แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์รายวิชาวิทยาศาสตร์ 15101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านนาปรัง อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

<u>รายละเอียดแบบทดสอบ</u> แบบทดสอบมี จำนวน 3 หน้า จำนวน 30 ข้อ

<u>วิธีการตอบ</u> ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ต้องการเพียง 1 ตัวเลือก

ชื่อ_____ชั้น ป.5 เลขที่ ____

---

1. ข้อใดจัดเป็นแหล่งน้ำใต้ดิน
   1. บึง 2. แม่น้ำ
   3. น้ำบาดาล 4. มหาสมุทร
2. ข้อใด<u>ไม่</u>เป็นการอนุรักษ์น้ำ
   1. ดื่มน้ำให้หมดทุกครั้ง
   2. ปิดก๊อกน้ำให้สนิททุกครั้ง
   3. ทิ้งขยะย่อยสลายได้ลงแหล่งน้ำ
   4. นำน้ำที่เหลือจากการซักผ้าไปรดน้ำต้นไม้
3. “หยาดน้ำฟ้า คือ น้ำทุกรูปแบบที่ตกจากฟ้าลงบนพื้นโลก” จากข้อความนี้ ข้อใด<u>**ไม่เป็น**</u>หยาดน้ำฟ้า
   1. ฝน 2. น้ำค้าง
   3. หิมะ 4. ลูกเห็บ
4. ข้อใดที่ทำให้ทัศนวิสัยในการมองเห็นลดลง
   1. น้ำค้าง 2. เมฆ
   3. หมอก 4. น้ำค้างแข็ง
5. เพราะเหตุใดน้ำในโลกจึงมีการหมุนเวียนเป็นวัฏจักร
   1. น้ำเปลี่ยนสถานะได้
   2. น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้
   3. น้ำรักษาระดับในแนวราบ
   4. น้ำมีปริมาตรและน้ำหนักคงที่
6. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ปรากฏการณ์	A	B
ส่วนประกอบ	ไอน้ำ	ไอน้ำ
กระบวนการผลิต	การควบแน่น	การควบแน่น
ความสูงจากพื้นดิน	4 เมตร	3,000 เมตร
เวลาที่เกิด	ตลอดวัน	ตลอดวัน

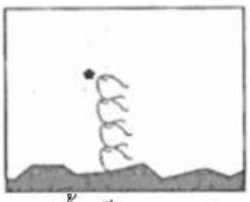
A และ B หมายถึงปรากฏการณ์ข้อใด

	A	B
1.	เมฆ	น้ำค้าง
2.	น้ำค้าง	น้ำค้างแข็ง
3.	หมอก	เมฆ
4.	หมอก	น้ำค้างแข็ง

7. ถ้ายืนหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ในตอนเช้า ด้านหลังจะเป็นทิศอะไร
   1.ทิศใต้ 2.ทิศเหนือ
   3.ทิศตะวันตก 4.ทิศตะวันออก
8. ลักษณะใดเป็นลักษณะของ**ดาวฤกษ์**
   1. ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง 2. มีแสงสว่างในตัวเอง
   3. สีสันหลากหลาย 4. แสงนวลนิ่ง

LIVEWORKSHEETS

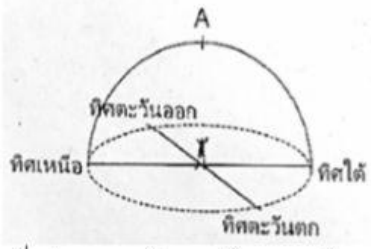
9. บอลสังเกตดูดาวดวงหนึ่ง พบว่าสามารถวัดมุมเงยของดาวดวงนี้ได้ โดยการกำมือเพื่อวัด



ดาวดวงนี้อยู่สูงจากพื้นเป็นมุมเงยประมาณเท่าใด

1. 20 องศา
2. 40 องศา
3. 60 องศา
4. 80 องศา

10. เด็กชายกบสนใจการดูดาวมากจึงออกไปยืนดูดาวบนท้องฟ้า ซึ่งจะเห็นท้องฟ้าเป็นเสมือนครึ่งทรงกลมครอบอยู่รอบตัว ดังรูป



เส้นประที่อยู่รอบ ๆ ตัวของเด็กชายกบในรูปมีชื่อเรียกว่าอะไร

1. เส้นขอบฟ้า
2. เส้นเมริเดียน
3. เส้นลองติจูด
4. เส้นศูนย์สูตร

11. ดวงจันทร์เป็นดาวที่ไม่มีแสงในตัวเอง ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ ทำไมเวลากลางคืน เราสามารถมองเห็นดวงจันทร์ด้านที่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ได้

1. แสงหักเหจากดวงจันทร์มาสู่ตาเรา
2. แสงสะท้อนจากดวงจันทร์มาสู่ตาเรา
3. แสงกระจายจากดวงจันทร์มาสู่ตาเรา
4. แสงเดินผ่านดวงจันทร์มาสู่ตาเรา

12. เราสามารถค้นหาดาวเหนือจากกลุ่มดาวใด

1. ดาวสุนัขใหญ่
2. ดาวกระต่ายป่า
3. ดาวหมีเล็ก
4. แพะทะเล

13.พันธุกรรม หมายถึงข้อใด

1. ความผิดปกติของร่างกาย
2. สิ่งที่ได้รับการถ่ายทอดจากคนที่รู้จัก
3. สิ่งที่ได้รับการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษเพียงรุ่นเดียว
4. สิ่งที่ได้รับจากการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ หรือจากรุ่นสู่รุ่น

