

### 3

## GENERALIZAR

A diferencia de lo que acabamos de explicar, la presencia de artículo puede generalizar la información. Eso sucede, tanto con palabras contables como no contables, cuando hablamos de una categoría de palabras y nos referimos al conjunto. En muchos casos el sustantivo que habla de la categoría es el sujeto del enunciado.

**El té o la salsa de soja** manchan los dientes.

**El hombre** es el animal que tropieza dos veces con la misma piedra.

En verano, la bebida más consumida es **la cerveza**.

Debes prestar atención a cuándo ese uso es general y a cuándo es concreto. Observa:

- ☹ Sí, a mi ciudad llega **el tren**, pero no hay **mucho**.
- 😊 Sí, a mi ciudad llega **el tren**, pero no hay **muchos**.
- ☹ Sí, en mi ciudad hay **tren**, pero no hay **mucho**.
- 😊 Sí, en mi ciudad hay **tren**, pero no hay **muchos**.

Si te fijas bien, podrás oír a muchos hablantes de español (depende de las zonas geográficas) omitir el artículo con la palabra *casa*, cuando la usan de forma muy concreta (la casa propia o de alguien conocido), es decir, lo contrario de lo que hemos explicado antes.

Sale el contestador... No está en **casa**.

Es súper tarde, me voy a **casa**.

Voy a **casa** de mi hermano, que está enfermo.

## D Generalizar: A los españoles les gusta el café...

- Cuando nos referimos a toda una clase de objetos, usamos *el, la, los, las*:

### CONTABLES

Singular (la clase en general)

Plural (todos los miembros de la clase)

- *El perro es el mejor amigo del hombre.*  
[El perro y el hombre como clase de seres vivos.]
- *Los niños siempre dicen la verdad excepto cuando mienten.* [Todos los niños, en general.]
- *Las mujeres todavía no tienen las mismas oportunidades que los hombres.*  
[Todas las mujeres y todos los hombres en general.]

### NO CONTABLES

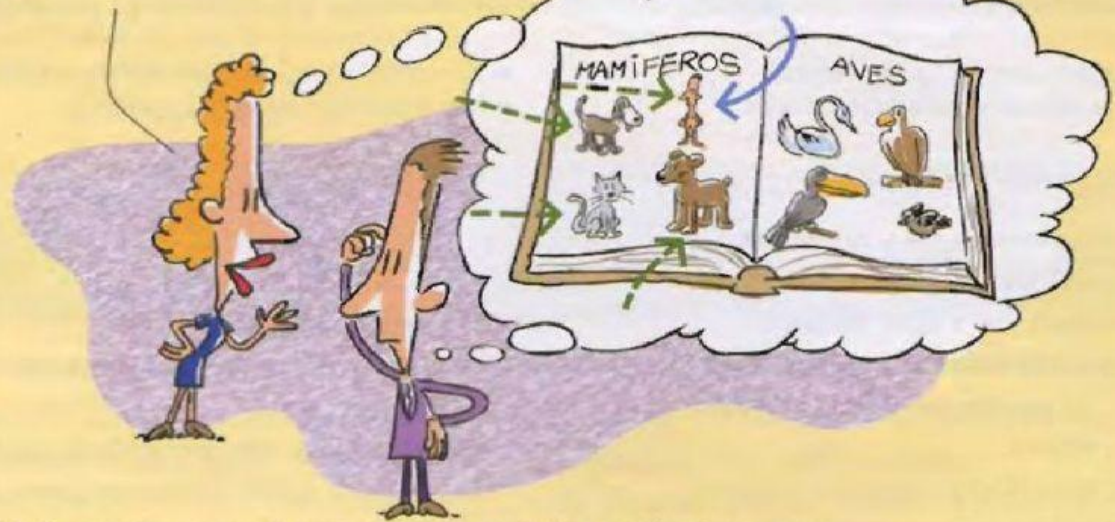
Singular

- *Aquí la gente va mucho al cine.*  
[Todo el mundo, en general.]
- *No me gusta el café, me pone nerviosa.*  
[El café, en general.]

