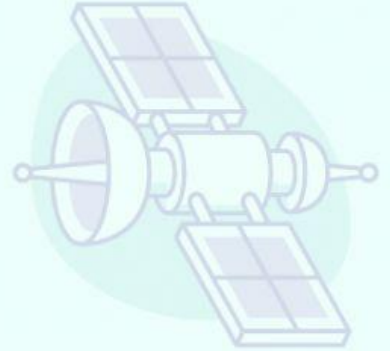


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

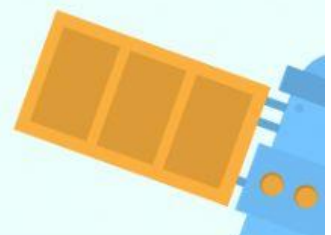
APLIKASI TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN

LIVE WORKSHEET

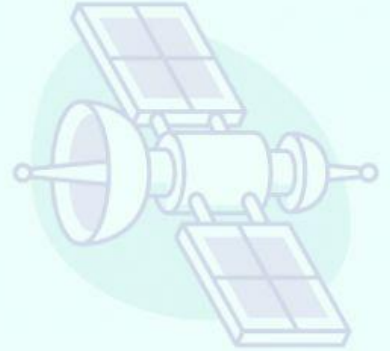
Oleh:

VIRA SAFITRI AULIA
NIM:2031011013

Microteaching



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



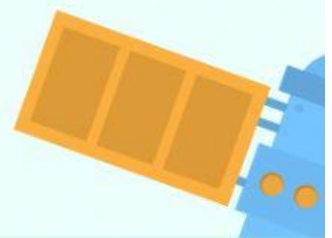
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

APLIKASI TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN

Nama:

Kelas:

MATA PELAJARAN BIOLOGI



APLIKASI TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN

Teknologi ramah lingkungan atau sering disebut dengan sustainable technology/green technology merupakan bentuk penerapan teknologi yang memperhatikan prinsip-prinsip pelestarian lingkungan. Teknologi tersebut bertujuan untuk memberi kemudahan dan pemenuhan keperluan manusia.

Pernahkah kamu berpikir tentang penerapan teknologi ramah lingkungan di lingkungan sekitar? Teknologi tersebut memiliki banyak manfaat antara lain pelestarian lingkungan, pencegah banjir, dan memperbaiki wilayah tercemar. Nah, apakah kamu tertarik mempelajari materi bagian ini? Berikut ini akan dijelaskan teknologi ramah lingkungan untuk bidang lingkungan salah satu contohnya adalah dengan teknologi Pemurnian air dapat dilakukan dengan membuat alat yang berbentuk tabung yang di dalamnya terdapat lapisan-lapisan bahan seperti pasir, kerikil, batu, arang, ijuk atau sabut kelapa, dan dapat juga ditambah dengan kapas atau kain katun. Pada penjernihan air dilakukan proses penyaringan kotoran padat yang larut dalam air dengan pasir, kerikil, dan ijuk atau sabut kelapa. Air yang tersaring kotorannya akan melewati arang yang dapat mengurangi kuman dalam air. Air kotor dapat dituangkan ke dalam tabung melalui bagian atas tabung, selanjutnya air mengalir pada bagian bawah tabung karena adanya gaya gravitasi atau dibantu dengan tekanan dari luar. Selama mengalir ke bagian bawah tabung, air akan mengalami proses penyaringan sehingga pada bagian bawah dapat diperoleh air bersih. Agar lebih memahami teknologi sederhana pemurnian air, ayo kita lakukan Aktivitas!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 1

Ayo Lakukan!!



Membuat alat pemurnian air sederhana

APA YANG KAMU PERLUKAN?

