

## ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Nombre estudiante:

Estudio Socioeconómico.

Instrucciones: Encontrar en la sopa de letras las palabras que se le indican, las cuales tienen que ver con el estudio socioeconómico.

F	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V
A	R	O	I	U	Y	T	T	R	E	W	Q	M	N	B
C	P	Q	W	E	R	T	Y	U	I	D	O	A	S	D
T	R	E	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O
I	O	T	R	E	W	Q	Ñ	L	K	S	J	H	G	F
B	G	Z	X	C	V	B	N	M	V	E	Z	X	C	V
I	R	N	M	Ñ	L	I	U	Y	T	Ñ	R	E	W	Q
L	A	V	C	X	C	A	S	A	S	O	T	E	M	A
I	M	W	Q	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	O
D	A	D	I	L	I	B	I	T	C	A	F	E	R	P
A	S	Z	X	C	V	B	N	M	A	S	D	F	G	E
D	A	Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	L	K	J	H	R
Q	W	E	D	I	A	G	N	O	S	T	I	C	O	A
R	T	Y	U	I	O	P	C	A	M	A	R	U	N	C
G	F	D	S	A	S	D	F	X	C	V	B	N	M	I
H	J	K	L	Ñ	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O
V	B	N	M	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A	N

RECONOCIMIENTO, PREFACTIBILIDAD, FACTIBILIDAD, DIAGNOSTICO, PROGRAMAS, DISEÑO, OPERACIÓN.

Instrucciones: arrastrar la palabra correcta que concuerde con la definición del recuadro.

Se debe estudiar la infraestructura social con el objeto de determinar la posible incidencia del proyecto en las condiciones existentes.

Se elaboran las acciones destinadas a planificar el desarrollo del proyecto de la forma más armónica posible.

Se busca conocer la estructura socioeconómica en el área de influencia del proyecto, sus limitaciones y potencialidades en lo referente al desarrollo económico.

Deben quedar definidas las metas de cada uno, el cronograma de desembolsos, duración, entidades ejecutoras y también los mecanismos que evalúen el cumplimiento de los objetivos planteados.

Se deberán definir las actividades económicas principales del área a estudiar y determinar los atributos socioculturales más destacados con una visión que integre, teniendo presente la interdependencia de las variables económicas, sociales y culturales.

Se recomienda hacer un análisis de su impacto operativo, para establecer el beneficio del estudio socioeconómico elaborado y así recoger experiencia para futuras oportunidades.

Prefactibilidad

Factibilidad

Diagnóstico

Diseño

Reconocimiento  
del proyecto

Operación