



FILIPINO 7

MUÑOZ NATIONAL HIGH SCHOOL-MAIN JHS

Science City of Muñoz, Nueva Ecija



TALAAN NG MGA GAWAING PAMPAGKATUTO LEARNING ACTIVITY SHEETS

Baitang 7-FILIPINO

Linggo 3- Markahan 3

Pangalan ng Mag-aaral: _____

Iskor: _____

Baitang at Pangkat: _____

Petsa: _____

MODYUL 3.1: IKATLONG LINGGO (ARALIN 1)

PAGHAHAMBING SA KATANGIAN NG TULA/AWITING PANUDYO, TUGMANG DE GULONG AT PALAISIPAN

MODYUL 3.2: IKATLONG LINGGO (ARALIN 2)

TULANG PANUDYO, TUGMANG DE GULONG AT PALAISIPAN

KASANAYANG PAMPAGKATUTO

- Naihahambing ang katangian ng Tula/Awiting Panudyo, Tugmang de Gulong at Palaisipan. (F7PB-IIIa-c-14)

- Naisusulat ang sariling Tula/Awiting Panudyo, Tugmang de Gulong at Palaisipan batay sa mga itinakdang pamantayan. (F7PU-IIIa-c-)

GAWAING PAMPAGKATUTO

I. (10pts.) **PANUTO:** Isulat ang **TG** kung ang nilalaman ay halimbawa ng Tugmang de Gulong, **TUA** Kung ito ay Tula/Awiting Panudyo at **P** kung Palaisipan. Isulat ang iyong sagot sa patlang bago ang bilang.

- ___ 1. Basta drayber, *sweet lover*.
- ___ 2. Bata batuta, isang perang muta!
- ___ 3. Buro't talong sawsawan ay bagoong!
- ___ 4. Siguraduhing sa paaralan ang punta, sapagkat ang magulang mo ay umaasa.
- ___ 5. Ang hindi magbayad sa pinanggalingan, hindi makararating sa paroroonan.
- ___ 6. Huwag kang magdekwatro, ang dyip ko'y 'di mo kuwerto.
- ___ 7. Anong aking nabanggit? Bakit biglang pumait? Mga ngiting kayrikit, Hatid sa aki'y sakit.
- ___ 8. Ngawa nang ngawa, iyaking bata. Wala na ngang magawa.
- ___ 9. Manong *driver*, Ingat sa pagda-*drive*. Iisa lang ang *life*, gusto ko pang makita si *Mr. Right*.
- ___ 10. Hindi tao at hindi hayop, subalit siya ay kilala ng lahat. Sagot: Pera

II. (5pts.) **PANUTO.** Basahin at unawain ang mga katangian na binanggit sa bawat bilang. Tukuyin kung ito ay katangian ng Tula/Awiting Panudyo, Tugmang De Gulong, o Palaisipan. Isulat ang letra ng tamang sagot sa patlang bago ang bilang.

A. Tula/Awiting Panudyo

B- Tugmang De Gulong

C- Palaisipan

- ___ 11. Layunin nitong manlibak, manukso o mang-uyam.
- ___ 12. Ito ay mga paalala o babala na makikita sa mga pampublikong sasakyan.
- ___ 13. Ito ay binibigkas sa himig na may pagbibiro kaya kilala rin sa tawag na *Pagbibirong Tula*.
- ___ 14. Layunin nitong pasiglahin at pukawin ang kaisipan ng mga taong nagkakatiyon-tipon sa isang lugar.
- ___ 15. Nakatutulong ito upang mapadali ang trabaho ng mga drayber sa pamamagitan ng malayang pagpaparating ng mensahe. Maaari itong nasa anyo ng salawikain, kasabihan o maikling tula.

III. (15pts) PERFORMANCE TASK – PRINTED/ONLINE/BLENDED LEARNING CLASS

PANUTO: Lumikha ng tig-isang halimbawa tula/awiting panudyo, tugmang de gulong at palaisipan. Isaalang-alang ang mga pamantayan sa ibaba. (5 puntos ang bawat isa, 15 puntos ang kabuuan)

TULA / AWITING PANUDYO (5pts.)

