

Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

1. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$610 - 480 =$	$650 - 90 =$	$560 + 240 =$
$140 + 370 =$	$180 + 70 =$	$650 - 260 =$
$800 - 620 =$	$200 - 30 =$	$270 + 690 =$

2. Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$610 - 260 =$	$=$	$=$
---------------	-----	-----

Спосіб на основі правила віднімання суми від числа:

$610 - 260 =$	$=$	$=$
$610 - 260 =$	$=$	$=$

Спосіб на основі правила віднімання числа від суми:

$610 - 260 =$	$=$	$=$
$610 - 260 =$	$=$	$=$

Порозрядне віднімання:

$610 - 260 =$	$=$	$=$
---------------	-----	-----

Спосіб округлення:

$610 - 260 =$	$=$
---------------	-----

3. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$7 \cdot 3 + (28 + 8) : 6 =$	$289 - 36 : (3 \cdot 8 : 6) =$
------------------------------	--------------------------------

4. Розв'яжи задачу спочатку арифметичним способом, а потім алгебраїчним.

Протягом кожного з двох днів тесляр працював однаковий час. Першого дня він обтесав 24 дошки, обтесуючи щогодини 3 дошки. Скільки дощок обтесав тесляр другого дня, якщо щогодини він обтесував 4 дошки?

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I			
II			

1) —
однакова величина

2)

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I			
II			

	=
	=
	=
	=
	=

Відповідь:

