

21-C2 (10 pag.81) Calcula. (Agrupando los números con el mismo signo y después operando)

Ejemplo: $\underline{6} - 15 + \underline{4} = 10 - 15 = -5$

a) $9 - 2 - 3 = + \quad - \quad =$

b) $12 - 4 - 6 = + \quad - \quad =$

c) $3 - 7 + 4 = + \quad - \quad =$

d) $5 - 9 + 8 = + \quad - \quad =$

e) $-13 + 6 + 4 = + \quad - \quad =$

f) $-2 + 10 - 15 = + \quad - \quad =$

g) $-11 - 4 + 8 = + \quad - \quad =$

h) $-5 - 3 - 4 = + \quad - \quad =$

i) $-8 + 5 + 6 = + \quad - \quad =$

22-T2 (11 pag.81) Resuelve paso a paso y agrupando

• **Ejemplo paso a paso:** $7 - 5 - 8 - 4 = 2 - 8 - 4 = -6 - 4 = -10$

• **Ejemplo agrupando:** $7 - 5 - 8 - 4 = 7 - 17 = -10$

AGRUPANDO POSITIVOS / NEGATIVOS

a) $2 - 4 - 5 + 8 = -7 + 8 = +1$

b) $6 - 7 + 4 - 3 = + \quad - \quad =$

c) $5 + 8 - 9 - 6 = + \quad - \quad =$

d) $-4 - 9 + 6 + 2 = + \quad - \quad =$

e) $-3 - 5 + 7 + 7 = + \quad - \quad =$

f) $-4 - 8 - 2 - 5 = + \quad - \quad =$

23-T2 (12 pag.81) Resuelve como en el ejercicio anterior.

AGRUPANDO POSITIVOS/NEGATIVOS

a) $5 + 7 - 2 - 4 = + \quad - \quad =$

b) $2 - 6 + 4 - 9 = + \quad - \quad =$

c) $9 - 6 - 7 + 2 = + \quad - \quad =$

d) $-4 - 5 + 3 + 8 = + \quad - \quad =$

e) $-8 + 2 - 7 + 6 = + \quad - \quad =$

f) $-1 + 5 + 6 - 7 = + \quad - \quad =$