

SCHOOL:

GRADE: 8th.

STUDENT:

TEACHER: SIVONEIDE

DATE: __/__/__

CLASS: A, B, C, D.



DIAGNOSTIC ASSESSMENT (Avaliação Diagnóstica)

1) Marque um (X) na forma correta de dizer: **O gato caiu na água e afogou-se.**

- () The cat fell into the water and drowned. () The lion fell into the water and drowned.
() The cat fell into the water and glugluglu. () The cat doesn't fall into the water.

2. Look at the sentences and complete with **HAVE** or **HAS**.

- a) João _____ a new english book.
b) The Teacher _____ to be back at 3 pm.
c) João _____ many classmates.
d) The teacher _____ a blue pencil.

3- Look at the cartoon and answer the question:

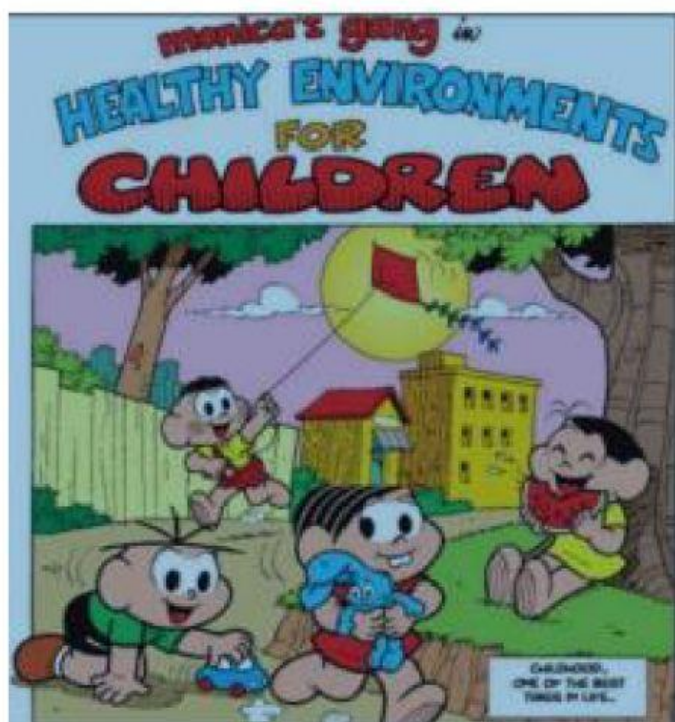
TAKING A NAP.



What does the title "Taking a nap" mean?

- () Ficar acordado.
() Não dormir.
() Fazer academia.
() Tirar uma soneca.

4- Observe a imagem abaixo, da revista feita por Mauricio de Sousa, especialmente para alertar sobre os cuidados e direitos das crianças



O Cartaz acima é a primeira de uma cartilha de conscientização sobre cuidados com as crianças. A palavra **Environments** no título pode ser entendida como:

- a) Meio Ambiente
- b) Brincadeiras
- c) Ambientes, locais.
- d) Envolvimento.

5 - Do you remember the **Days of the week**? Complete with the words in the chart:

Thursday - Saturday - Tuesday

Complete com os dias da semana em Inglês do quadro acima:

Monday		Wednesday		Friday		Sunday
--------	--	-----------	--	--------	--	--------

6- Let's review the **Months of the year**? Complete the missing letters: Complete com as letras que faltam:

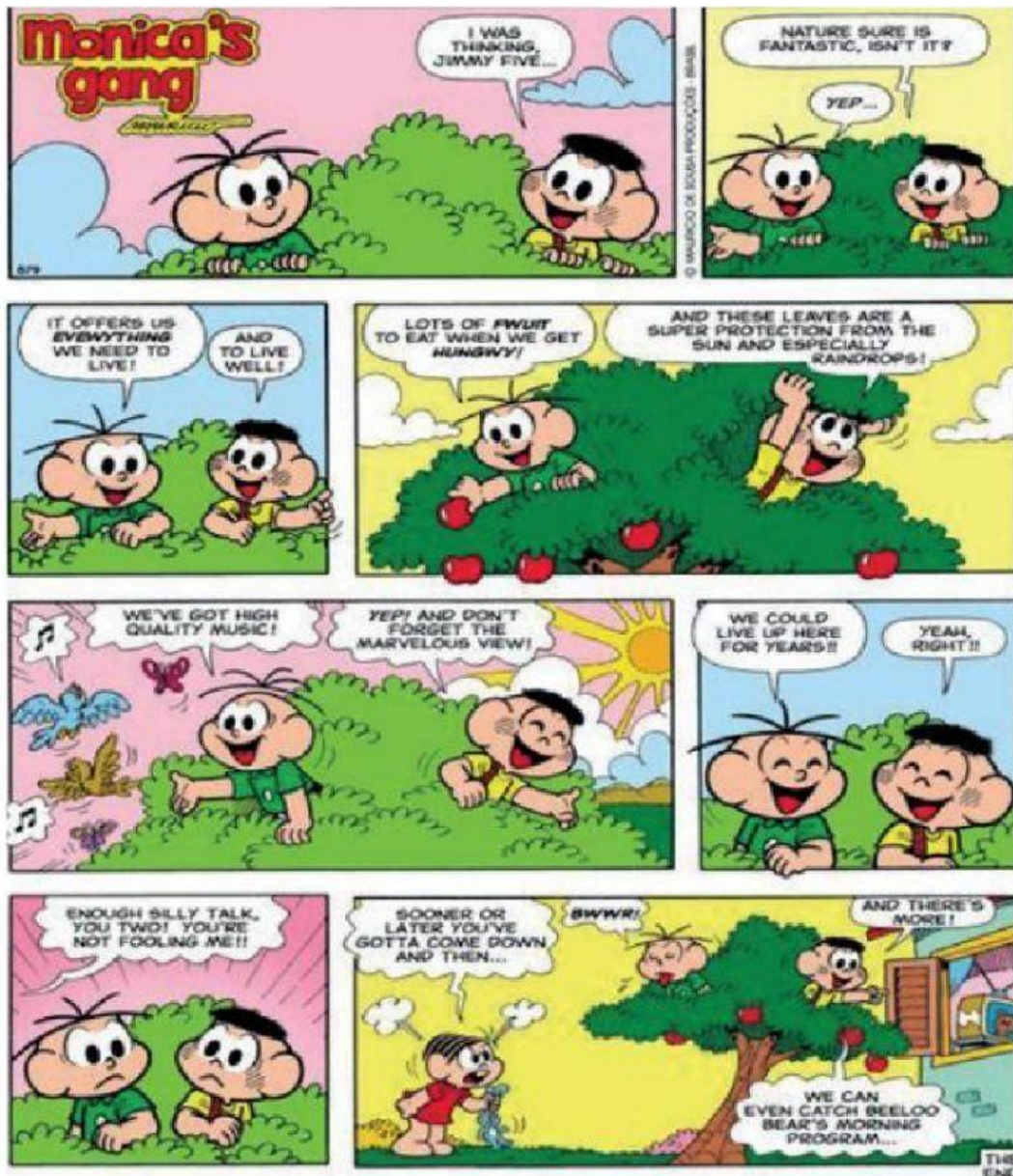
Januar__ - Febr__ary - Mar__h - A__ril - May - Jun__ - J__ly
 - A__gust - Sep__ember - Oc__ober - Novemb__r - Decem__er

