

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

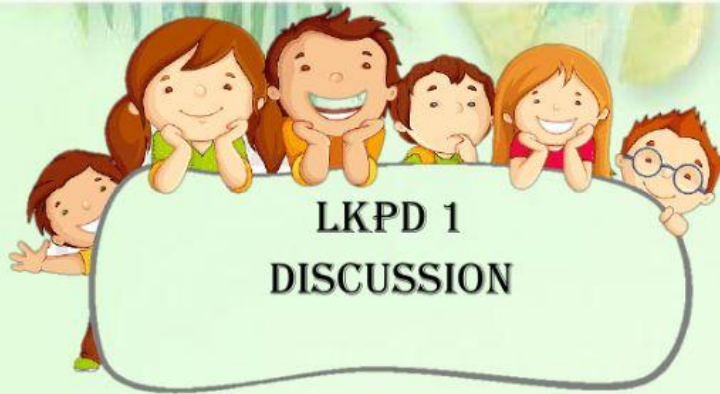
LINGKUNGAN SEHAT DAN TERCEMAR

SMP KELAS VII
SEMESTER GENAP

NAMA :

NOMOR :

KELAS :



Tujuan:

- Melalui LKPD 1, peserta didik mampu menjelaskan lingkungan sehat dan tercemar beserta ciri-ciri dan juga dampak dari lingkungan sehat dan tercemar sesuai materi.
- Melalui LKPD 1, peserta didik juga mampu menjelaskan pencemaran lingkungan di lingkungan sekitarnya dan cara mencegah pencemaran tersebut.

A

Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, bacalah materi pada link berikut!

<https://www.rumah.com/panduan-properti/mengenal-ciri-ciri-lingkungan-sehat-dan-cara-menjaganya-27741>

Lengkapilah bagian rumpang dalam kalimat-kalimat di bawah ini dengan benar menggunakan kata yang ada pada kolom yang telah disediakan!

1. Lingkungan terdiri dari dua komponen yaitu dan
2. Abiotik terdiri dari seperti tanah, air, dan udara.
3. Biotik terdiri dari seperti manusia, hewan, dan tumbuhan.
4. Lingkungan yang sehat adalah sebuah lingkungan yang terhindar dari berbagai hal yang bisa menyebabkan gangguan terhadap masyarakat.
5. Lingkungan tercemar adalah lingkungan yang dapat menimbulkan bagi manusia.
6. Lingkungan yang sehat akan mempunyai kualitas udara yang
7. Kualitas air yang bersih dan aman digunakan adalah yang tidak berwarna dan tidak
8. Tingkat polusi udara yang rendah dapat dihindari dengan menanam
9. Mandi dengan air yang tercemar akan menyebabkan penyakit
10. Lingkungan tercemar dapat menjadi sarang nyamuk dan menyebabkan penyakit

Bersih

Makhluk Hidup

Berbau

Abiotik

Penyakit

Kulit

Pohon

Biotik

Benda Mati

DBD

Kesehatan

B

Setelah membaca materi dan menjawab pertanyaan di atas, coba kalian uraikan pencemaran lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar tempat tinggal kalian. Jelaskan pula bagaimana cara mencegah pencemaran lingkungan tersebut pada kolom di bawah ini!





LKPD 2 RESEARCH ACTIVITY

Tujuan:

- Melalui LKPD 2, peserta didik faktor penyebab pencemaran tanah, air, dan udara.
- Melalui LKPD 2, peserta didik juga mampu menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam penanggulangan/pencegahan pencemaran tanah, air, dan udara.

A

Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, bacalah materi pada link berikut!
(Terutama pada Bab 3 Pencemaran Lingkungan)

<https://drive.google.com/file/d/1z1iUcOH86heDQRZBzEgLBYjfdLzZ8rhS/view?usp=sharing>

Identifikasilah gambar-gambar di bawah ini, sesuai dengan jenis pencemarannya dan juga faktor penyebab pencemaran tersebut!



Pencemaran

.....

☐ Limbah cair industri

☐ Penebangan liar

☐ Limbah rumah tangga



Pencemaran

.....

☐ Limbah cair pestisida

☐ Asap kendaraan

☐ Asap pabrik



Pencemaran

.....

☐ Penebangan hutan liar

☐ Perburuan liar

☐ Membuang sampah plastik sembarangan

Prestasi penting, Jujur yang utama



B

Setelah mencermati materi yang ada pada link di atas, hubungkan istilah-istilah penanggulangan/pencegahan pencemaran lingkungan berikut ini sesuai dengan pengertiannya!

Kolam
Stabilisasi

Remediasi

IPAL

Recycle

Reduce

Bioremediasi

Repair

Reuse

Menggunakan kembali

Pengolahan air limbah menggunakan alat-alat khusus. Pengolahan melalui 3 tahapan.

Kegiatan untuk membersihkan permukaan tanah yang tercemar.

Melakukan pengurangan bahan/penghematan

Proses pembersihan pencemaran tanah dengan menggunakan mikroorganisme (jamur, bakteri). Bertujuan untuk memecah atau mendegradasi zat pencemar menjadi bahan yang kurang beracun atau tidak beracun (karbon dioksida dan air).

Melakukan pemeliharaan

Mendaur ulang barang bekas

Untuk menetralisasi zat-zat pencemar sebelum air limbah dialirkan ke sungai.