

Llengua catalana i literatura
Llengua castellana i literatura

Relacions semàntiques



Educació secundària obligatòria

UNITATS DIDÀCTIQUES INTEGRADES DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA I LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

(Educació Secundària Obligatoria)

Relacions semàntiques

Joana M. Amengual

M. Dolors Juncosa

Mariantònia Manresa

Magdalena Serra C.



GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació
Direcció General d'Administració Educativa

Autores: Joana Ma. Amengual Lladó, Dolors Juncosa Álvarez, Mariantònia Manresa
Montserrat, Magdalena Serra Capó.

Edita: Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Ordenació i Innovació
Servei d'Ordenació
Secció de Material Didàctic i Divulgació Educativa

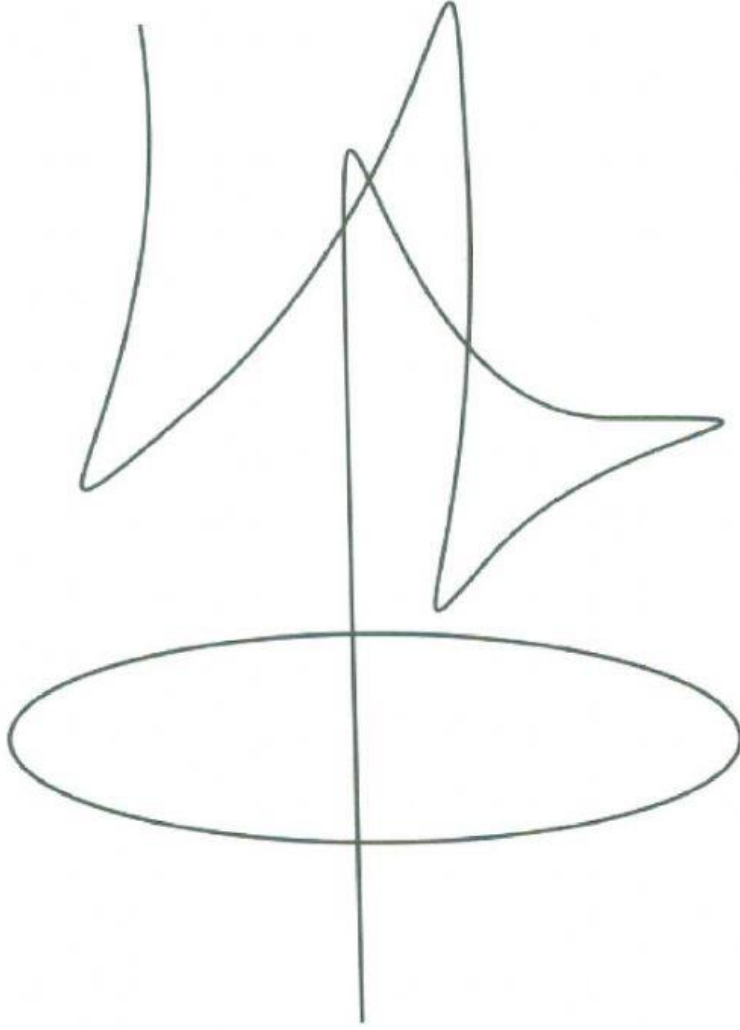
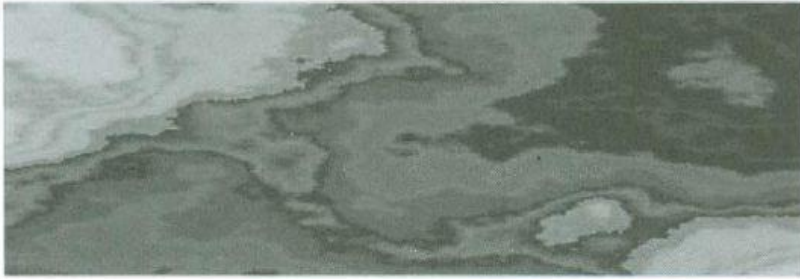
Impressió: AIS

ISBN: 84-95871-58-0

Dipòsit Legal: PM-1073-2003

ÍNDEX

1.	PROPOSTA DIDÀCTICA.....	5
1.1.	CURS AL QUAL ES DIRIGEIX	5
1.2.a.	Què i per què és important	5
1.2.b.	Tema transversal	5
1.3.	OBJECTIUS.....	5
1.4.	CRITERIS D'AVUACIÓ	7
1.5.	CONTINGUTS	7
1.6.	METODOLOGIA.....	9
1.7.	TEMPORITZACIÓ D'ACTIVITATS	11
2.	ANNEXOS.....	14
2.1.	ANNEX 1.....	15
2.2.	ANNEX 2.....	16
2.3.	ANNEX 3A.....	17
2.4.	ANNEX 3B.....	18
2.5.	ANNEX 4.....	20
2.6.	ANNEX 5A.....	22
2.7.	ANNEX 5B.....	23
2.8.	ANNEX 6A.....	24
2.9.	ANNEX 6B.....	25
2.10.	ANNEX 6C.....	27
2.11.	ANNEX 6D.....	28
2.12.	ANNEX 7.....	29
2.13.	ANNEX 8 (FUTBOL).....	32
	ANNEX 8 (BÀSQUET).....	33
2.15.	ANNEX 8 (GIMNÀSTICA)	34
2.16.	ANNEX 8 (HANDBOL).....	35
2.17.	ANNEX 8 (NATACIÓ)	36
2.18.	ANNEX 9.....	37
2.19.	ANNEX 10.....	38
2.20.	ANNEX 11A.....	41
2.21.	ANNEX 11B.....	42
2.22.	ANNEX 12.....	43
2.23.	ANNEX 13.....	44
2.24.	ANNEX 14.....	46
2.25.	ANNEX 15.....	47