- Cuando hablamos de un objeto representativo de su clase, es decir, de cualquier objeto de una determinada clase, usamos *un, una* (y *unos, unas* para sustantivos que no se usan en singular):

- *¿Qué es un flexo?*
- *Un flexo es una lámpara de mesa para leer.*
- *Unos prismáticos permiten ver de lejos.*
- *Un médico tiene que saber tratar a los pacientes.*

El hombre es un mamífero.



En español, cuando generalizamos, el sujeto de la oración tiene que estar **determinado**:

- Un niño necesita espacio para jugar. [~~Niño~~ necesita espacio para jugar.]
- La naranja tiene vitamina C. [~~Naranja~~ tiene vitamina C.]
- Me encanta el café. [Me encanta ~~café~~.]
- Los delfines son muy inteligentes. [~~Delfines~~ son muy inteligentes.]



8 Fíjate en las palabras subrayadas y relaciona cada enunciado con la interpretación más adecuada.

I. Toda una clase  
de objetos o personas.

II. Cualquier objeto o persona  
de una clase.

III. Una cantidad indeterminada  
de objetos o personas.

- ➡ a. Los colchones de agua son muy relajantes. ....  
b. Evidentemente, prefiero dormir en un colchón a dormir en el suelo. ....  
c. Tenemos colchones de látex, de algodón y de muelles. ....
1. a. Se venden y alquilan apartamentos. Razón: 031676742. ....  
b. Los pisos en este barrio son muy caros. ....  
c. Un apartamento suele ser más pequeño que un piso. ....
2. a. Los dentistas ganan mucho dinero. ....  
b. Lo conocí en un congreso de dentistas. ....  
c. Un dentista no debe comer ajo antes de la consulta. ....
3. a. Linus sólo bebe vino tinto. ....  
b. A estas horas, un vino tinto es mejor que un refresco. ....  
c. Perdona, pero el vino tinto es mucho mejor que el blanco. ....
4. a. ¿Tú sabías que los murciélagos son ciegos? ....  
b. ¿Has comido murciélagos alguna vez? Están buenísimos. ....  
c. Ese perro es más feo que un murciélago. ....
5. a. No tengo hijos pero tengo sobrinos. Sobrinas, en realidad, porque son todas chicas ....  
b. Los hijos dan muchos disgustos. ....  
c. Tener un hijo es lo mejor que te puede pasar en esta vida. ....

9 Completa con las palabras del recuadro usando, cuando es necesario, el artículo correspondiente.

kioscos ✓ agua helados carrito hormigas abanico cajeros ratón té café mostaza

➡ *Los kioscos* ..... son tiendas en las que se venden periódicos y revistas.

1. En España, ..... es algo muy típico en verano. Además es perfecto para el calor.
2. .... automáticos son máquinas para sacar dinero con tarjeta.
3. ¿Esas albóndigas llevan ..... ?
4. Me encantan ..... tanto en verano como en invierno. La pena es que engordan mucho.

5. .... van siempre en fila unas detrás de otras.

6. .... es tan excitante como .....
7. Se lo aseguro: ..... inalámbrico no da problemas. Es más caro, pero funciona mucho mejor.
8. Pues ..... es una cesta con ruedas para hacer la compra en los supermercados.
9. No te puedes duchar. No hay .....

10 Jerónimo y Alablanca a veces olvidan usar los artículos en español. Corrige sus palabras poniendo *el, la, los, las*, donde son necesarios.

➡ Cuando hojas caen, indios cazan y recogen muchos frutos. Ahora árboles están tristes porque hace frío.

*las hojas caen...; los indios cazan...;*

*los árboles están...*

1. Después de cazar bisontes, nos duelen mucho piernas, pero gran jefe Halcón Maltés nos da zumo de uvas y aspirinas.

2. Indios quieren ser como oso y águila y respetan a seres vivos. Sólo cazan animales para comer.

3. A indios les gusta fumar hierba seca con anciano más viejo de tribu.

4. Para indios amor es sentimiento más hermoso.

Indios aman naturaleza y también a hombre blanco.