TUGMANG DE GULONG (5pts.)**PALAISIPAN (5pts.)**

Napakahusay (5)	Mahusay (4)	Katamtaman (3)	Nangangailangan ng pagsasanay (2)
Orihinal ang akda	Orihinal ang akda	May ilang bahagi na nangangailangan ng pagiging orihinal	Kailangang orihinal ang akda
Gumamit nang napakahusay at angkop na angkop na sukat at tugma.	Gumamit ng ilang magkakaugnay na sukat at tugma.	May ilang sukat at tugma na nangangailangan ng pagkakaugnayugnay ng mga kaisipan.	Kailangan ng sukat at tugma
Piling-pili ang mga salita at pariralang ginamit.	May ilang piling salita at pariralang ginamit.	May ilang salita ang kailangang palitan.	langkop ang mga salitang ginamit.
Malinaw at maayos ang pagkakalahad ng kaisipan o mensahe.	Kailangan pa ng kasanayan sa pagkakalahad ng kaisipan o mensahe.	Ayusin ang pagkakalahad ng kaisipan o mensahe.	Kailangan ng malinaw na kaisipan o mensaheng nailahad

LEARNING ACTIVITY LOG**FILIPINO GRADE 7****PAGHAHAMBING SA KATANGIAN NG TULA/AWITING PANUDYO, TUGMANG DE GULONG AT PALAISIPAN –IKATLONG LINGGO (ARALIN 1)**

Araw/ Oras	Asignatura	Pamagat/ Bilang ng Gawain	Lagyan ng Tsek (/) ang kolum ng Oo kung nagawa ng mag-aaral ang gawain at kung hindi naman nagawa ay lagyan ng Tsek (/) ang kolum ng Hindi. Isulat ang inyong suhestiyon: maaaring ito ay dahilan kung bakit hindi natapos o nagawa ang gawain, puna o problema, isyu at tanong na naranasan na nais bigyan ng linaw ang pagsubaybay sa mag-aaral para sa pagsasagawa ng mga gawain.			
			Oo	Score	Hindi	Suhestiyon
Q3-Linggo 3-Aralin 1 PAGHAHAMBING SA KATANGIAN NG TULA/AWITING PANUDYO, TUGMANG DE GULONG AT PALAISIPAN		Balik-aral (5pts.)				
		Pagtalakay sa Paksa/Mga Gabay na Tanong (4pts.)				
		Pinatnubayang Pagsasanay 1 (10pts.)				
		Pinatnubayang Pagsasanay 2 (15pts.)				
		Pang-isahang Pagsasanay A (15pts.)				
		Pagsusulit(15pts.)				
		Pangwakas (3pts.)				

LEARNING ACTIVITY LOG
FILIPINO GRADE 7
TULANG PANUDYO, TUGMANG DE GULONG AT PALAISIPAN- IKATLONG LINGGO (ARALIN 2)

Araw/ Oras	Asignatura	Pamagat/ Bilang ng Gawain	Lagyan ng Tsek (/) ang kolum ng Oo kung nagawa ng mag-aaral ang gawain at kung hindi naman nagawa ay lagyan ng Tsek (/) ang kolum ng Hindi. Isulat ang inyong suhestiyon: maaaring ito ay dahilan kung bakit hindi natapos o nagawa ang gawain, puna o problema, isyu at tanong na naranasan na nais bigyan ng linaw ang pagsubaybay sa mag-aaral para sa pagsasagawa ng mga gawain.			
			Oo	Score	Hindi	Suhestiyon
Lunes- Biyernes	Filipino 7	Balik-aral (10pts.)				
	Q3-Linggo 3- Aralin 2 TULANG PANUDYO, TUGMANG DE GULONG AT PALAISIPAN	Mga Gabay ng Tanong Tanong (3pts.)				
		Pinatnubayang Pagsasanay 1 (10pts.)				
		Pinatnubayang Pagsasanay 2 (10pts.)				
		Pang-isahang Pagsasanay (40pts.)				
		Pagsusulit (40pts.)				
		Pangwakas(15pts.)				

Inihanda ng mga guro sa Filipino 7:

MAILA O. ABELARDO
 SHEILA M. ANGEL
 NEMIA V. NIEGOS
 KARREN JOY D. SABADO
 JANICE I. SIONGCO
 JACKIELYN G. VERGARA