

Evaluación Diagnóstica

ACTIVIDAD

Reconocemos nuestras emociones y cualidades en las clases remotas



¿Qué aprenderé?

Hoy vamos a reconocer nuestras cualidades y emociones que nos ayudaron a aprender en las clases remotas ocasionadas por la Covid-19 y comprenderemos la importancia de controlarlas.

¿Cuál será el producto?

Recomendaciones para mejorar las emociones negativas y continuar aprendiendo.

¿Qué debo hacer para aprender?

Para aprender, realizaré los siguientes pasos:

2

Reconocer sus emociones y cualidades que se necesita durante las clases remotas.

3

Describir situaciones y comportamientos que causan agrado o desagrado y explica el por qué.

4

Plantear estrategias de autorregulación (ponerse en el lugar del otro)



¡EMPECEMOS!

- **Lee** la siguiente situación



Lucy es una niña callada, pero inteligente, el año pasado se contagió del covid-19 y todas las personas se burlaban de ella incluso sus amigos, esta situación la afectó bastante, por eso ella ya no asistía a sus clases virtuales y estuvo por repetir de grado, lo bueno es que ella es muy optimista, porque a pesar de lo que le pasó pudo aprobar y ahora entrará a la secundaria.

Javier escucho en las noticias que se va iniciar las clases presenciales y está bastante emocionado porque va conocer su nueva maestra y reencontrarse con sus compañeros y compañeras, sus padres lo quieren mucho; incluso ya le han comprado su uniforme, porque dice que es un niño muy respetuoso y responsable.



Responde las siguientes preguntas

	¿Qué emoción siente?	¿Cuáles son sus cualidades?
Lucy		
Javier		

¿Qué harías tu si fueras Lucy y Javier?

- **Escribe** 3 cualidades tuyas o tuyos que te ayudaron lograr tus aprendizajes el año pasado.

- **Lee** el reto de hoy

Identifica tus emociones y cualidades para continuar con tus aprendizajes este año



- **Lee** la siguiente información

Las **clases remotas** han sido aplicadas durante el inicio de la pandemia, debido a que los alumnos no podían asistir de manera presencial a las escuelas por temor al contagio.

El trabajo remoto consiste en utilizar equipos tecnológicos (radio, televisión, computadora, celular, etc.) en el desarrollo del aprendizaje a distancia.



Durante este trabajo remoto, algunos alumnos han experimentado muchos sentimientos como de alegría, tristeza y frustración, cada vez que desarrollaban diferentes actividades programados por sus profesores.

- **Responde** ¿De qué trata la información que acabamos de leer?

- ¿Qué cualidades son necesarios para poder desarrollar las clases remotas y continuar con tus aprendizajes? **Marca** con una "X" las que tu creas importantes.

Ser responsable

Ser conformista

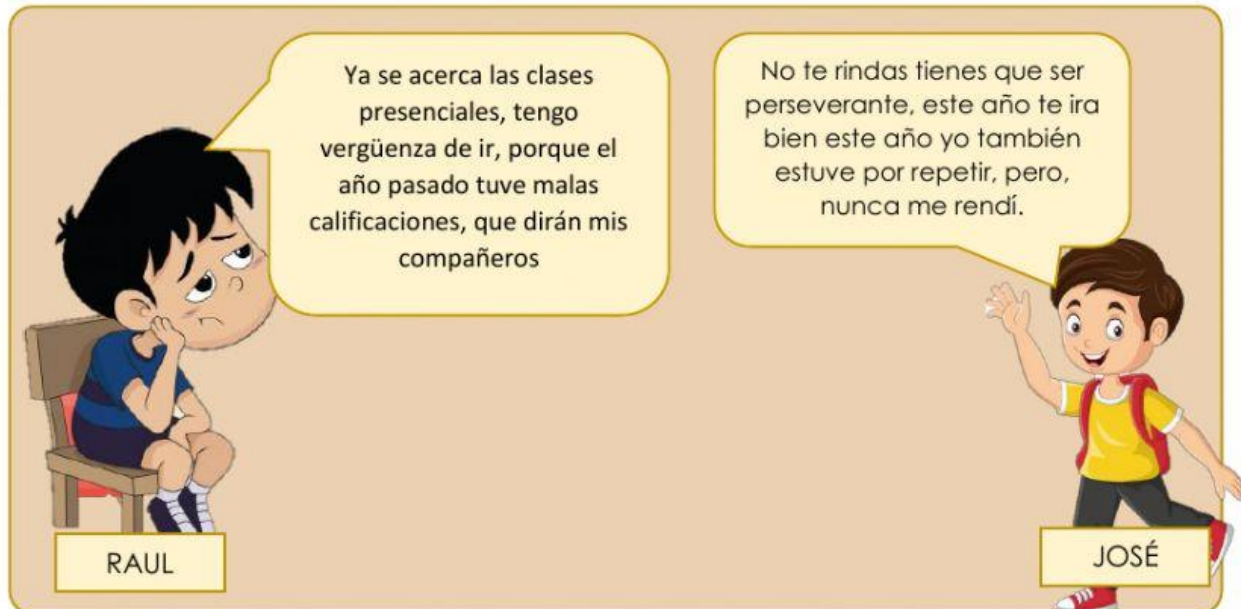
Ser optimista

Ser participativo

Ser perseverante

Ser irresponsable

- **Lee** el siguiente dialogo y responde



Ya se acerca las clases presenciales, tengo vergüenza de ir, porque el año pasado tuve malas calificaciones, que dirán mis compañeros

No te rindas tienes que ser perseverante, este año te ira bien este año yo también estuve por repetir, pero, nunca me rendí.

RAUL

JOSÉ

¿Qué opinas sobre la actitud de Raúl? ¿Por qué?

¿Qué opinas sobre la actitud de José? ¿Por qué?

- **Observa** las dos imágenes y describe como te sentirías si estuvieras en el lugar de ellos, durante el desarrollo de una clase remoto.



María realiza sus tareas con el apoyo de su papá.

Pepe siempre trabaja solo, sus padres trabajan todo el día.

- **Responde** las siguientes preguntas:

¿Qué recomendaciones le darías a Pepe y otros niños, para que no se sientan desanimados y puedan continuar con sus estudios?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

¿Qué recomendaciones le darías a los padres de familia que no ayudan en las tareas a sus hijos?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Reflexiona sobre lo que aprendiste

- **Responde** las siguientes preguntas con "Sí" o "No" según lo que lograste en esta actividad

Reflexiono sobre mis aprendizajes	Lo logré	Necesito mejorar
Reconocí sus emociones y cualidades que se necesita durante las clases remotas.		
Describí situaciones y comportamientos que causan agrado o desagrado y explica el por qué.		
Plantee estrategias de autorregulación (ponerse en el lugar del otro)		