



ص7_ف2_و6 التتابق و التشابه

المادة : الرياضيات
الصف : السابع
الشعبة :

اسم الطالب :

عزيزي الطالب ادرس
الوحدة أولاً ثم ابدأ
بحل الورقة (99)

النتائج التعليمية : أن يكون الطالب قادراً على :
✓ يميز المضلعات المتطابقة و حل مسائل تعتمد على مفهوم التتابق.

- ✓ يحل مسائل معتمداً مقياس الرسم.
- ✓ يميز المضلعات المتشابهة و يحل مسائل عليها.
- ✓ يرسم شكلاً تحت تأثير تكبير بمعامل صحيح موجب.
- ✓ يحل مسائل باستخدام خطة الرسم.

المحتوى التعليمي : مضلعات متطابقة – مقياس الرسم – عامل المقياس – مضلعات متشابهة – معامل التكبير

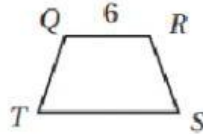
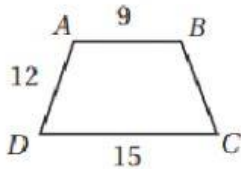
تعليمات العمل : يقوم الطالب بحل الورقة بالبيت و ينتظر ورقة العمل الخاصة بالإجابة.

المدة اللازمة: 4 د ، مدة الطالب:

التمرين الأول : اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

(1) مستطيل طوله 8cm إذا رسمت صورة له تحت تأثير تكبير معاملته 2 ، فإن طول الصورة :

- a) 4cm b) 10 cm c) 12cm d) 16cm



(2) إذا كان الشكلان الآتيان متشابهين فإن طول $\overline{TQ} =$

- a) 8 b) 12 c) 6 d) 18

(3) مقياس الرسم الذي يعطي أكبر نموذج هو:

- a) 1:4000 b) 1:300 c) 1:200 d) 1:100

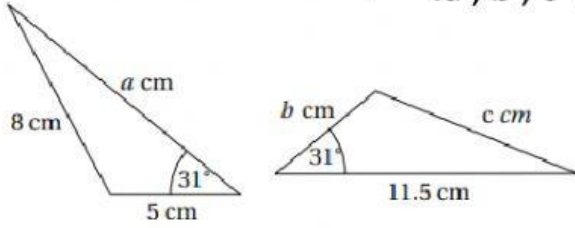
(4) إذا كان $\triangle DEF \sim \triangle ABC$ فإن $m\angle A$ يساوي :

- a) $m\angle B$ b) $m\angle D$ c) $m\angle E$ d) $m\angle F$

التمرين الثاني :

المدة اللازمة: 3 د ، مدة الطالب:

(1) يبين الشكل المجاور مثلثين متطابقين أجد قيمة كل من a, b, c :



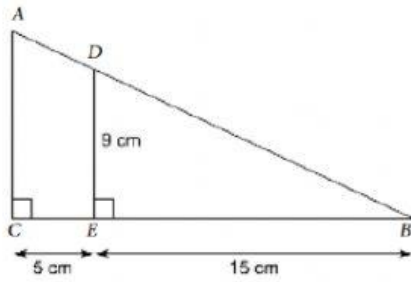
المدة اللازمة: 3 د ، مدة الطالب:

(2) رسمت خريطة لحديقة بمقياس رسم $1\text{ cm} : 10\text{ m}$
(1) جد الطول الحقيقي لملاعب الحديقة إذا كان طوله على الخريطة 3 cm .

(2) جد طول الممر على الخريطة إذا كان طوله الحقيقي 120 m .

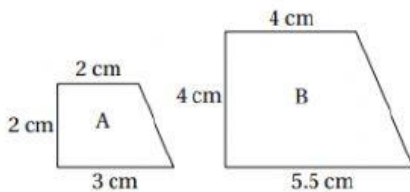
المدة اللازمة: 3 د ، مدة الطالب:

(3) في الشكل المجاور $\triangle ABC \sim \triangle DEB$ جد طول $\overline{AC}$



المدة اللازمة: 2 د ، مدة الطالب:

(4) فسر سبب أن المضلع B ليس تكبيراً للمضلع A



(5) استخدمت رغد جهاز تكبير لعرض لوحة فنية مستطيلة الشكل طولها 60 cm و عرضها 40 cm
فظهرت على شاشة العرض صورة مشابهة للوحة طولها 1.8 m ، جد محيط الصورة.

المدة اللازمة: 4 د ، مدة الطالب: