Perangkat Pembelajaran

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas II

Tema 2 Bermain di lingkunganku

Subtema 2 Bermain di rumah teman

Nama Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Somopuro
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 2 Bermain di lingkunganku
Sub Tema : 2 Bermain di rumah teman

Bahasa Indonesia

KD	IPK
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. (C1)	3.2.1 Menyebutkan kembali isi teks cerita pendek (C1)
	3.2.2 Mengetahui tentang keragaman benda (C1)
	3.2.3 Menunjukkan keragaman benda berdasarkan wujudnya (C3)
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.2.1 Membacakan kembali teks cerita pendek (P3)

Matematika

KD	IPK
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Menyatakan kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali (C1)
	3.4.2 Menuliskan ulang pernyataan kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali (C2)
	3.4.3 Menganalisis kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali (C4)

LIVEWORKSHEETS

SBdP

	IPK
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengidentifikasi bagian anggota tubuh yang bergerak (C1)
	3.3.2 Mendeskripsikan gerakan-gerakan anggota tubuh (C1)
	3.3.3 Menjelaskan urutan gerakan-gerakan bagian anggota tubuh (C2)
4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 Memperagakan gerakan anggota tubuh (P2)

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks cerita pendek (C), peserta didik (A) dapat menyebutkan kembali isi teks cerita pendek (B/C1) dengan kriteria apa, dimana dan siapa(D).
2. Melalui teks cerita pendek (C), peserta didik (A) mengetahui tentang keragaman benda (B/C1) dengan minimal 3 benda (D).
3. Melalui kegiatan diskusi (C), peserta didik (A) dapat menunjukkan keragaman benda berdasarkan wujudnya (B/C3) dengan 3 kriteria wujud benda (D).
4. Melalui penugasan (C), peserta didik (A) dapat membacakan kembali teks cerita pendek (B/P2) dengan intonasi dan lafal yang tepat (D).
5. Melalui teks cerita pendek (C), peserta didik (A) dapat menyatakan kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali (B/C1) dengan tepat (D).
6. Melalui kegiatan diskusi (C), peserta didik (A) dapat menuliskan ulang pernyataan kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah (B/C2) dengan hasil kali dengan tepat (D).
7. Melalui kegiatan diskusi (C), peserta didik (A) dapat menganalisis kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali (B/C4) dengan tepat (D).
8. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi gerakan-gerakan bagian anggota tubuh (B/C1) dengan minimal 2 gerakan anggota tubuh (D).
9. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi (C), peserta didik (A) dapat mendeskripsikan gerakan-gerakan anggota tubuh (B/C1) dengan minimal 2 gerakan anggota tubuh (D).
10. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi (C), peserta didik (A) menjelaskan urutan gerakan-gerakan bagian anggota tubuh tubuh (B/C2) dengan runtut (D).
11. Melalui kegiatan berkelompok (C), peserta didik (A) dapat memperagakan gerakan anggota tubuh (B/P2) dengan hitungan (D).

LIVEWORKSHEETS

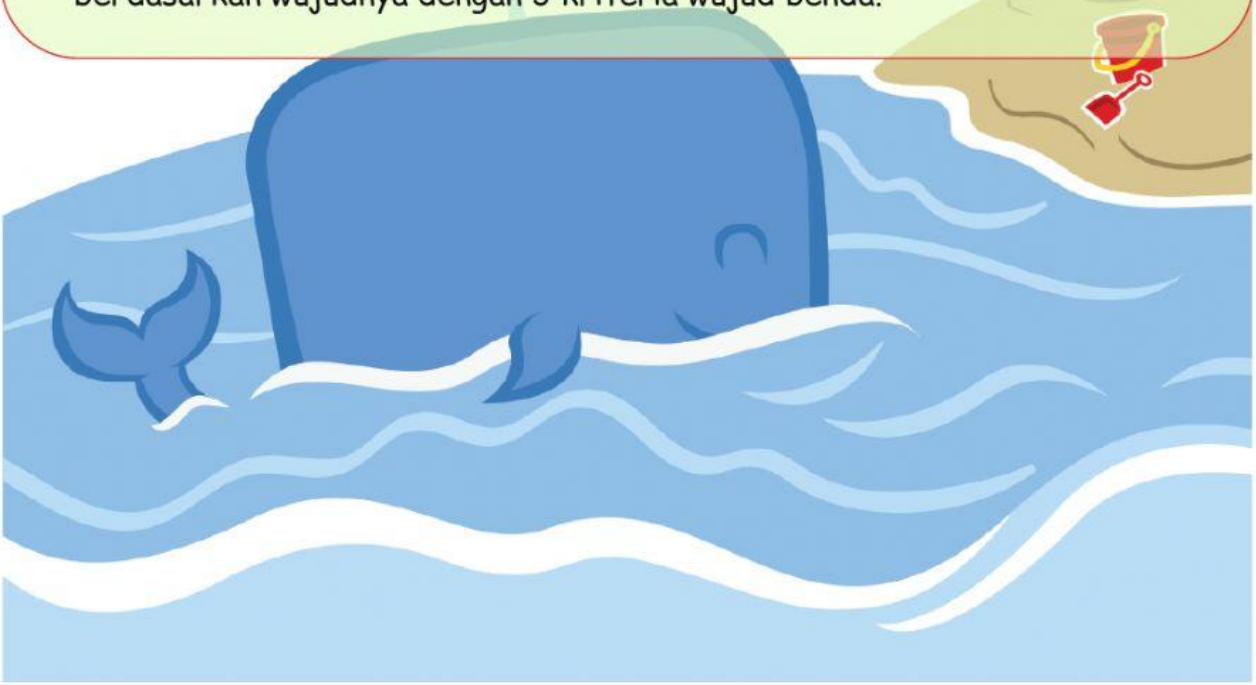
Bacalah teks dibawah ini!

