ใบงาน เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ_____นามสกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

คะแนน
มฐ. ว 1.3 ป.5/1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

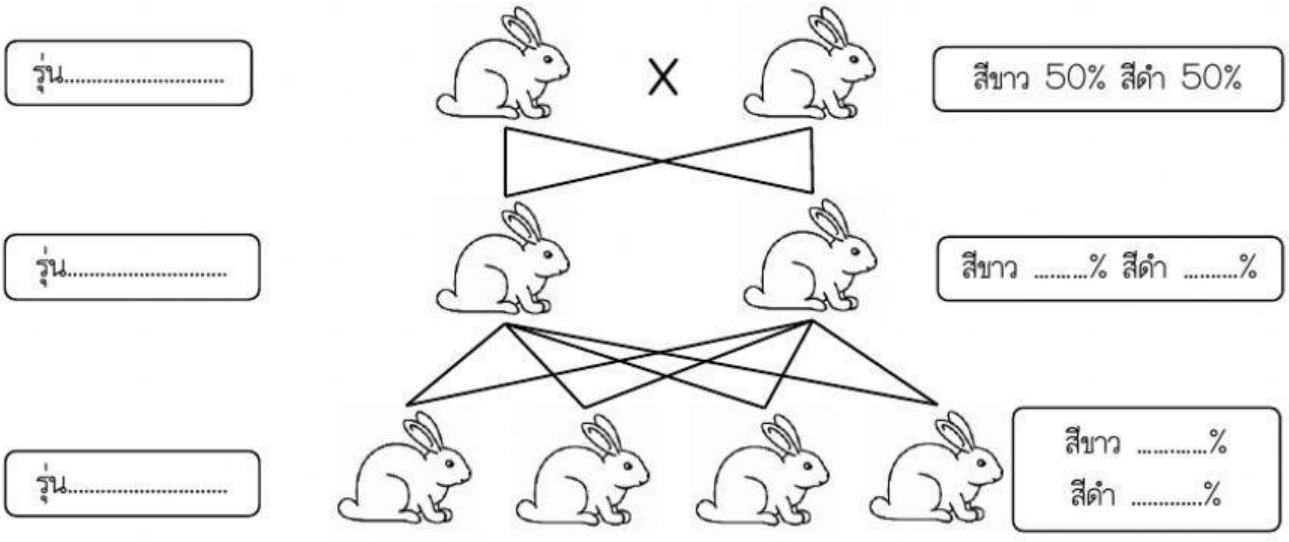
การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม



_____คือ นักวิทยาศาสตร์ผู้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เขาได้สรุปกฎของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมไว้ดังนี้

- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมแต่ละลักษณะ _____
- ลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตจะถูกควบคุมด้วย_____ที่อยู่ในเซลล์สืบพันธุ์และจะถ่ายทอดไปยัง_____ทางเซลล์สืบพันธุ์
- ถ้ารุ่นพ่อแม่พันธุ์แท้ ลักษณะที่ปรากฏออกมาในรุ่นลูก เรียกว่า_____ส่วนลักษณะที่ปรากฏในรุ่นหลาน เรียกว่า_____
- สัดส่วนของลักษณะเด่นต่อลักษณะด้อยจะเป็น _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของกระต่ายจากรุ่นลูกไปยังรุ่นหลาน โดยกำหนดให้กระต่ายขนสีขาวเป็นลักษณะเด่น พร้อมระบายสีกระต่ายให้มีความถูกต้องตามกฎของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม



_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ_____นามสกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

คะแนน
มฐ. ว 1.1 ป.5/2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างคู่สิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กันในภาวะต่างๆ ที่กำหนดให้

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

ภาวะพึ่งพาอาศัยกัน ☐,☐

ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน ☐,☐

ภาวะอิงอาศัย ☐,☐

ภาวะเหยื่อกับผู้ล่า ☐,☐

ภาวะปรสิต ☐,☐

ภาวะเป็นกลาง ☐,☐

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต (2)

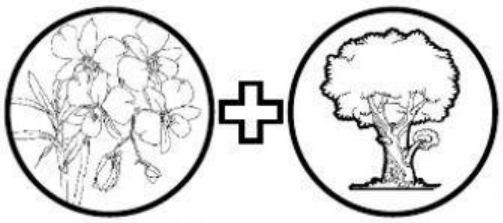
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ_____นามสกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

คะแนน
มฐ. ว 1.1 ป.5/2

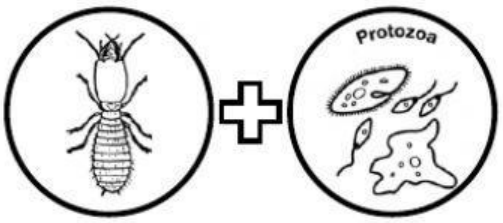
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ร่วมกันในระบบนิเวศ

ภาวะล่าเหยื่อ	ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน	ภาวะพึ่งพากัน	ภาวะอิงอาศัย	ภาวะปรสิต



