

¡Mi rutina vespertina en presente!

Completa la descripción escribiendo los verbos en primera persona del singular o del plural:

El inicio de la tarde no me gusta. Hace calor. _____ (sudar) mucho y me _____ (sentir) cansado. Normalmente, mi profesor nos pone a ver un video y yo _____ (cabecear) en mi lucha por mantenerme _____ (despertar). Terminado el video, _____ (necesitar) responder las preguntas pero no _____ (saber) nada.

Entonces, _____ (pedir) permiso para ir al baño y me _____ (echar) agua en la cara. Ya _____ (despertar), _____ (participar), _____ (preguntar), _____ (investigar) y _____ (completar) la hoja de trabajo.

Después, _____ (tener) mis clases especiales: los lunes _____ (dibujar) y _____ (pintar) en la clase de arte.

Los martes me _____ (quedar) en mi aula, pues tenemos sala de tarea. _____ (disfrutar) la clase de deportes, los miércoles.

Los jueves _____ (tocar) el ukelele y _____ (cantar) en la clase de música. Y los viernes _____ (escuchar) la palabra de Dios en el tiempo de capilla.

Cuando _____ (salir) de mis clases especiales me _____ (dirigir) a la clase de español. _____ (hablar) mucho. _____ (empezar) saludando y diciendo cómo está el día y _____ (terminar) diciendo: ¡Hasta mañana!

A las 2:55 pm _____ (caminar) a la guagua, me _____ (acomodar) y me _____ (dormir) pues _____ (llegar) alrededor de las 4:30 pm a mi casa. Me _____ (cambiar) de ropa y le _____ (decir) a mi mamá que _____ (tener) hambre. Ella busca una receta en Youtube y me prepara algo rico.

La tarde aún no termina. ¡Está perfecta para jugar!