Institución Educativa Fiscalizada
"TOQUEPALA"

# LA ANÈCDOTA

**ANÉCDOTA**

Es una narración corta y sencilla de un hecho significativo y curioso en la vida de una persona.

partes

| INICIO | NUDO | FINAL |
|---|---|---|
| Se presentan los personajes y el origen de los hechos. | Desarrollo de la historia en una secuencia ordenada. | Desenlace y fin de la historia. |

## PRACTICA DE CLASE

1. **Observa las ilustraciones y escribe la anécdota que corresponde a cada personaje ¿qué crees que haya sucedido?**

| PROBLEMA | SITUACIÓN FINAL |
|---|---|
| | |

| PROBLEMA | SITUACIÓN FINAL |
|---|---|
| | |


LIVEWORKSHEETS

## 2. Leen y analizan una anécdota.

**¡DE PASEO POR HUACACHINA!**

En las vacaciones nos fuimos de viaje a Ica y visitamos la laguna de Huacachina.

**Primero,** buscamos nuestros sombreros porque hacía mucho sol y nos dimos cuenta de que los habíamos olvidado.

**Luego,** nos refrescamos un rato en la laguna. Al salir…¡qué barbaridad! ¡También habíamos olvidado las toallas de baño!

**Finalmente,** decidimos que como mañana iríamos al campo, haremos una lista antes de salir. ¡Así no olvidaremos nada!

## 3. Responden a las siguientes preguntas:

- **¿Qué les sucedió a las niñas?**

  _____

- **¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde fue?**

  _____

- **¿Les pareció una historia divertida o aburrida? ¿Por qué?**

  _____

- **¿Para qué creen que fue escrito este texto?**

  _____

## 4. Analiza las preguntas y marca la respuesta a cada pregunta:

**1. El propósito del texto. ¿Para qué vamos a escribir una anécdota?**

a. Para contar algo que nos sucedió en el colegio.

b. Para contar algo que nos sucedió en la localidad.

**2. El destinatario. ¿Para quiénes escribiremos la anécdota?**

a. Para los compañeros y compañeras del salón.

b. Para nuestros familiares y amigos.

**3. El mensaje. ¿Qué escribiremos? Elegimos una anécdota, la más interesante o divertida.**

a. Cuando participamos en alguna actuación del colegio.

b. Lo que hicimos en nuestras vacaciones.



LIVEWORKSHEETS

Institución Educativa Fiscalizada
"TOQUEPALA"

5. Escriben sus anécdotas siguiendo un plan de escritura.

| ¿Qué voy a escribir? | ¿Para quién voy a escribir? | ¿Cómo voy a escribir? |
|---|---|---|
| | | |

6. Escribe una anécdota que te haya sucedido en tus vacaciones.

MIS VACACIONES

Mis vacaciones fueron_____,

la Navidad fue_____

_____

_____

Año nuevo lo pasé_____

Porque_____

Viaje a_____ con _____

_____

_____

Realice muchas actividades como:

_____

_____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS