, pero que a veces reacciona mal.

C Un hombre que se deja arrastrar por sus pasiones.

D Un pueblo sin cultura ni educación.

9. La lección que Licurgo quiso enseñarnos con esta anécdota es:

A Los hombres serán bien educados si siguen los consejos de sus padres.

B A los animales debemos cuidarlos y no hacerles daño.

C La educación es solo para la gente bien preparada.

D Los hombres deben ser educados desde niños, para no hacer daño a sus semejantes.

10. El tipo de texto que hemos leído, pertenece a:

A texto informativo

B texto descriptivo

C texto narrativo

D texto histórico

LIVEWORKSHEETS

Relaciona las palabras con el sinónimo que le corresponde según el texto leído:

discurso	gentío
objeto	resultado
influir	impulso
arengar	brindar
muchedumbre	emoción
prodigar	inducir
instinto	perorar
efecto	conferencia
pasión	finalidad

COMENTARIO PERSONAL:

Según tu opinión ¿por qué los niños deben estudiar y educarse?

¿Cómo sería la vida de un pueblo sin educación? Imagina lo que pasaría.

Aplicamos la técnica PNI

1. ¿Qué aspectos POSITIVOS puedes mencionar de la lectura?

2. ¿Qué situaciones de la anécdota te parecieron NEGATIVAS? ¿Por qué?

3. ¿Qué parte de la anécdota te pareció INTERESANTE? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS