

LENGUA TEMAS 10 Y 11

1.

Clasifica las palabras del cuadro.

gordo	desempleado	poco agraciado	preso
parado	feo	recluso	rellenito

Tabú

Eufemismo

Tabú

Eufemismo

_____	▶	_____	_____	▶	_____
_____	▶	_____	_____	▶	_____

2. Completa para explicar qué es la novela

La _____, es un relato en _____ en el que un narrador cuenta que les suceden a unos personajes. Es una obra _____ extensa. Los hechos no siempre aparecen en _____, sino que se avanza o se retrocede en el tiempo.

Los principales _____ de la novela son:

- El _____. Aquí el _____ presenta con detalle el lugar y el _____ en los que transcurre la _____.
- Los _____, que no son esquemáticos como en el cuento, sino que reflejan la complejidad propia de los seres humanos. Además de sus acciones también son importantes sus _____ y sus _____.
- La _____. En los cuentos es más sencilla, en la novela es más _____ y a veces además de la acción principal cuenta otras _____.

3. Nombra las clases de novelas que hay.



Novelas de...



Novelas de...



Novelas de...



Novelas...



Novelas...

4. Sustituye las palabras destacadas por eufemismos.

recluso paciente invidente madre política

- El **preso** redujo su condena gracias a su excelente comportamiento.

- El **ciego** viajaba acompañado de su inseparable perro guía.

- En esa fotografía aparece el novio con su **suegra**.

- El **enfermo** fue trasladado al quirófano para la operación.

5. Contesta sobre los anuncios.

¿Qué tipo de textos son? Son textos...

¿Cuáles de los siguientes suelen ser elementos de un anuncio? (marca con una X)

Imágenes

Texto

Mensaje oculto

Prohibiciones

Eslogan

Música

¿Qué objetivo u objetivos persigue este anuncio?



Nos invita a que consumamos fruta fresca.

Trata de convencernos de comprar en su frutería.

Exige que tomemos todos los días 5 hortalizas.

Informa de lo positivo de tomar frutas y verduras.

6. Escribe debajo del texto las palabras coloquiales que encuentres en el diálogo. Hazlo en el orden en que aparecen.

¡Nos vamos de excursión!

- Dicen que nos vamos de excursión a Suiza. ¡Qué guay!
- ¿En serio? Pero si nunca se hacen excursiones al extranjero.
- Ya, pero mola mogollón.
- Sí, pero yo no me lo trago. Eso es una bola que te han contado.
- Pues menuda pifia. ¡Ya se lo he dicho a todo el mundo!



--	--	--	--	--	--

7. ¿En qué situaciones se emplean los signos de puntuación? (marca con una X)

**Puntos
suspensivos...**

Dos puntos:

Antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona
Para indicar que una enumeración o una oración está incompleta
Después de anunciar una enumeración
Detrás del saludo en las cartas
Para indicar que hacemos una pausa con la que expresamos sorpresa, temor o duda.

Ejemplos

**Puntos
suspensivos...**

Dos puntos:

Ayer tenía muchos deberes pero ☐ acabé pronto.
No sé si prefiero pintar mi habitación de azul, de blanco, de gris, de amarillo ☐
Querida amiga ☐ Te escribo para recordarte nuestra cita.
En el invernadero había varios tipos de flores ☐ tulipanes, azucenas, lirios y magnolias.
Su padre le dijo ☐ - Si te gastas toda la paga no ahorrarás para el álbum.