Memanen buah di kebun

Pak Mamat memiliki kebun yang ditanami banyak pohon buah. Ada pohon mangga, jambu, rambutan dan durian. Toni, Andi dan Sasa pergi ke kebun Pak Mamat. Mereka ingin membantu Pak Mamat memanen buah mangga. Pak Mamat bertugas memanjat pohon mangga kemudian memetik buah mangga dan menjatuhkannya ke bawah. Toni, Andi dan Sasa bergantian menangkap mangga yang di jatuhkan Pak Mamat. Masing-masing menangkap buah mangga sebanyak 10 buah. Setelah memanen buah mangga, mereka beristirahat di bawah pohon dekat sungai. Angin yang berhembus sepoi-sepoi membuat mereka merasa nyaman. Mereka beristirahat sambil meminum minuman yang telah dibuatkan Bu Mamat. Pak Mamat dan Toni meminum jus mangga. Sedangkan Andi dan Sasa meminum jus jambu.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks cerita pendek, peserta didik dapat menyebutkan kembali isi teks cerita pendek dengan kriteria apa, dimana dan siapa.
2. Melalui teks cerita pendek, peserta didik mengetahui tentang keragaman benda dengan minimal 3 benda.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menunjukkan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan 3 kriteria wujud benda.



LIVEWORKSHEETS

Tugas Diskusi

1. Dari teks cerita di atas, apa yang mereka lakukan?
Jawab

2. Dari teks cerita di atas, dimana mereka memanen buah mangga?
Jawab

3. Siapakah yang menangkap buah saat memanen?
Jawab

4. Dari teks cerita di atas, sebutkan 3 benda yang ada di dalam cerita?
Jawab

5. Dari teks cerita di atas, sebutkan benda yang termasuk benda padat, cair dan gas?
Jawab

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

4. Melalui penugasan, peserta didik dapat membacakan kembali teks cerita pendek dengan intonasi dan lafal yang tepat.

Tugas Individu

Bacalah teks cerita pendek diatas dengan lafal dan intonasi yang tepat!

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

5. Melalui teks cerita pendek, peserta didik dapat menyatakan kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali dengan tepat.
6. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan ulang pernyataan kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis kalimat matematika perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali dengan tepat.

Tugas Diskusi

1. Masih ingatkah kalian berapa jumlah mangga yang di tangkap oleh Toni, Andi dan Sasa? Coba hitunglah jumlah mangga yang ditangkap oleh Toni, Andi dan Sasa! Nyatakan kalimat matematikanya dilengkapi dengan bentuk gambar!
Jawab

2. Ibu pergi ke pasar untuk membeli apel. Sampai di kios apel, ibu membeli 3 keranjang apel. Masing-masing keranjang berisi apel seberat 15 kilogram. Berapa total berat apel yang dibeli ibu?
Jawab

3. Lengkapilah titik-titik di bawah ini!
   a. 4+4+4+4+4+4+4= . . . x . . . = . . .
   b. 6+6+6+6= . . . x . . . = . . .
   c. 1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1= . . . x . . . = . . .
   d. 5+5+5+5+5+5+5+5+5= . . . x . . . = . . .
   e. . . . + . . . + . . . = 3 x . . . = 15
   f. . . . + . . . = . . . x 6= . . .
   g. . . . + . . . + . . . + . . . = . . . x 3= . . .
   h. . . . + . . . + . . . + . . . = . . . x . . . = 20

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

8. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan-gerakan bagian anggota tubuh dengan minimal 2 gerakan anggota tubuh.
9. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat mendeskripsikan gerakan-gerakan anggota tubuh dengan minimal 2 gerakan anggota tubuh.
10. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik menjelaskan urutan gerakan-gerakan bagian anggota tubuh tubuh dengan runtut.

Tugas Diskusi

Pernahkah kalian memetik buah dengan cara menangkap?
Coba amatiah gambar dibawah ini!

Sasa sedang menangkap buah

1. Sebutkan dua bagian anggota tubuh mana yang bergerakan saat menangkap buah?
   Jawab

2. Jelaskan gerakan-gerakan yang diperlukan saat menangkap buah!
   Jawab

3. Coba urutkan gerakan-gerakan anggota tubuh saat menangkap buah!
   Jawab

LIVEWORKSHEETS