

Repaso de Formación Cívica y Ética.
2º periodo. Tercer Grado

Busca la información en tu libro "La entidad donde vivo. Veracruz"
y escoge las palabras que faltan en los espacios grises.

1. Todos los días hacemos algunas , unas son más simples que otras, pero conforme crecemos, tenemos más experiencia y aprendemos a elegir mejor
2. A veces tienes opciones para elegir, lo cual trae diferentes para ti y para los demás, por eso es importante aprender a tomar decisiones que no te dañen a ti ni a otras personas.
3. Respetar la diversidad de lenguas y culturas de los pueblos es reconocer su dignidad y su aporte a la vida y la cultura de todos.
4. Promover el intercultural significa compartir nuestros conocimientos, aprender y comprender otras formas de ser y pensar la vida.
5. Reconocer que todos tenemos y que somos valiosos por el solo hecho de ser personas, ayuda a tomar decisiones justas y a relacionarte de mejor manera con quienes convives todos los días.
6. Cuando tienes que tomar una decisión, considera si lo que te beneficia puede afectar a otros. Por ello, tienes que actuar con y respetar los derechos de los demás.
7. Saber decidir es una que podemos poner en práctica en favor de nuestra comunidad.
8. En ocasiones, las decisiones que debemos tomar no dependen sólo de nosotros, sino que necesitamos contar con mayor , dialogar con otros y llegar a acuerdos.
9. Decidir en colectivo, escucharnos, ser y comprendernos son partes esenciales del respeto a la dignidad de todos.

Profe_H



Repaso de Formación Cívica y Ética.
2º periodo. Tercer Grado

10. Todos podemos participar en acciones que favorezcan el [] de la comunidad, el cuidado del medio ambiente y el respeto a la dignidad de las personas.
11. En nuestro país, las personas se organizan y se relacionan de muchas maneras. Algunos ejemplos son las [] y las comunitarias, en las que se toman decisiones en beneficio de todos.
12. Antiguamente se pensaba que sólo las personas adultas podían decidir por las niñas y los niños. Hoy, en México y en muchos países, esa idea está cambiando. Ahora se considera que las niñas y los niños tienen la libertad y el derecho para tomar sus propias decisiones conforme van creciendo.

13. Coloca cada paso del proceso para tomar decisiones en su lugar:



14. Brigada: grupo organizado de [] para hacer un trabajo para el beneficio colectivo.
15. Para hacer algunas elecciones o tomar decisiones de manera colectiva y divertida, desde hace mucho tiempo los [] usan juegos como a pi pis y gañas, piedra, papel o tijeras, disparejo, volados o zapatito blanco, zapatito azul.
16. Todos los seres humanos tenemos el derecho a ser libres, lo que significa poder decidir qué es lo mejor para cada uno, pero también implica hacernos [] de lo que elegimos.

Profe_H



Repaso de Formación Cívica y Ética.
2º periodo. Tercer Grado

17. Para decidir libremente se debe reflexionar acerca de cuál es la mejor . Se trata de un proceso que requiere de un tiempo para pensar con serenidad.
18. En la protección de los derechos humanos, ha habido avances importantes. Los adultos y las instituciones están obligados a asegurar las para que todos los menores de edad ejerzan su libertad de elección y participación en los asuntos que les interesan y afectan.
19. La participación de las niñas y los niños en los distintos ámbitos es un derecho y una , no una obligación.
20. Como niños, tenemos la libertad de decidir si queremos participar o no en una , si queremos responder una pregunta o expresar una opinión.
21. Los adultos y las deben respetar y asegurar que el derecho a la participación se cumpla.
22. Desde antes de nacer, ya somos capaces de escuchar los sonidos de nuestra madre al pronunciar palabras en su lengua. Esa lengua es la primera que aprendemos y por eso se llama .
23. Con nuestra lengua materna nombramos lo que sentimos, explicamos cómo preparar las comidas que nos nutren y compartimos los relatos que los cuentan para entender el mundo.
24. También nombramos a las enfermedades y transmitimos la manera de sanarlas. Además, contamos cómo los novios se enamoran, forman una familia y crían a los hijos. Con ella aprendemos a .
25. México es uno de los países que posee mayor cantidad de y culturas en el mundo.
26. En nuestro país se hablan indígenas diferentes.

Profe_H



Repaso de Formación Cívica y Ética.
2º periodo. Tercer Grado

27. Las lenguas indígenas tienen su origen en las sociedades prehispánicas, por eso se dice que son lenguas : estas lenguas se hablan a lo largo de la República Mexicana.
28. Sin importar dónde vivan, muchas familias indígenas reconocen, defienden y conservan su , por eso siguen enseñando su lengua y sus conocimientos.
29. Las culturas indígenas tienen una relación muy profunda con su lugar de origen. Según su visión del mundo, la no es sólo un recurso para subsistir, sino que es parte de su forma de ser, de pensar y de hacer las cosas.
30. La tierra es muy importante para los pueblos originarios porque la tierra les recuerda su , pues es el hogar de sus antepasados. En el presente, la tierra satisface sus necesidades básicas, como un lugar para vivir y alimento para nutrirse. En el futuro, la tierra será el legado que heredarán a sus hijos.
31. En México hay casi de hablantes de alguna de las lenguas indígenas.
32. En el mundo existen cerca de idiomas, de los cuales casi la mitad está en peligro de desaparecer.
33. La lengua kumiai es una lengua , pues se habla también en Estados Unidos de América. En México, solamente quedan alrededor de quinientos hablantes.
34. En nuestro país existe una gran diversidad de con las que tenemos contacto por diferentes medios: la convivencia, la televisión, la radio, la música, las fiestas y ceremonias.

Profe_H

