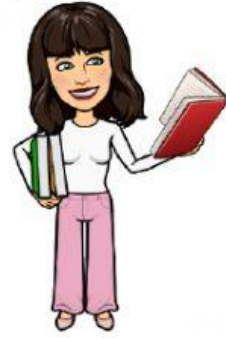


Прізвище, ім'я _____

Вітаю! Хочу розкрити маленький секрет. Тему, яку вивчатимемо сьогодні, ти вже знаєш. Ідеться про **написання складних слів**. Ми просто зосередимося на прикметниках. Ти готовий/а? Тоді розпочинаймо!



Завдання 1. Пригадай відомі тобі правила написання складних слів разом і з дефісом. Для цього з'єднай слово та відповідне пояснення (коли ти клацнеш на квадратику біля слова, то побачиш олівець; тягни його до іншого, потрібного тобі, квадратику).

■ століття	■ тихо-тихо	■ овочесховище	■ мовно-літературний
■ повторення однакових чи спільно-кореневих слів	■ першою частиною слова є числівник	■ слово утворене від рівноправних слів, між якими можна вставити сполучник і	■ слово утворене від словосполучення

Перевір себе. Перейди за покликанням на підручник (с.157), опрацюй правила написання складних прикметників. Якщо ти побачиш, що, виконуючи перше завдання, припустився / припустилася помилок, виправ їх.

Завдання 2. Перейди за покликанням і виконай інтерактивну вправу.

Завдання 3. А тепер спробуй утворити складні прикметники самостійно та правильно записати їх у відповідних полях.

Легка атлетика - _____,
білий, як сніг - _____,
народна пісня - _____,
гіркий і солоний - _____,
фізичний і математичний - _____,
англійська мова - _____,
сім поверхів - _____,
біле лице - _____,
музичний і драматичний - _____,
світлий синій - _____.



Завдання 4. Уяви себе менеджером готелю. Ти маєш розмістити на сайті опис інтер'єру номерів. Розглянь подане нижче фото й заповни прогалини в тексті складними прикметниками.



Номер на двох є (прикметник на позначення розміру) _____.

У кімнаті завжди багато сонця, бо вікна виходять на _____

бік. Інтер'єр витриманий у спокійних _____ кольорах.

_____ (колір) постіль на ліжку й такі ж фіранки

створюють атмосферу чистоти й затишку.

Я вмію правильно
писати складні
прикметники

Так

Ні

Не
знаю

Найскладнішим було
завдання

1

2

3

4

Найцікавішим було
завдання

1

2

3

4

Ти добре попрацював/
ла сьогодні!
Поділися, будь ласка,
враженнями від уроку.

