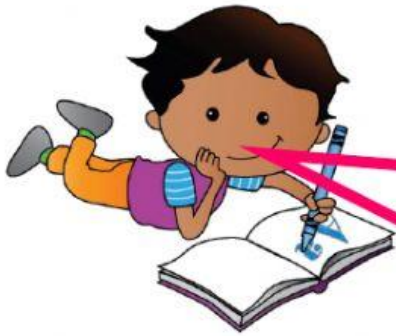


Diagnostic evaluation



1º GRADO



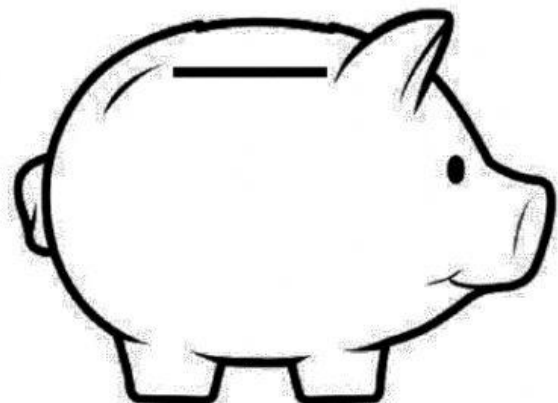
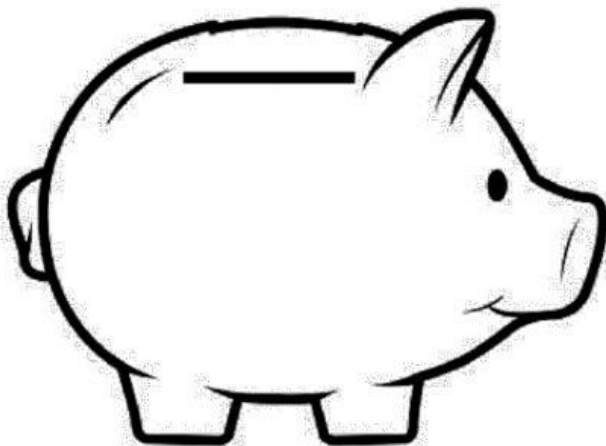
Sigue las indicaciones de tu maestra para poder resolver tu evaluación.

You can!

- 1) Coloca una **X** a la niña que está debajo de la mesa y una aspa (✓) la niña que está encima de la mesa.

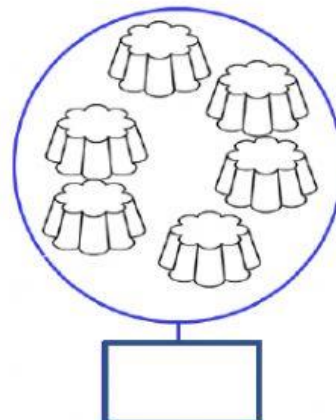
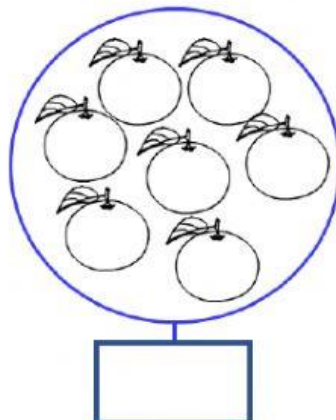
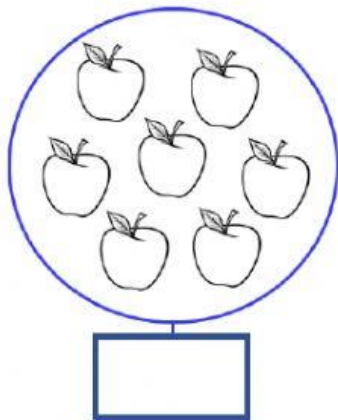


- 2) En una alcancía dibuja pocas monedas y en la otra muchas monedas.

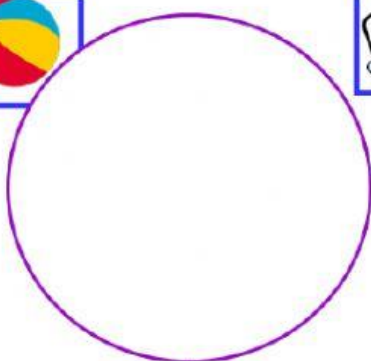




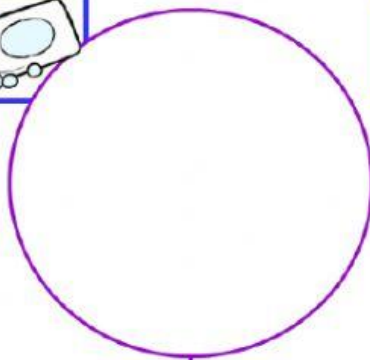
3) Escribe la cantidad que se indica.