14. ลักษณะใดเป็นลักษณะทางพันธุกรรมของชาวตะวันตกที่เด่นชัดที่สุด

1. ผิวสีดำ
2. ตาสีดำ
3. ผมหยิกสีดำ
4. จมูกโด่ง

15. สมใจและสมชายเป็นสามีภรรยากัน ซึ่งทั้งสองคนเป็นครอบครัวชาวจีนที่มีหนังตาชั้นเดียวตั้งแต่บรรพบุรุษรุ่นปู่ย่า ตายาย แต่สมใจ ตัดสินใจทำศัลยกรรมตาสองชั้น เมื่อมีลูก ลูกของสมใจและสมชายจะมีลักษณะของหนังตาตามข้อใด

1. หนังตาชั้นเดียวข้างเดียว
2. หนังตาสองชั้นทั้งสองข้าง
3. หนังตาชั้นเดียวทั้งสองข้าง
4. หนังตาชั้นเดียวและสองชั้นอย่างละข้าง

16. ลักษณะใดต่อไปนี้ไม่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม

1. ลักยิ้มและลักษณะติ่งหู
2. รูปร่างหน้าตา
3. สติปัญญา
4. ความรู้

17. ข้อใดเป็นลักษณะทางพันธุกรรม

1. มีแผลเป็นเหมือนพ่อ
2. มีนิ้วเท้ายาวเหมือนแม่
3. มีรสนิยมการแต่งกายเหมือนพี่สาว
4. ชอบรับประทานอาหารรสจัดเหมือนแม่

18. สัตว์ต่อไปนี้มีรูปร่างเหมาะสมกับการอาศัยและเคลื่อนที่ในน้ำ ยกเว้นข้อใด

1. โลมา
2. วาฬ
3. หมีขาว
4. เพนกวิน

LIVEWORKSHEETS

19. สาเหตุใดที่ทำให้สิ่งมีชีวิตมีการปรับตัวให้เข้ากับแหล่งที่อยู่
    1. เพื่อความอยู่รอด
    2.เพื่อการขยายพันธุ์
    3. เพื่อรับพลังงานจากผู้ผลิต
    4. เพื่อรักษาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม
20. กลุ่มสิ่งมีชีวิตใดอาศัยอยู่ในป่าทั้งหมด
    1. ลิง สุนัข ช้าง
    2. เสือ กวาง ค่าง
    3. เก้ง ชะนี หมีขั้วโลก
    4. นกเพนกวิน กระต่าย สิงโตทะเล
21. โซ่อาหารข้อใดถูกต้อง
    ก. ใบไม้ → นก ← ตั๊กแตน
    ข. ผลไม้ ← กระรอก ← เหยี่ยว
    ค. นก ← หนอน → ใบไม้
    ง. หญ้า → กวาง → เสือ
22. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะโครงสร้างของสิ่งมีชีวิต ในเขตอากาศร้อน
    1. มีขนสั้นเกรียน 2. มีชั้นไขมันหนา
    3. มีอวัยวะเก็บสะสมน้ำ 4. ทั้ง 1. และ 2.
23. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของโซ่อาหาร
    1. ผู้ผลิต
    2. ผู้ผลิตและผู้บริโภค
    3. ผู้บริโภคทั้งพืชและสัตว์
    4. ผู้บริโภคอันดับแรกและอันดับสุดท้าย
24. สิ่งมีชีวิตใดจัดเป็นผู้ผลิต
    1. หนอน 2. มนุษย์
    3. สาหร่าย 4. แบคทีเรีย
25. ต้นข้าว → [ ] → งู → เหยี่ยว
    จากโซ่อาหารควรเติมสิ่งมีชีวิตใด ลงใน [ ]
    1. หนู 2. เพลี้ย
    3. กิ้งก่า 4. ปลากัด
26. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาเกี่ยวกับป่าชายเลน ควรไปสถานที่ใด
    1. ชายทะเล 2. ภูเขาสูงชัน
    3. ที่ราบเชิงเขา 4. ที่ราบติดแม่น้ำ
27. ถ้านักเรียนต้องการอากาศบริสุทธิ์ในการหายใจ ควรไปสถานที่ใด
    1. เมืองขนาดใหญ่ 2. อุทยานแห่งชาติ
    3. นิคมอุตสาหกรรม 4. ดาดฟ้าของตึกสูงๆ
28. อากาศมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไร
    1. ใช้ในการหายใจ
    2. ใช้ในการสร้างอาหารของพืช
    3. ทำให้ธรรมชาติเกิดความสมดุล
    4. ถูกทั้ง 1. และ ข้อ 2
29. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลที่เกิดจากการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
    1. ป้องกันการเกิดภัยธรรมชาติ
    2. ทำให้สิ่งแวดล้อมมีความสมดุล
    3. มีทรัพยากรธรรมชาติใช้น้อยลง
    4. ลดปัญหาการเกิดภาวะโลกร้อน
30. ถ้าบ้านของนักเรียนอยู่ใกล้แหล่งน้ำ นักเรียนจะช่วยดูแลรักษาแหล่งน้ำได้ อย่างไร
    1. ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ
    2. เก็บขยะในแม่น้ำลำคลอง
    3. สร้างบึงเก็บกักน้ำเอาไว้
    4. ทั้ง 1. และ 2

LIVEWORKSHEETS