

LOS SENTIDOS

Para informarnos de lo que ocurre a nuestro alrededor, las personas utilizamos los sentidos: la **vista**, el **tacto**, el **oído**, el **olfato** y el **gusto**.

- 1** Fíjate en los elementos de estas fotografías y **describe** qué información sobre ellos te podría aportar cada uno de nuestros sentidos:

<http://goo.gl/U2iU2>



<http://goo.gl/1KL2oi>



<http://goo.gl/vZLD4a>



- 2** En estas fotografías podemos apreciar diferentes hábitos. **Di** para qué sentido representan un buen cuidado. **Justifica** tus respuestas.



<http://goo.gl/1tCCYS>



<http://goo.gl/r5vFC>



<http://goo.gl/foetC5>



<http://goo.gl/swhAO>



<http://goo.gl/oMvC8uo>

3 **Relaciona** cada imagen con la función vital a la que hace referencia:

Relación

Los seres vivos reciben información de su entorno y reaccionan a esta.

Nutrición

Los seres vivos obtienen los alimentos necesarios para poder vivir.

Reproducción

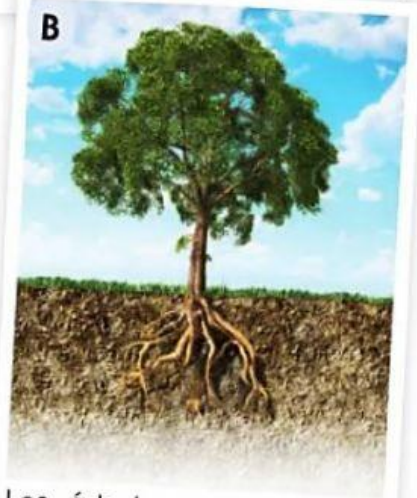
Da lugar al nacimiento de nuevos seres vivos similares a sus progenitores.



<http://goo.gl/kBTXFM>

El camaleón cambia de color según su entorno.

<http://goo.gl/deswzc>



Los árboles presentan largas raíces que captan los nutrientes.



<http://goo.gl/vV8Re>

El colibrí liba el néctar de las flores.



<https://goo.gl/S1fGtn>

La flor dará lugar al fruto que contiene en su interior las semillas.



<http://goo.gl/sWb0Pg>

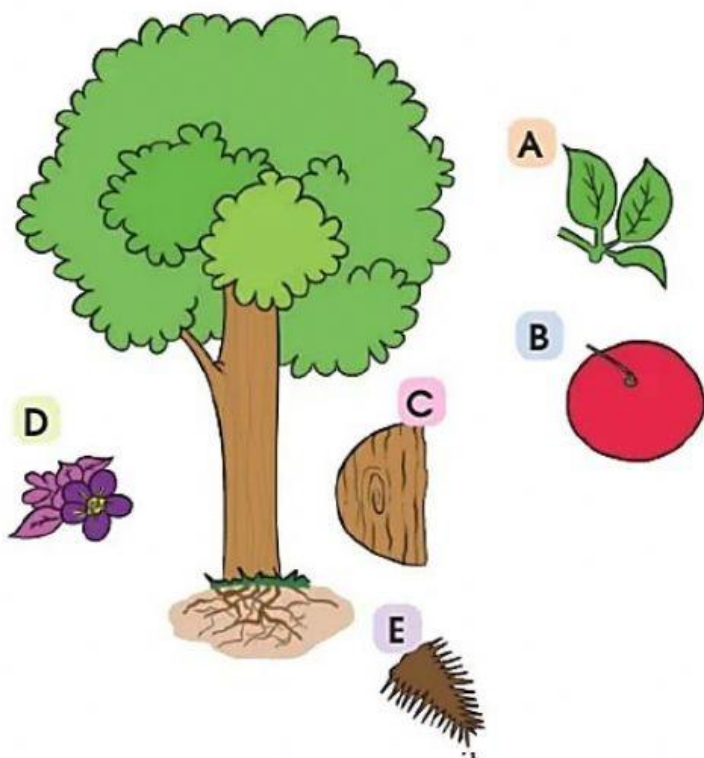
El girasol voltea la flor siguiendo al sol.



<http://goo.gl/R2D8xC>

Las golondrinas macho y hembra cuidan juntos de sus crías.

- 4** Indica el nombre de cada una de las partes de la planta señaladas en la imagen y **explica** cuál es su función.



Parte	Nombre	Función
A	Hoja	Lleva a cabo la fotosíntesis y la respiración.

- 5** **Completa** en tu cuaderno una tabla como la siguiente sobre la función de reproducción en los animales:

Tipo de reproducción			
Animal	Asexual / sexual	Fecundación externa / interna	Ovíparo / vivíparo
 http://goo.gl/tqv3Rq			
 http://goo.gl/RxWwqH			
 http://goo.gl/1D8ivE			

LA ENERGÍA

La **energía** es la capacidad que tiene un elemento para producir un cambio.

- 6 En las fotografías se muestran situaciones cotidianas en las que utilizamos la electricidad. **Explica** cómo se llevaban a cabo antes de la invención de estas. ¿Qué tipo de energía o energías estaba implicada en cada una de ellas?



