GBP

EXAMEN ESPAÑOL

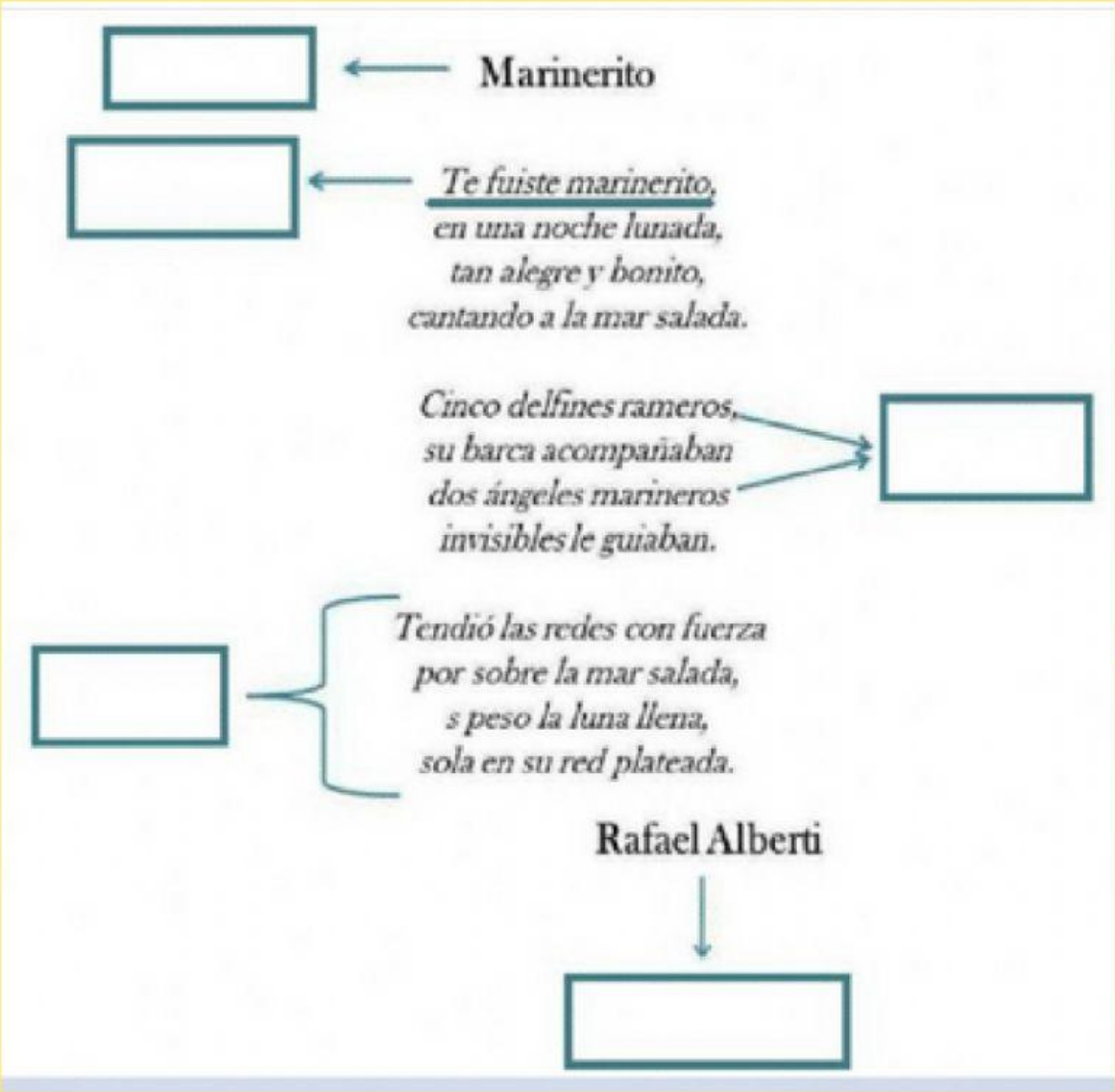
DOCENTE: KARLA RIOS

LIVEWORKSHEETS

1. Arrastra cada parte del poema donde corresponda.

ESTROFA | TÍTULO | RIMA

VERSO | AUTOR



LIVEWORKSHEETS

2. Relaciona ambas columnas

ESTROFA	SON CADA LÍNEA DEL POEMA
AUTOR	SE ENCUENTRAN AL FINAL DE CADA VERSO, LO QUE HACE QUE SUENE MELODIOSO
VERSO	CONJUNTO DE VERSOS
RIMA	TEXTO LITERARIO ESCRITO EN VERSOS CON EL PROPÓSITO DE TRANSMITIR SENTIMIENTOS
POEMA	QUIEN ESCRIBE UN POEMA

LIVEWORKSHEETS

3. Elige si es símil o metáfora.

Mateo es tan esquivo como un felino.

Él ilumina mi vida.

Paulina temblaba como gelatina

Ernesto es valiente como un león

Tus dientes son perlas

4. Une los recuadros del texto con la imagen para formas símiles

símiles.

a. Juan corre tan veloz como un...

b. Mi amigo es tan terco como una ...

c. Me miró, y me coloqué rojo como un...

d. Ese niño es tan gracioso, como un...

e. Melisa no ha llegado, camina como una ..











LIVEWORKSHEETS

5. Une los recuadros del texto que corresponde para formar metáforas.

es mi ángel guardián. | es un cerebrito. | son unas perlas.

es mi luz. | es un payaso.

a. Luis siempre me cuida. Luis

b. Andrea es muy estudiosa. Ella

c. Camila . Ella siempre me hace feliz.

d. Los dientes son tan blancos. Sus dientes

e. Él es muy divertido,

6. Lee atentamente y luego selecciona la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el propósito de los textos informativos?

a) Entretener a los lectores.

b) Expresar diversas ideas.

c) Comunicar conocimientos sobre un tema.

LIVEWORKSHEETS

- ¿Cuáles son las partes de un texto informativo?

a) Introducción, nudo y desenlace.

b) Inicio, problemática y desenlace.

c) Introducción, desarrollo y conclusión.

- ¿Por qué hay que comparar la información en más de dos fuentes?

a) Para verificar que es cierta y confiable.

b) Para conocer más fuentes.

c) Para tener mucha información.

7.

Lee el siguiente texto:



Yo fui cantante y compositora peruana. Hija del administrador de la mina de Cotabambas Auraria, me trasladé a Lima junto a mi familia cuando aún era una niña y allí estudié en el colegio de los Sagrados Corazones de Jesús.

A los doce años descubrí mi vocación musical; comencé a cantar y fui escogida vicepresidenta de la Asociación de Canto de mi colegio. En 1937 formé el dúo llamado Luz y Sombra junto a mi amiga Pilar *Chamaca* Mújica. Cantamos en diversas emisoras como Radio Nacional o Radio Miraflores, en la que animaba en un programa para artistas aficionados.

es.liveworksheets.com/myworkbooks/preview.asp?workbookid=1821467&clave=jq5ais45

escoge SI o NO, de acuerdo a los enunciados:

SI	NO	ENUNCIADOS
☐	☐	El texto representa una biografía.
☐	☐	El texto fue escrito por la persona que vivió el suceso.
☐	☐	El personaje del texto es el propio narrador.
☐	☐	El texto narra sucesos imaginarios.

LIVEWORKSHEETS

8. Ubica cada imagen junto a los adjetivos que la describen.



Adjetivos	Imágenes
Dulce, cremosa, sabrosa	
Cómoda, amplia, confortable	
Calvo, robusto, mayor	
Calmo, florido, tranquilo	
Frágil, pequeño, útil, tecnológico	
Enorme, gris, herbívoro, pesado	
Agrio, amarillo, jugoso	

LIVEWORKSHEETS

9. Coloca la forma en que están escritos los verbos en las siguientes oraciones.

1. Coloca la ficha en el lugar de tu preferencia. _____

2. Insertar todas las fichas para empezar el juego. _____

3. Peguen el papel uno a uno todos los días. _____

10. Conjuga los siguientes verbos, no olvides usar acentos donde corresponda.

1. (jugar) pasado..... yo _____
2. (comer) futuro..... tú _____
3. (saltar) presente..... él _____

LIVEWORKSHEETS