5. Indios hacen fuego y bailan danza de lluvia cuando llega primavera.

6. Todas primaveras osos bajan de montañas a río para pescar salmones. Indios aprenden mucho de ellos.

7. Hombres indios se pintan para guerra. Mujeres indias nunca se pintan. Les gusta paz.



## E Uno alto, el de Soria, el que te dije...

- Cuando está claro de qué estamos hablando, **uno, una, unos, unas** pueden usarse sin mencionar el sustantivo al que se refieren:

- Pásame un boli. **Uno** de esos. **Uno** rojo vale.
- Necesito tomates. Tráeme **unos** que hay en el frigo.
- ¿Has visto mis cintas? Son **unas** con canciones de Prins.
- Estas camisas no están nada mal. Cómprate **una**.
- Tengo varios amigos, pero sólo salgo con **uno**.

- 👁 Las formas **unos, unas** se utilizan solas sólo cuando se refieren a sustantivos que normalmente no se usan en singular (*unas gafas, unos pantalones, unos prismáticos, unas tijeras...*):

- Yo tengo varias tijeras. ¿Te dejo **unas**?
- No tiene prismáticos. Regálale **unos**.

- También los artículos **el, la, los, las** pueden usarse sin mencionar el sustantivo al que se refieren, pero sólo cuando van seguidos por ADJETIVO / **de** + SUSTANTIVO / **que** + ORACIÓN:

	ADJETIVO
El, la, los, las +	<b>de</b> + SUSTANTIVO
	<b>que</b> + ORACIÓN

- Sólo me está bien un traje: **el** negro.
- Esa mesa no está mal, pero me gusta más **la de** cristal.
- ¿Quieres una tapa? **Las que** ponen aquí son muy buenas.

**11** Tacha el sustantivo cuando no es necesario y cambia *un* por *uno* si hace falta.

➡ ● Prueba un canapé.

○ Gracias, ya me he comido ~~un~~ canapé.

1. ¡Qué horror! Se me han roto las medias. ¿Me prestas unas medias?

2. Estos sobres son pequeños. Mejor usamos los sobres amarillos, los sobres que están ahí.

3. ● ¿Quieres una cerveza?

○ No, gracias, acabo de tomarme una cerveza.

4. ● Me han regalado un reloj con alarma.

○ Pues yo tengo un reloj que tiene cronómetro.

5. ● ¿Cuál de esas chicas es tu hermana?

○ La chica de las gafas, la chica alta, la chica que está de pie.

6. ● Han venido unos amigos preguntando por ti.

○ Sí, ya lo sé. Son unos amigos que conocí en la discoteca.

7. ● ¿Me pasas ese libro, por favor?

○ ¿Cuál? ¿El libro gordo? ¿El libro de física?

8. ● ¿Ustedes han pedido un café?

○ Dos: yo un café sólo y él un café con leche.



## EJERCICIO

## 3

Todas las frases siguientes son correctas. Relaciona los enunciados de la izquierda con los de la derecha, e intenta ver las diferencias de significado más lógicas entre ellos. En las soluciones vas a encontrar explicaciones.

- (1) Los vecinos tienen coche.
- (2) Los vecinos tienen un coche.
- (3) Los vecinos tienen el coche.
- (4) He comprado macarrones.
- (5) He comprado unos macarrones.
- (6) He comprado los macarrones.
- (7) Tocaban rock.
- (8) Tocaban un rock.
- (9) Tocaban el rock.

I - c

- (a) No me acuerdo del color, ni de la marca tampoco.
- (b) Ha estado tres semanas en taller.
- (c) Yo pensaba que no tenían dinero.
- (d) Sé la marca que te gusta.
- (e) Me parece que estaban de oferta.
- (f) Preparo la salsa y comemos en quince minutos.
- (g) Son amigos míos y esa canción es para mí.
- (h) ¿Eso? No tiene fuerza ni ritmo. Parece una balada.
- (i) Pensaba que tocaban salsa.