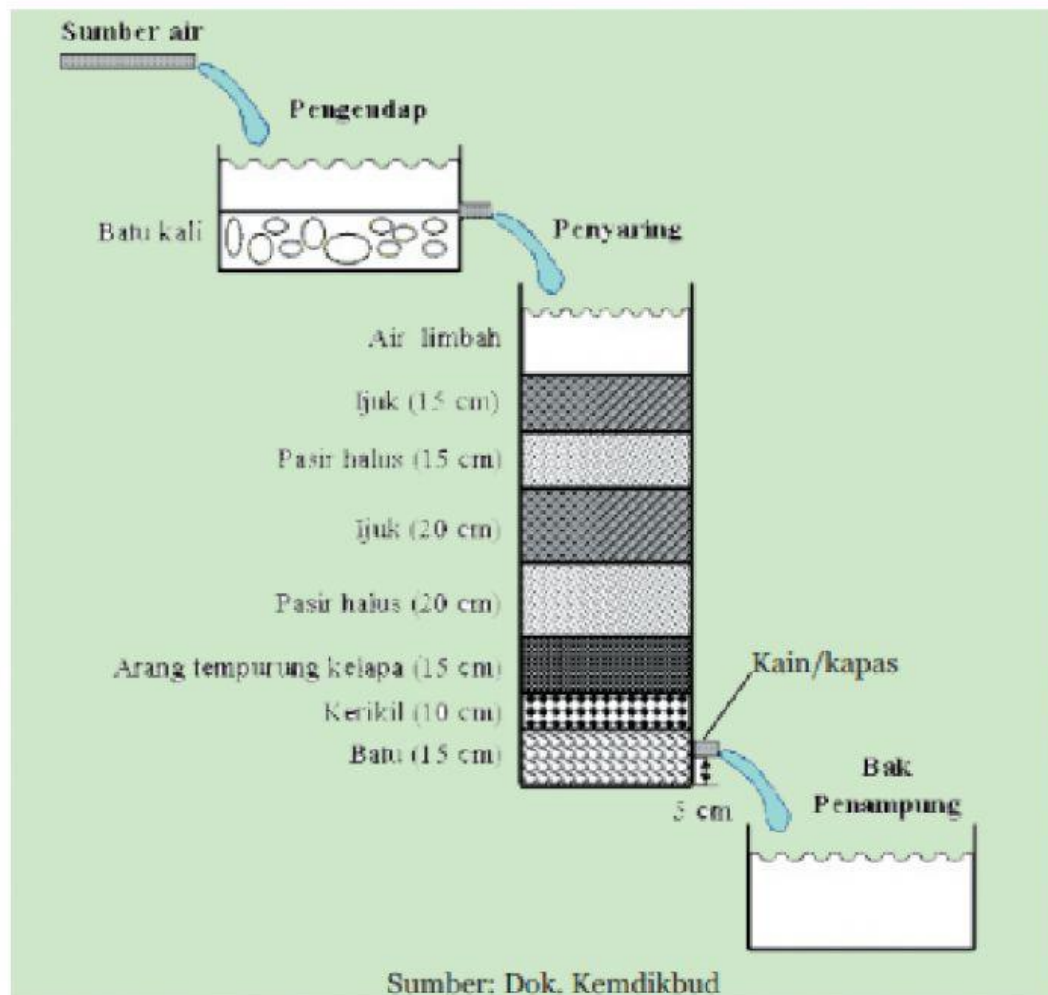
1. buah botol air minum ukuran besar (1 liter atau lebih)
2. 2 gelas pasir
3. 2 gelas kerikil
4. 1 gelas batu
5. Arang
6. Ijuk atau sabut kelapa
7. Kapas/kain
8. Tongkat bambu
9. Kawat
10. Baskom/wadah air
11. Karet gelang/tali
12. Air kotor

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 1

Membuat alat pemurnian air sederhana

Perhatikan Gambar dibawah ini untuk membuat alat pemurnian air sederhana



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 1

Membuat alat pemurnian air sederhana



APA YANG HARUS KAMU LAKUKAN ?

1. Potonglah satu botol air mineral seperti pada Gambar di halaman sebelumnya
2. Buatlah lapisan-lapisan bahan penyaring dengan cara memasukkan bahan-bahan ke dalam botol dengan urutan: batu→kerikil→ arang tempurung kelapa→pasir halus→ijuk→pasir halus→ijuk. Agar lebih jelas coba perhatikan kembali pada gambar di halaman sebelumnya!
3. Kamu dapat mengganti urutan-urutan lapisan bahan sesuai dengan kesepakatan kelompok.
4. Catatlah urutan-urutan lapisan yang kamu buat jika memang berbeda dengan petunjuk.
5. Pasang kapas atau kain pada bagian ujung botol, lalu ikat dengan karet atau tali.
6. Letakkan botol pada suatu penyangga.
7. Tuangkan air kotor ke alat yang sudah kamu siapkan. Amati air yang keluar dari alat tersebut.
8. Bandingkan kejernihan air yang keluar dengan air yang masuk.
9. Catatlah juga kecepatan dalam proses penyaringan. Kecepatan proses penyaringan dapat dihitung dengan membandingkan volume air yang tertampung dengan waktu tertentu (misalnya dalam waktu 15 menit).
10. Bandingkan kualitas air hasil saringan kelompokmu dengan kelompok yang lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 1

Membuat alat pemurnian air sederhana



APA YANG HARUS KAMU DISKUSIKAN?

1. Bagaimana keadaan air pada saat dimasukkan ke dalam alat yang kamu buat dan pada saat ke luar dari alat tersebut? Coba kamu bandingkan! Gunakan data hasil pengamatan untuk memperoleh jawabannya!

TULISKAN

A large, empty rectangular box with a light blue background and a dark blue border, intended for the student to write their discussion and observations.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 1

Membuat alat pemurnian air sederhana



2. Apakah kualitas air hasil kelompokmu berbeda dengan kelompok yang lain? Mengapa demikian?

TULISKAN

A large, empty rectangular box with a light blue background and a dark blue border, intended for students to write their answers to the question above.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS 1

Membuat alat pemurnian air sederhana



3. Setelah membandingkan hasil percobaan kelompokmu dengan hasil percobaan kelompok lain, bagaimanakah hubungan kecepatan pemurnian air dengan kejernihan air yang dihasilkan?

TULISKAN

A large, empty rectangular box with a light blue background and a dark blue border, intended for the student to write their answer to the question.