

## EXAMEN 2° TRIMESTRE ESPAÑOL: ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA 5°

Instrucción: Realiza la siguiente conjugación verbal en tiempos simples y compuestos. USA MINÚSCULAS Y COLOCA ACENTOS DONDE CORRESPONDA.

### BARRER

| PRESENTE                                       | PASADO   |
|--|--|
| Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos | Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos |
| FUTURO   | COPRETÉRITO                                    |
| Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos | Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos |
| POSPRETÉRITO                                   | ANTEPRESENTE                                   |
| Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos | Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos |
| ANTEPASADO                                     | ANTEFUTURO                                     |
| Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos | Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos |
| ANTECOPRETÉRITO                                | ANTEPOSPRETÉRITO                               |
| Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos | Yo<br>Tu<br>Él<br>Nosotros<br>Ustedes<br>Ellos |

**Instrucción:** Clasifica las siguientes palabras de acuerdo con su acento. Utiliza la inicial correspondiente: A (agudas), G (graves), E (esdrújulas) y S (sobresdrújula)

|                 |                |               |
|-----------------|----------------|---------------|
| ___Árbol        | ___Compañía    | ___Óseo       |
| ___Eslabón      | ___Concédetelo | ___Chávez     |
| ___Azúcar       | ___Máquina     | ___Tuviéramos |
| ___Mímica       | ___Exámenes    | ___Café       |
| ___Cónclave     | ___Ventarrón   | ___Cráter     |
| ___Comité       | ___Entiéndelo  | ___Sufrió     |
| ___Aglomeración | ___Hábil       |               |

**Instrucción:** Realiza la siguiente tabla, sigue el ejemplo.

| PALABRA      | SEPARACIÓN SILÁBICA | NÚMERO DE SÍLABAS | TIPOS DE PALABRA |
|--------------|---------------------|-------------------|------------------|
| Chascarrillo | chas-ca-rri-llo     | 4                 | polisílaba       |
| Suavizante   |                     |                   |                  |
| Teatro       |                     |                   |                  |
| Flan         |                     |                   |                  |
| Loción       |                     |                   |                  |
| Paraguas     |                     |                   |                  |
| Colchón      |                     |                   |                  |
| Gas          |                     |                   |                  |
| Pie          |                     |                   |                  |
| Limón        |                     |                   |                  |
| Chaleco      |                     |                   |                  |
| Amigo        |                     |                   |                  |
| Frío         |                     |                   |                  |
| Viento       |                     |                   |                  |
| Bolso        |                     |                   |                  |
| Mascota      |                     |                   |                  |
| Helicóptero  |                     |                   |                  |
| Familia      |                     |                   |                  |
| Albóndiga    |                     |                   |                  |

**Instrucción:** completa las oraciones haciendo uso de la v y b.

1. Todos i\_\_\_an y \_\_\_enian del pue\_\_\_lo.
2. La \_\_\_lanca nie\_\_\_e esta\_\_\_a cu\_\_\_riendo el monte.
3. Mira\_\_\_an asom\_\_\_rados los a\_\_\_iones que so\_\_\_re\_\_\_ola\_\_\_an el cielo.
4. Toca\_\_\_an el \_\_\_iolín muy \_\_\_ien.

5. Su a\_\_uelo \_\_i\_\_ió en aquel pue\_\_lo.
6. En \_\_erano nadie la \_\_isitaba, pero en in\_\_ierno la casa se llena\_\_a de \_\_isitas.
7. Mi \_\_ecino está \_\_uceando.
8. Era un hom\_\_bre ama\_\_le y no \_\_eía.
9. Los niños escri\_\_en con un \_\_olígrafo \_\_erde.
10. El hom\_\_re \_\_a a casa en \_\_icicleta.

**Instrucción:** Escribe delante de cada palabra una D o H según corresponda.

Anuario  
Científica  
Escritorio  
Graduación  
Aerosol  
Blanqueador  
Enjuague  
Limpieza



Canoa  
Paisaje  
Trofeo  
Telescopio  
Sustitución  
Panteón  
Acuario  
Anestesia

**Instrucción:** Realiza el análisis sintáctico de las siguientes oraciones. USA MAYÚSCULAS.

- a) Maricruz asiste con Mina al dentista.

Sujeto:  
Verbo:  
Predicado:  
C.D:  
C.I:  
C.C:

- b) Rodolfo compró unas flores para su novia el sábado.

Sujeto:  
Verbo:  
Predicado:  
C.D:  
C.I:  
C.C:

- c) Sebastián rompió el espejo.

Sujeto:  
Verbo:  
Predicado:  
C.D:  
C.I:

C.C:

Instrucción: Realiza el análisis semántico de la siguiente oración.

Lola mi perra rompió aquellos zapatos rojos ayer en la tarde y yo lloré mucho.

Lola:

Mi:

Perra:

Rompió:

Aquellos:

Zapatos:

Rojos:

Ayer:

En:

La:

Tarde:

Y:

Yo:

Lloré:

Mucho:

**NOMBRE DEL ALUMNO:**