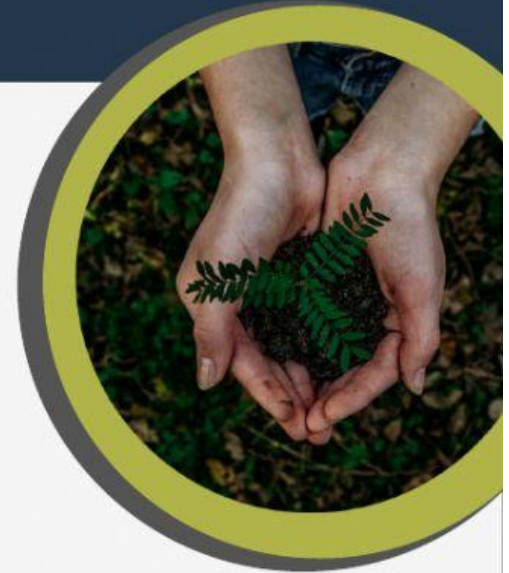




E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

PEMANASAN GLOBAL



**Kelas
VII**
SMP/Mts



Nama :
No. Absen :
Kelas :
Kelompok :

Lembar Kerja 2

PEMANASAN GLOBAL

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)

- 3.9.3. Menganalisis konsep pemanasan global
- 3.9.4. Menganalisis penyebab terjadinya pemanasan global
- 3.9.5. Menganalisis dampak pemanasan global
- 4.9.2. Membuat kliping dampak pemanasan global

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mengamati video tentang polusi udara, peserta didik dapat menganalisis konsep pemanasan global dengan tepat
2. Setelah kegiatan mengamati video tentang polusi udara, peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya pemanasan global dengan benar
3. Setelah kegiatan mengamati video tentang polusi udara, peserta didik dapat menganalisis dampak pemanasan global
4. Setelah kegiatan mengamati berita energi batu bara, peserta didik dapat membuat gambar proses terjadinya efek rumah kaca

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat, kemudian kerjakan kegiatan yang terdapat pada LKPD bersama anggota kelompok
2. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas
3. Diskusikan dan bahas bersama dengan teman sekelompokmu atas jawaban yang telah dikerjakan



Sekilas Info!

Hutan Indonesia merupakan hutan yang sering disebut sebagai salah satu paru-paru dunia yang menyumbangkan oksigen bagi kelangsungan hidup organisme yang dapat menyerap karbon dioksida, yaitu karbon yang berbahaya dan menghasilkan gas oksigen yang dibutuhkan manusia. Berkurangnya luas hutan tentunya menyebabkan kepunahan berbagai spesies yang menimbulkan dampak yang berbeda-beda termasuk efek gas rumah kaca. Masalah lingkungan utama yang muncul diidentifikasi dalam lima masalah, salah satunya adalah kerusakan akibat penebangan, dan alih fungsi lahan untuk pertanian. Deforestasi adalah suatu kondisi di mana luas hutan telah berkurang karena perjanjian tanah untuk infrastruktur, pemukiman, pertanian, pertambangan, dan peternakan. Perubahan lahan hutan menjadi lahan tidak berhutan menyebabkan pemanasan global akibat kebakaran hutan yang sering terjadi



Sumber : Wahyuni, H., & Suranto, S. (2021).



Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Sumber : <https://youtu.be/kKESa6Uoibk>



Berdasarkan berita di atas, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini

1.
2.



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Carilah informasi mengenai fenomena polusi udara di Indonesia baik berupa artikel/berita seperti video di bawah ini!!



Sumber : https://youtu.be/7Xrw_3l5pP0

Klik simbol di bawah ini untuk upload fenomena yang telah kalian temukan



Membimbing Penyelidikan Individu/kelompok

Berdasarkan berita di atas, bagaimana polusi udara dapat menimbulkan adanya pemanasan global!



Salah satu gas rumah kaca terbanyak di atmosfer yaitu CO_2 , jelaskan peran CO_2 terhadap proses pemanasan global!

--

Hutan Indonesia sering disebut sebagai salah satu paru-paru dunia yang menyumbangkan oksigen bagi kelangsungan hidup makhluk hidup. Hutan Indonesia memiliki berbagai jenis tumbuhan di dalamnya. Dalam hal ini, analisislah mengapa tumbuhan dapat mengurangi pemanasan global?

--

Berdasarkan fenomena di atas, jelaskan apa yang dimaksud dengan pemanasan global dengan kalimatmu sendiri!

--

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian memahami apa itu pemanasan global, buatlah kliping dampak pemanasan global sesuai kreativitas kalian masing-masing.

Catatan : Dapat menggambar sendiri/mendesain melalui aplikasi



Klik simbol di atas untuk
uploade gambar yang telah
kalian buat





Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini dengan kalimat kalian sendiri

