

Ficha de Avaliação – 2.º período – 2º ANO - Matemática

NOME: _____ DATA: _____

1. Que sólido geométrico sou? Na resposta, identifica os sólidos pelas letras.

A



B



C



D



E



- Não tenho superfícies curvas e tenho seis faces planas e geometricamente iguais.

Sou o sólido .

- Tenho uma superfície curva e duas superfícies planas.

Sou o sólido .

- Tenho uma superfície curva e uma superfície plana.

Sou o sólido .

- Não tenho superfícies curvas, mas tenho seis faces planas.

Sou o sólido .

- Não tenho superfícies curvas e tenho cinco faces planas.

Sou o sólido .

2. Assinala com X a leitura que corresponde ao número **968**.

Novecentas e oitenta e seis unidades.

Novecentas e sessenta e oito dezenas.

Novecentas e sessenta e oito unidades.

Novecentas e oitenta e seis dezenas.

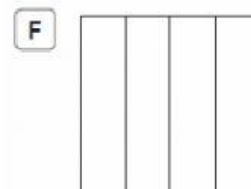
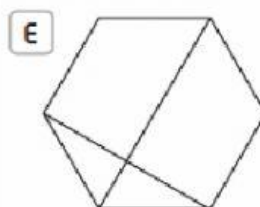
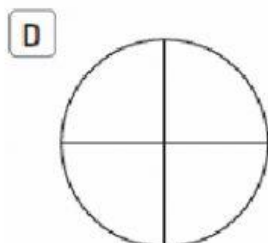
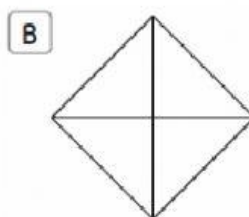
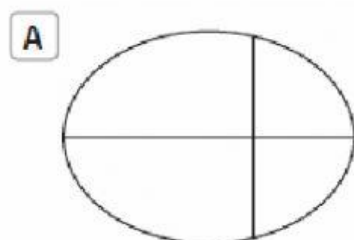
3. Na tabela seguinte, os números sombreados são os primeiros três termos de uma sequência. Cada termo obtém-se adicionando 6 unidades ao termo anterior. Continua a sequência, pintando os quatro termos seguintes da sequência.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

4. A Teresa tem 25 cromos na sua coleção. O seu irmão Pedro, que também coleciona cromos, tem o quádruplo dos cromos da Teresa. Quantos cromos têm os dois irmãos no total? Explica a tua resposta.

R.: No total, os dois irmãos têm _____ cromos.

5.1- ASSIMILA NAS LETRAS ONDE ESTIVER $\frac{1}{4}$ (nas figuras onde for possível)



5.2 -Utiliza os símbolos $+$, $-$ e \times para tornares as afirmações verdadeiras.

A	6		7	=	13
B	6		7	=	42
C	3		9	=	27
D	18		16	=	2
E	23		31	=	54
F	39		16	=	23

G	9		6		8	=	23
H	7		8		9	=	6
I	5		4		6	=	26
J	6		3		5	=	4
K	5		2		6	=	60
L	3		10		15	=	45

6. Escreve na etiqueta o número que completa corretamente a igualdade.

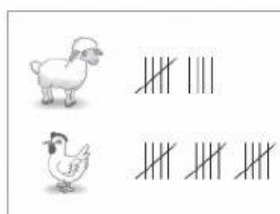
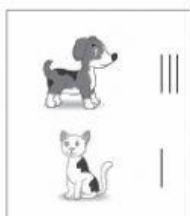
: 6 = 7

7. No quartel estão estacionados os camiões que observas. Cada camião leva 8 bombeiros. Quantos bombeiros levam todos os camiões?

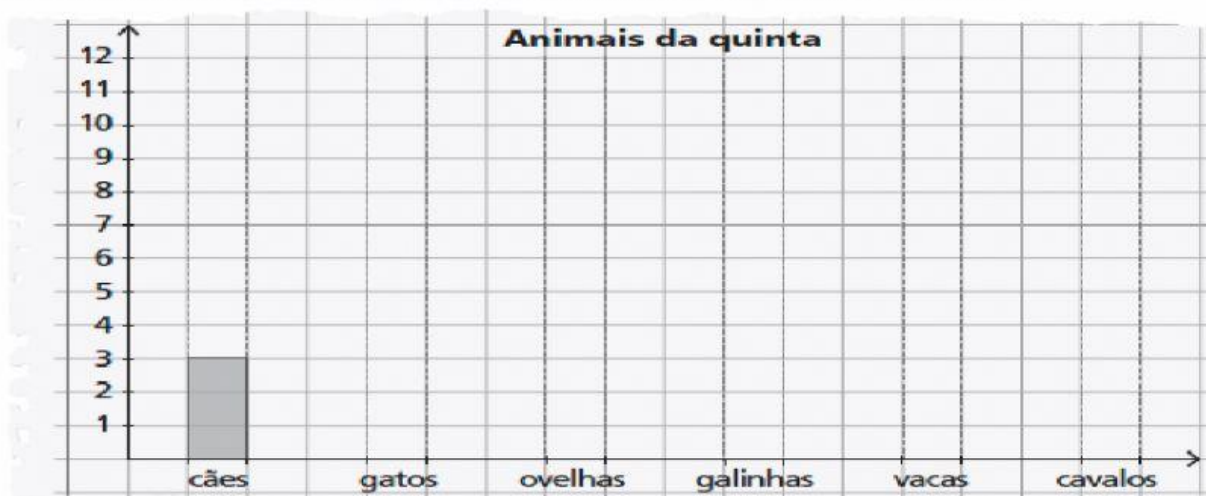


R.: Todos os camiões levam _____ bombeiros.

8. Observa a contagem que o Pedro fez dos animais que viu na quinta dos avós.



8.1. A partir do registo feito pelo Pedro, completa o gráfico de barras.




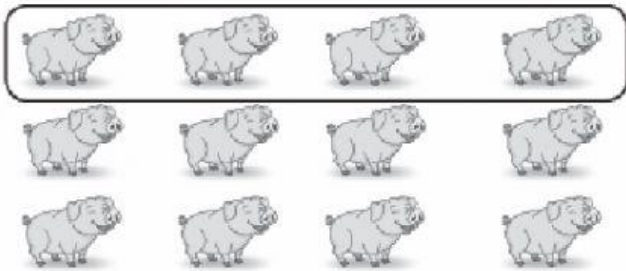
8.2. Completa, segundo o número de animais, começando pelos que o Pedro viu em maior quantidade.


- 1.º galinhas
- 2.º _____
- 3.º _____
- 4.º _____
- 5.º _____
- 6.º _____


8.3. Se o avô do Pedro quiser ter tantas ovelhas como galinhas, quantas terá de juntar ao seu pequeno rebanho? R.: _____

9. Assinala com X as opções onde está rodeado $\frac{1}{3}$ dos elementos do grupo.









10. Segue as instruções abaixo e realiza os cálculos.

215 684 172 152 167


10.1. Adiciona os números ímpares.


$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \hline \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$


10.2. Subtrai ao número maior o menor.


$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ - (\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ \hline \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$


11. Observa os sólidos geométricos.

 **A**

 **B**

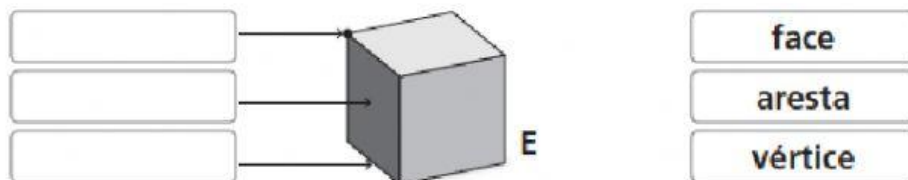
 **C**

 **D**

 **E**

11.1. Assinala com X os poliedros.

11.2. Faz a legenda do sólido **E**, arrastando as palavras destacadas.



12. A mãe da Teresa é costureira e está a fazer casacos. Ela comprou 15 botões para distribuir igualmente por todos estes casacos.



Descobre quantos botões vai colocar em cada casaco. Explica a tua resposta.

R.: Em cada casaco vai colocar _____ botões.

13. A partir da imagem, escreve duas divisões e duas multiplicações.

	$\square : \square = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square : \square = \square$ $\square \times \square = \square$
--	--

14. Legenda as figuras planas **ARRASTANDO** as expressões.

Linha poligonal fechada	Linha não poligonal fechada
Linha poligonal aberta	Linha não poligonal aberta