Desenvolupament de la unitat

2.2. Annex 2

1. Distingeix entre les frases denotatives i connotatives:

- Enguany està de moda la roba blanca.
- Calla, que hi ha roba blanca!
- Els manifestants duïen moltes banderes vermelles.
- El meu veïnat s'ha comprat un Citroën vermell.
- El nostre llibre de text té la coberta blava.
- Aquest és un camisa blava.
- Sempre escric amb retolador negre.
- Veig aquest assumpte molt negre.

2. Quins colors triaries per expressar...?

- PASSIÓ
- DOL
- FRED
- TRANQUIL·LITAT
- PURESA
- MEDIOCRITAT
- FEMINISME

3. Què et suggereixen els conceptes següents?

SOL		GUERRA	
ESTIU		PLUJA	
FAMÍLIA		CAMPANES	
LA MAR		BESADA	
BEN LADEN		ESGLÉSIA	

4. Escriu una frase denotativa i una de connotativa a partir d'aquestes paraules:

PRIMAVERA	D
	C
PORC	D
	C
GALLINA	D
	C
PAPER	D
	C

2.5. Annex 4

Hi ha paraules que tenen la mateixa forma però significat diferent: són **PARAULES HOMÒNIMES**. Exemple: Dins cap cap cap això.

HOMONÍMIA

1. Indica les paraules homònimes que apareixen als enunciats següents, explica el significat que té en cada cas i fes-ne l'anàlisi morfològica:
 - a) Déu me deu deu euros.
 - b) Seu que he d'anar a la seu a cercar el seu cosí.
 - c) Bótes molt perquè duus botes noves.
 - d) Dóna aquesta móra a la dona mora.
 - e) Sempre véns al mercat perquè vens collarets d'artesanía.
2. Aquí hi ha un llistat de paraules polisèmiques. Escriu al costat una frase que mostri el seu significat segons el context. Si cal, consulta el diccionari.

COPA	1	
	2	
	3	
BANC	1	
	2	
	3	
ANTENA	1	
	2	
LA CLAU	1	
	2	
ALA	1	
	2	
	3	
FULLA	1	
	2	
ILLA	1	
	2	
PIC	1	
	2	
	3	
BOCA	1	
	2	
CAP	1	
	2	
	3	
PA	1	
	2	

3. Hi ha verbs polisèmics que tenen diferents significats segons el context. Un cas, en el llenguatge col·loquial, és el verb *fotre*, que pot ser substituït a les frases següents per una altra forma de significat equivalent:

- a) M'han **fotut** la cartera.
- b) Està ben **fotut**.
- c) Li agrada **fotre** els altres.
- d) **Fotre!** Una altra vegada!
- e) No en **fot** ni brot.
- f) Ha **fotut** el camp.
- g) Han **fotut** la festa.
- h) Ha quedat ben **fotut**.
- i) Li va **fotre** una pallissa.
- j) Li ha **fotut** una bona renyada.

4. Substitueix el verb *dir* per un dels següents que sigui adequat al context:

afirmar, explicar, contar, comunicar, recriminar, publicar, dictaminar, retreure

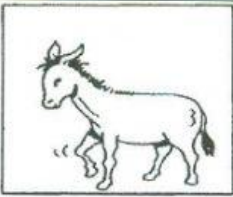
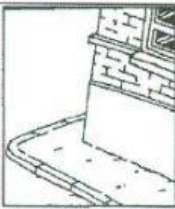
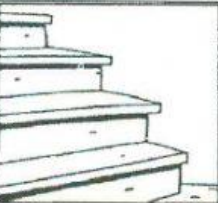
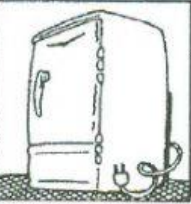
- a) - El jutge va **dir** a l'advocat defensor que la seva pregunta havia estat ofensiva.
- b) - Vine, et **diré** què farem demà a la festa.
- c) - Li **va dir** que per què no havia arribat a temps.
- d) - El tribunal ja **ha dit** la seva sentència.
- e) - Na Margalida **diu** que és la millor alumna de la classe.
- f) - El ministre va **dir** que la benzina pujarà cinquanta cèntims el litre.
- g) - Em va **dir** quin era el problema que la preocupava.
- h) - El diari **diu** el programa de les festes.

2.8. Annex 6A

Pràctiques de sinònims

Nivell 1

1. Completa les lletres que hi falten perquè et surti una paraula que correspongui al dibuix i sigui sinònima de la que està escrita.

	ase r _ _ _		cantó c _ _ _ _ _
	boig f _ _ _		ruixada x _ _ _ _
	dona f _ _ _ _ _		escaló g _ _ _ _
	filtre c _ _ _ _ _		glacera g _ _ _ _ _
	llamp l _ _ _ _ _		màgic m _ _ _

[Ramon Bassa et al.: *Lexijocs. El lèxic a l'escola*]