

9

Tí tài duō, wǒ méi zuòwán

题太多，我没做完

There were too many questions; I didn't finish all of them

一、听力 Listening



第一部分 Part I

第 1-5 题：听句子，判断对错

Questions 1-5: Decide whether the pictures are right or wrong based on the sentences you hear.

例如： Example:		Wǒmen jiā yǒu sān ge rén. 我们家有 三个人。 There are three people in my family. ✓
		Wǒ měi tiān zuò gōnggòngqìchē 我 每 天 坐 公共汽车 qù shàng bān. 去 上 班。 I go to work by bus every day. ✗
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

第二部分 Part II

第 6-10 题：听对话，选择与对话内容一致的图片

Questions 6-10: Choose the right picture for each dialogue you hear.

A



B



C



D



E



F



Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?

例如：男：你 喜欢 什么 运动？

Example: What sport do you like?

Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.

女：我 最 喜欢 踢足球。

My favorite sport is playing football.

D

6.

☐

7.

☐

8.

☐

9.

☐

10.

☐

第三部分 Part III

第 11-15 题：听对话，选择正确答案

Questions 11-15: Listen to the dialogues and answer the questions.

Xiǎo Wáng, zhèlǐ yǒu jǐ ge bēizi, nǎge shì nǐ de?

例如：男：小 王，这里有几个杯子，哪个是你的？

Example: Xiao Wang, here are some cups, which of these cups is yours?

Zuǒbian nàge hóngsè de shì wǒ de.

女：左边 那个红色 的是我的。

The red one on the left is mine.

Xiǎo Wáng de bēizi shì shénme yánsè de?

问：小 王 的杯子是 什么 颜色的？

Question: What color is Xiao Wang's cup?

- | | | | |
|--|----------|------------|------------|
| | hóngsè | hēisè | báisè |
| | A 红色 red | B 黑色 black | C 白色 white |
-
- | | | | |
|-----|------------------|-----------------------|----------------------------|
| 11. | xiǎng zhǎo nǚ de | xiǎng zhǎo Zhāng Huān | xiǎng qù kànkan Zhāng Huān |
| | A 想 找 女的 | B 想 找 张 欢 | C 想 去 看看 张 欢 |
-
- | | | | |
|-----|---------|---------|----------|
| 12. | zuótiān | jīntiān | míngtiān |
| | A 昨天 | B 今天 | C 明天 |
-
- | | | | |
|-----|--------|---------|--------|
| 13. | yīyuàn | xuéxiào | gōngsī |
| | A 医院 | B 学校 | C 公司 |
-
- | | | | |
|-----|-------------|------------|---------------|
| 14. | méi kànjiàn | kànjiàn le | méiyǒu bàozhǐ |
| | A 没 看见 | B 看见 了 | C 没有 报纸 |
-
- | | | | |
|-----|--------------|------------|------------|
| 15. | méi tīngdǒng | bú huì zuò | méi zuòwán |
| | A 没 听懂 | B 不会 做 | C 没 做完 |

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题: 看图片, 选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A



B



C



D



E



F



Měi ge xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú.

例如: 每个星期六, 我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday.

D

Fēicháng huānyíng nǐ lái wǒmen gōngsī shàng bān.

16. 非常 欢迎 你来 我们 公司 上 班。

☐

Chīwán wǎnfàn hòu, tā hái yào màn pǎo yí ge xiǎoshí.

17. 吃完 晚饭后, 她还要慢跑一个小时。

☐

Kǎoshì bù nán, wǒ dōu zuòduì le.

18. 考试 不难, 我都 做对了。

☐

Wǒ xīwàng néng hé péngyoumen yìqǐ guò shēngrì.

19. 我 希望 能 和 朋友们 一起 过 生日。

☐

Cóng wǒ jiā dào xuéxiào yào zuò yí ge duō xiǎoshí de gōnggòngqìchē.

20. 从 我家到 学校 要 坐一个多 小时 的 公共汽车。

☐

第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

shàng bān cóng xīwàng wèntí guì dǒng
A 上 班 B 从 C 希望 D 问题 E 贵 F 懂

Zhèr de yáng ròu hěn hǎochī, dànshì yě hěn

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

Wǒ měi tiān bā diǎn dào shí'èr diǎn dōu zài gōngsī gōngzuò.

21. 我 每天（ ）八点 到十二点 都在 公司 工作。

Wǒ jiā lí gōngsī bú tài yuǎn, suǒyǐ měi tiān zǒu lù qù

22. 我家离公司不太远，所以每天走路去（ ）。

Jīntiān de kè nǐ dōu tīng le méiyǒu?

23. 今天 的课你都听（ ）了没有？

Nǐ yǒu shénme dōu kěyǐ wèn lǎoshī.

24. 你 有 什么（ ）都可以问 老师。

Wǒ néng zhǎodào yí ge hǎo de gōngzuò.

25. 我（ ）能 找到 一个 好的 工作。

第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

Xiànzài shì diǎn fēn, tāmen yǐjīng yóule fēnzhōng le.

