

Діагностувальна робота з мовної теми "Числівник. Займенник"

1. У Софійки день народження 15 жовтня. Вона вирішила запросити друзів на 16 годину.

Познач рядок, у якому числівники 15 і 16 записані правильно.

- А п'ятнадцятого жовтня о шіснацятій годині
Б п'ятнадцятого жовтня о шістнадцятій годині
В п'ятнадцятого жовтня о шістнадцятій годині

2. Софійка вирішила скласти список гостей, аби з'ясувати, скільки їй потрібно виготовити запрошень. Дівчинка визначила, що має зробити 11 запрошень.

Познач рядок, у якому числівник 11 записаний правильно.

- А одинацять Б одинацять В одинадцять

3. Софійка любить читати про тварин. Костя подарував іменинниці енциклопедію про тварин. Діти прочитали, що найвища тварина у світі — жирафа. Вона може важити 800 кілограмів.

Познач рядок, у якому числівник 800 записаний правильно.

- А восьмисот Б вісімсот В вісімсот

4. Допоможи Софійці вибрати правильну відповідь.

Займенник — це ...

- А частина мови, що вказує на предмет, але не називає його
Б частина мови, яка називає предмет
В службове слово

5. Цього дня Софійка отримала багато смс-привітань. Ось привітання від однокласниці Тетянки. Познач речення із займенниками.

Я бажаю, щоб в твоїй душі

Радісно метелики кружляли!

Щоб і ти, й твої товариші

Весело твій день відсвяткували!

6. Провідміняй займенники *ти, вона*.

	ти	вона
Н.	Хто? Що?	
Р.	Кого? Чого?	
Д.	Кому? Чому?	
З.	Кого? Що?	
Ор.	Ким? Чим?	
М.	на кому? на чому?	

7. Заміни займенники 1-ї особи на 3-тю особу множини. Відредагуй текст відповідно до змін та запиши.

(Я) влаштувала вечірку до дня народження. У (мене) 11 гостей. (Ми) всі товаришуєм.

Самооцінювання. Познач ☒ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
☐ Мені було дуже важко.