- a) Which month are we ? _____ (em que mês estamos?)
- b) What day is today? _____ (dia da semana)

7- A frase em destaque: "Children deserve the most care" pode ser entendida como:

- (A) As crianças merecem todo carinho e cuidado.
- (B) Crianças despertam o tempo todo.
- (C) Crianças precisam cuidar dos adultos.
- (D) Crianças não precisam de carinho.

8- Read the cartoon and check what Jimmy Five and Smudge discovered about the nature:



No quadrinho, Jimmy Five (Cebolinha) e Smudge (Cascão) falam sobre como a natureza é fantástica, pois nos fornece tudo que precisamos.

Associe abaixo os trechos que resumem a fala sobre:

1- A natureza nos oferece tudo que precisamos para viver bem.

2- As árvores fornecem frutos para comer quando temos fome.

3- As folhas das árvores protegem do sol e da chuva.

4- E não se esqueça de notar uma vista maravilhosa.

() Lots of fruit to eat when we are hungry.

() It offers us everything we need to live well.

() Don't forget the marvelous view.

() And these leaves are a super protection from the sun and raindrops

9-Jimmy Five and Smudge had time to think and reflect about the nature because they were: Os personagens tempo para apreciar a natureza enquanto estavam:

a) Collecting fruits on the trees.

b) Studying Science and biology.

c) Observing the birds.

d) Climbing a tree to hide from Monica.

10 - O verbo *Could*, que significa poderia, na fala de Jimmy Five: "We could live here for years", tem o sentido de :

- (a) Obrigação. (b) Permissão. (c) Possibilidade. (d) Previsão.

11- According to the image below the boy is:



- (A) Sad
(B) Angry
(C) Cheerful
(D) Tired

12- Observe a imagem: A phrase that matches the image is:



- a) The boy is tired. b) The girl is very tired.
c) My father is tired. d) The boys are sad.

13- A sequência correta de acordo com os emoticons é:



- a) sick / sleepy / hot b) thirsty / angry / hot
c) cold / hot / sleepy d) scared / sleepy / hot

14-Observe o cartaz para responder:



The poster is titled "Solidarity WhatsApp" in white text on a green background. On the left, there is a smartphone icon showing an elderly woman. Below the title, the text reads: "So that elderly people do not feel alone in this period of social isolation, the São Paulo's Human Rights and Citizenship Secretariat created the 'Solidarity Whatsapp' group." It then lists content to be disseminated: "Through the group, it will be disseminated content like:" followed by a bulleted list: "- covid-19 prevention guidelines", "- wellness and quality of life tips", "- videos on cooking", "- online games", "- movies", and "- yoga". To the right of the list is an image of a hand holding a smartphone showing a person in a green shirt. Below this, it says "Come join this group as well!". At the bottom, a green bar contains the contact information: "Contact of the Cultural Center for the Elderly: (11) 3207-9713 or by e-mail: pelocultural@prefeitura.sp.gov.br". The logo of the City of São Paulo is at the very bottom.

Solidarity WhatsApp

So that elderly people do not feel alone in this period of social isolation, the São Paulo's Human Rights and Citizenship Secretariat created the "Solidarity Whatsapp" group.

Through the group, it will be disseminated content like:

- covid-19 prevention guidelines
- wellness and quality of life tips
- videos on cooking
- online games
- movies
- yoga

Come join this group as well!

Contact of the Cultural Center for the Elderly:
(11) 3207-9713 or by e-mail: pelocultural@prefeitura.sp.gov.br

 SÃO PAULO

Segundo o cartaz, que tipos de vídeos serão divulgados no grupo?

- a) Vídeos sobre motivação.
- b) Vídeos sobre o Coronavírus.
- c) Vídeos sobre atividade física.
- d) Vídeos sobre culinária.

15. Por que foi criado o "Solidarity WhatsApp"?

- a) Para as pessoas não saírem de casa.
- b) Para as pessoas não se sentirem sozinhas.
- c) Para as famílias sentirem-se protegidas.
- d) Para combater o isolamento social.

SUCCESS!