例如：现在 是 11 点 30 分，他们 已经 游了 20 分钟 了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

Tāmen diǎn fēn kāishǐ yóuyóu.

★ 他们 11 点 10 分 开始 游泳。

(√)

They started swimming at 11:10.

Wǒ huì tiàowǔ, dàn tiào de bù zěnmeyàng.

我会跳舞，但跳得不怎么样。

I can dance, but not well.

Wǒ tiào de fēicháng hǎo.

★我跳得非常好。

(×)

I dance pretty well.

Wǒ nǚ'ér yǐjīng liù suì le, wǒ xīwàng tā néng gēn nín xué chànggē.

26. 我女儿已经六岁了，我希望她能跟您学唱歌。

Tā nǚ'ér chànggē fēicháng hǎo.

★她女儿唱歌非常好。

()

Zhè shì tā de dì yī ge gōngzuò, cóng xià ge xīngqī kāishǐ shàng bān, xīwàng tā néng xǐhuan

27. 这是他的第一个工作，从下个星期开始上班，希望他能喜欢

zhège gōngzuò.

这个工作。

Tā hái méiyǒu shàng bān ne.

★他还没有上班呢。

()

Zuótiān de kǎoshì bú tài nán, tí hěn duō, wǒ yǒu liǎng ge tí méiyǒu zuòwán.

28. 昨天的考试不太难，题很多，我有两个题没有做完。

Zhè cì kǎoshì tí hěn duō, hěn nán.

★这次考试题很多，很难。

()

Jīntiān shì yuè hào, zài yǒu sān tiān jiù shì bàba de shēngrì le. Wǒ xiǎng sòng tā yí ge

29. 今天是9月20号，再有三天就是爸爸的生日了。我想送他一个

xīn shǒujī.

新手机。

yuè hào shì wǒ de shēngrì.

★9月23号是我的生日。

()

Wǒ de yí ge péngyou zhèngzài zhǎo fángzi, xīwàng lí gōngsī jìn yìxiē, zhèyàng tā měi tiān qī diǎn

30. 我的一个朋友正在找房子，希望离公司近一些，这样他每天七点

qǐ chuáng jiù kěyǐ le.

起床就可以了。

Tā de péngyou xiànzài měi tiān qī diǎn qǐ chuáng.

★他的朋友现在每天七点起床。

()

第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

Jiù zài qiánmian, nǐ hái méi kànjiàn ma?

A 就在前面，你还没看见吗？

Fēicháng hǎo, wǒ xiǎng míngnián zài lái yí cì.

B 非常好，我想明年再来一次。

Hái kěyǐ, dōu zuòwán le.

C 还可以，都做完了。

Zhèxiē yīfu nǐ yí ge rén néng xǐwán ma?

D 这些衣服你一个人能洗完吗？

Tā zài nǎr ne? Nǐ kànjiàn tā le ma?

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

Děngdeng wǒ, wǒ yě xiǎng qù.

F 等等我，我也想去。

Tā hái zài jiàoshì lǐ xuéxí.

例如：他还在教室里学习。

E

Example: He is still studying in the classroom.

Zuótiān de kǎoshì zěnmeyàng? Tí dōu zuòwán le ma?

31. 昨天的考试怎么样？题都做完了吗？

☐

Méi guānxi, jīntiān xǐ yìxiē, míngtiān zài xǐ yìxiē.

32. 没关系，今天洗一些，明天再洗一些。

☐

Nǐ kànjiàn wǒ gēge le ma?

33. 你看见我哥哥了吗？

☐

Yáng ròu chīwán le, wǒ zài qù shāngdiàn mǎi yìxiē ba.

34. 羊肉吃完了，我再去商店买一些吧。

☐

Dì yí cì lái Běijīng ba? Běijīng piàoliang ma?

35. 第一次来北京吧？北京漂亮吗？

☐

三、语音 Pronunciation



第一部分 Part I

第1题：听录音，注意句末的升降调

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the intonation at the end of each sentence.

Qǐngwèn Zhāng Huān zài ma?

(1) 请问 张 欢 在 吗? ↗

Zuótiān de kǎoshì nǐ dōu tīngdǒng le ma?

(2) 昨天 的 考试 你都 听懂 了吗? ↗

Wǔfàn zhǔnbèi hǎo le ma?

(3) 午饭 准备 好了吗? ↗

Dàwèi zhǎodào gōngzuò le ma?

(4) 大卫 找到 工作 了吗? ↗

第二部分 Part II

第2题：听录音并跟读下列句子，注意句末的升降调

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the intonation at the end of each sentence.

Nǐ xǐhuan xué tiàowǔ ma?

(1) 你 喜欢 学 跳舞 吗? ↗

Nǐ shénme shíhou kāishǐ xuéxí tiàowǔ?

(2) 你 什么 时候 开始 学习 跳舞? ↘

Wǒ qī diǎn bàn jiù lái jiàoshì le.

(3) 我 七 点 半 就来 教室 了。↘

Zuótiān wǎnshang nǐ shí diǎn jiù shuì jiào le ma?

(4) 昨天 晚上 你 十 点 就 睡 觉 了吗? ↗