

Прізвище, ім'я _____

Односкладні речення. Види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням.

Пригадай, що тобі вже відомо про речення. **Клацни** на квадратиках біля тих тверджень, що стосуються його ознак.

- | | |
|--|---|
| ☐ Може складатися з одного слова. | ☐ Виражає закінчену думку. |
| ☐ Складається щонайменше з двох слів. | ☐ Має граматичну основу. |
| ☐ Має головне й залежне слова. | ☐ Інтонаційно оформлене. |



Ти знаєш, що граматичну основу речення становлять підмет і присудок.

Пригадай відомості про них за підручником, с.142-143 і **виконай** подане нижче завдання.

Познач клацанням миші підмет у поданих реченнях.

Санько стояв посеред двору і обурено сопів носом. Знову мати загадала йому стерегти курчат! Всі воронівські хлопці, мабуть, уже подалися до річки. А Грицик, найліпший Саньків товариш, пасе за селом панські телиці.

Познач клацанням миші підмет у поданих реченнях.

Зараз біля берега застигло кілька човнів плоскодонок. Гурт воронівців біля них чималенький. Усі парубки - майбутні козаки. Грицик одразу ж пірнув у гурт, пробився до Левка і смикнув його за рукав.

Познач клацанням миші граматичну основу в реченнях, поданих у двох комірках нижче. **Зістав** зміст речень і склад граматичних основ.

Надворі йде дощ.
Дме холодний вітер.
Я поспішаю додому.
У будинках спалахують перші вогники.

Дощ.
Надворі вітряно.
Поспішаю додому.
У будинках починають світити.



У другому стовпчику всі речення мають граматичну основу, що складається лише з **одного головного члена - підмета або присудка**. Такі речення називають **односкладними**. Речення, у яких є **і підмет, і присудок**, - **двоскладні**.

Познач клацанням квадратики біля односкладних речень.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1.Чесне діло роби сміло. | ☐ 4.Обрахуйся зі своїм сумлінням. |
| ☐ 2.Совість гризе без зубів. | ☐ 5.Сором від смерти страшніший. |
| ☐ 3.Добре ім'я - найкраще багатство. | ☐ 6.За порожній стіл гостей не садять. |

Яке прислів'я, на твою думку, є зайвим? Зазнач його номер: ☐

Людина за допомогою речень може досягати різної мети: інформувати, запитувати, прохати. працюй за підручником матеріал про типи речень за метою висловлювання, с.146

Перебудуй речення Наталка принесла додому квіти так, щоб воно спочатку стало **спонукальним**, а потім - **питальним**. **Запиши** їх у відповідних полях нижче.

Спонукальне речення

Питальне речення

Розповідні, питальні та спонукальні речення можуть бути **окличними** та **неокличними** за інтонацією. **Зверни увагу:** якщо окличним є питальне речення, то в кінці ставлять **два знаки** - питальний та оклику: *Ти ще досі не прокинувся?!*



Розглянь картинку. **Склади** за нею розповідь з 5 речень про те, як залишатися здоровим. **Уживай** усі три типи речень за метою висловлювання - розповідні питальні та спонукальні.