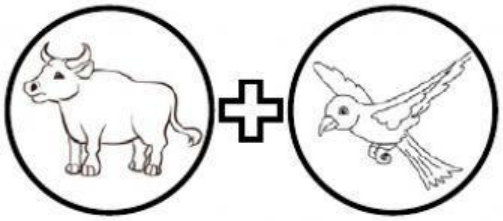
กล้วยไม้ ต้นไม้

1._____



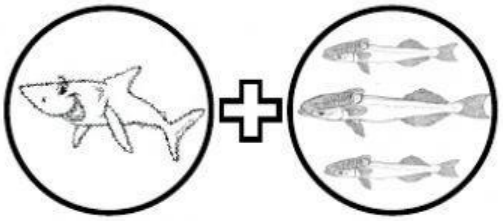
ปลวก โพรโตซัว

2._____



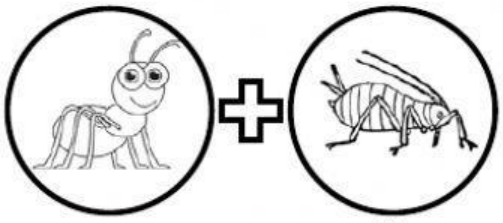
ควาย นกเอี้ยง

3._____



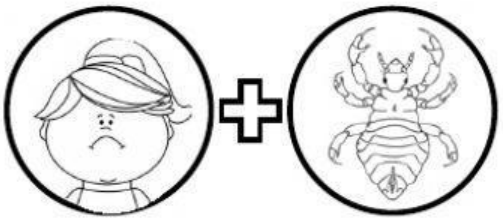
ปลาฉลาม เหาฉลาม

4._____



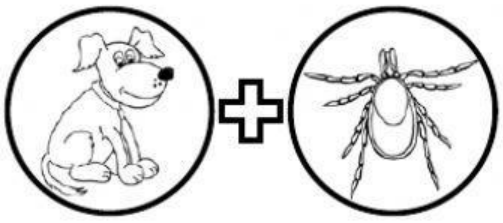
มดดำ เพลี้ยอ่อน

5._____



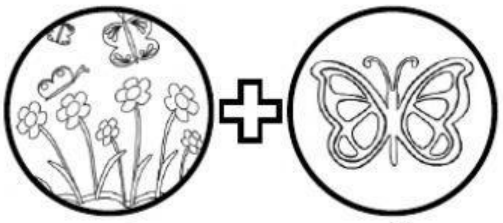
คน เหา

6._____



สุนัข เห็บ

7._____



ดอกไม้ ผีเสื้อ

8._____

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน เรื่อง โซ่อาหาร (1)

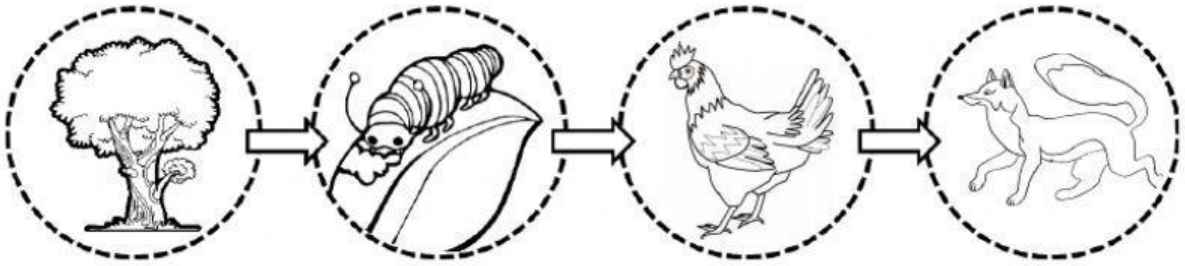
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ_____นามสกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

คะแนน
มฐ. ว 1.1 ป.5/3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์แผนภาพโซ่อาหาร และเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1.



พืช หนอน ไก่ สุนัขป่า

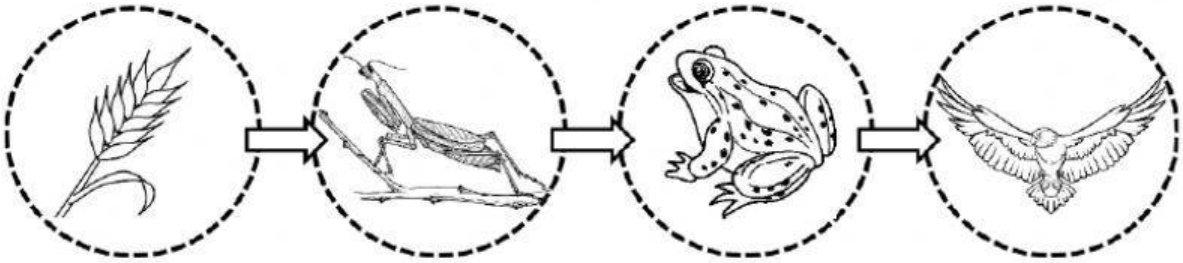
1.1 ผู้ผลิต คือ_____

1.2 ผู้บริโภคพืช คือ_____

1.3 ผู้บริโภคสัตว์ คือ_____

1.4 ผู้บริโภคอันดับหนึ่ง คือ_____

2.



ข้าว ตั๊กแตน กบ เหยี่ยว

2.1 ผู้ผลิต คือ_____

2.2 ผู้บริโภคพืช คือ_____

2.3 ผู้บริโภคสัตว์ คือ_____

2.4 ผู้บริโภคอันดับสอง คือ_____

2.5 สิ่งมีชีวิตที่เป็นเหยื่อ คือ_____

2.6 สิ่งมีชีวิตที่เป็นทั้งเหยื่อและผู้ล่า คือ_____

2.7 เมื่อคนจับกบมากขึ้นจะส่งผลอย่างไรต่อสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารดังกล่าว

ตอบ_____

2.8 เพราะเหตุใด “พืช” ถูกกำหนดให้เป็น “ผู้ผลิต” ในระบบนิเวศ จงอธิบายเหตุผลที่ถูกต้องเหมาะสม

ตอบ_____

_____

LIVEWORKSHEETS