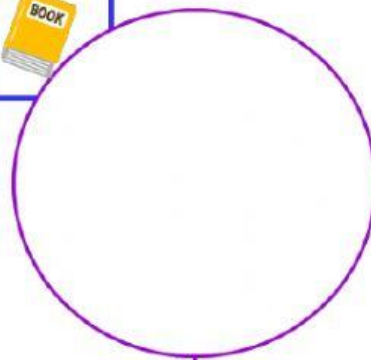
4) Arrastra las imágenes para que completes la cantidad que se te indica.



5



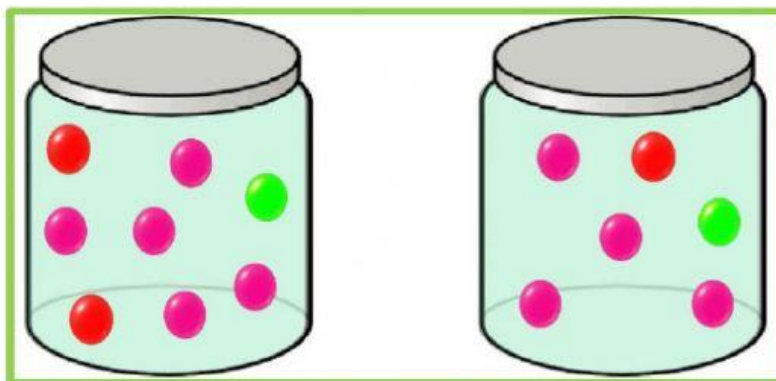
2



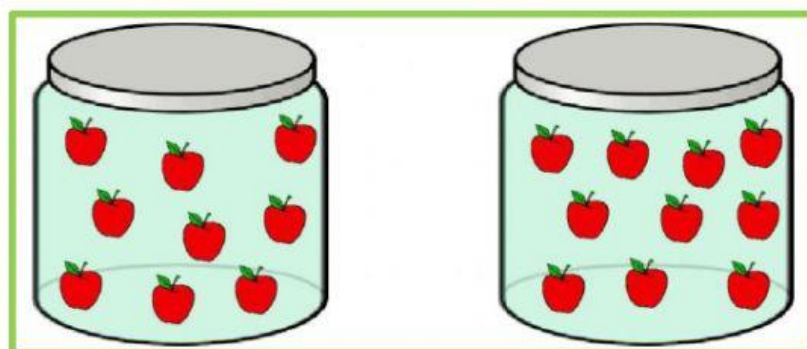
3



5) Selecciona donde hay más.



6) Selecciona donde hay menos.



7) Marco las flores de la mano derecha de la niño y la mascarilla de la mano izquierda de la niña.





8) Escribe los números que faltan.



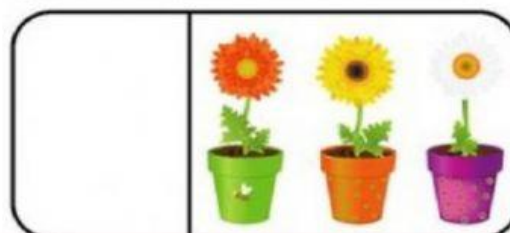
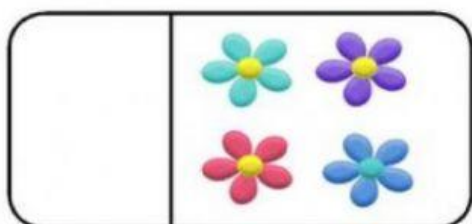
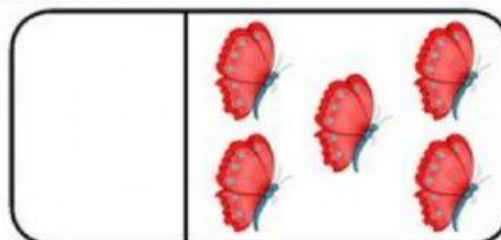
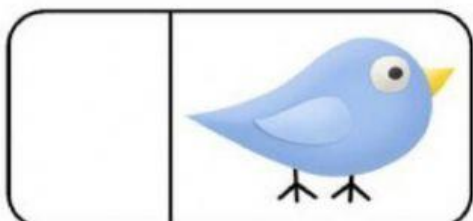
1		3		
---	--	---	--	--

9) Une cada número con el grupo que corresponde.

2
5
3
1
4



10) Cuenta los objetos y escribe los números.





11) Cuenta y realiza las siguientes operaciones.

Counting and addition/subtraction exercise using apples.

Top Row (Addition):

- Left: 5 individual apples.
- Middle: A green circle containing 4 apples.
- Right: A green circle containing 2 apples.
- Below the circles are boxes for the equation: $\square + \square = \square$

Bottom Row (Subtraction):

- Left: 5 individual apples.
- Middle: A pink circle containing 5 apples.
- Right: A pink circle containing 3 apples.
- Below the circles are boxes for the equation: $\square - \square = \square$

12) Resolvemos situaciones problemáticas.

Hoy es el cumpleaños de Sofía. Ella cumple 6 años y le van a preparar una fiesta.

a) La mamá ha comprado caramelos, chocolates y chupetines para ponerlos en la mesa. Marca (X) donde hay pocos.

