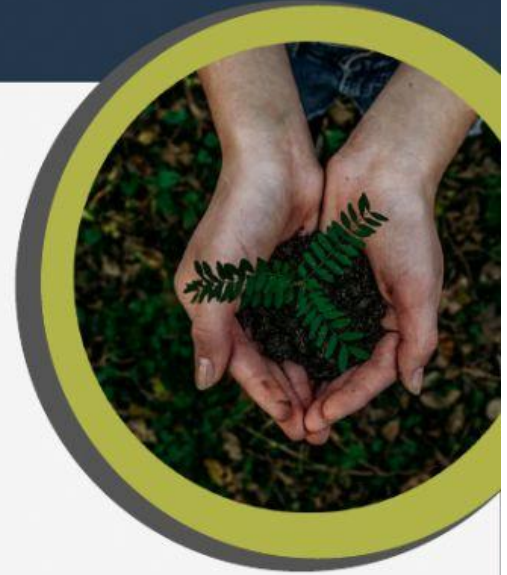




E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

UPAYA MENANGGULANGI PEMANASAN GLOBAL



**Kelas
VII**
SMP/Mts



Nama :
No. Absen :
Kelas :
Kelompok :

Lembar Kerja 3

UPAYA MENANGGULANGI PEMANASAN GLOBAL

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)

- 3.9.6. Menganalisis upaya menanggulangi pemanasan global
- 4.9.3. Membuat poster upaya menanggulangi pemanasan global

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mengamati video tentang dampak - dampak pemanasan global, peserta didik dapat menganalisis upaya menanggulangi pemanasan global pada sektor energi dengan tepat
2. Setelah kegiatan mengamati video tentang dampak - dampak pemanasan global, peserta didik dapat menganalisis upaya menanggulangi pemanasan global pada sektor kehutanan dengan tepat
3. Setelah kegiatan mengamati video tentang dampak - dampak pemanasan global, peserta didik dapat menganalisis upaya menanggulangi pemanasan global pada sektor limbah dengan tepat
4. Setelah kegiatan mengamati video tentang dampak - dampak pemanasan global, peserta didik dapat menganalisis upaya menanggulangi pemanasan global pada sektor rumah tangga dengan tepat
5. Setelah kegiatan mengamati video tentang dampak - dampak pemanasan global, peserta didik dapat membuat poster upaya menanggulangi pemanasan global

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat, kemudian kerjakan kegiatan yang terdapat pada LKPD bersama anggota kelompok
2. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas
3. Diskusikan dan bahas bersama dengan teman sekelompokmu atas jawaban yang telah dikerjakan



Sekilas Info!

Kebiasaan masyarakat khususnya masyarakat perkotaan dalam kehidupan sehari-hari adalah kebiasaan boros energi dan boros. Misalnya, membiarkan lampu menyala di ruangan kosong, menggunakan sedotan untuk minum, membeli air minum kemasan setiap hari, dan membuang-buang kertas yang masih bisa digunakan. Dengan menghemat energi listrik dan tidak mengkonsumsinya menggunakan plastik dan kertas, dapat membuat bumi lebih sehat. Hal ini karena setiap konsumsi energi dan barang dari aktivitas manusia sehari-hari menghasilkan emisi gas rumah kaca yang dapat mempercepat pemanasan global. Gas rumah kaca membuat bumi semakin panas sehingga mengancam keselamatan organisme yang hidup di dalamnya karena suhu tersebut dapat menyebabkan perubahan iklim.



Sumber : Mulyani, A. S. (2021).



Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Sumber : <https://youtu.be/wQx926s8ime>



Berdasarkan berita di atas, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini

1.
2.



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Carilah informasi mengenai upaya - upaya yang dapat mengurangi pemanasan global baik berupa artikel/berita seperti video di bawah ini!



Sumber : <https://youtu.be/MECb1MvrIVY>

Klik simbol di bawah ini untuk upload fenomena yang telah kalian temukan



Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Berdasarkan berita/artikel di atas, analisislah upaya menanggulangi pemanasan global dalam sektor energi dengan kalimatmu sendiri



--

--

--

Setelah kalian menjelaskan upaya - upaya menanggulangi pemanasan global, buatlah salah satu dari upaya tersebut menjadi sebuah poster sesuai kreativitas kalian masing - masing.

Catatan : Dapat menggambar sendiri/mendesain melalui aplikasi





Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini dengan kalimat kalian sendiri

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their conclusion. A small dark blue tab is visible at the top left corner of the box.