



**ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
PARTICULAR
“HULE”**
Código AMIE 13H02090
Círculo 13D06C06
Junín – Manabí

NOMBRE Y APELLIDO:

DOCENTE APlicadora: LCDA. DOLORES ELIZABETH MACIAS.

FECHA:

INSTRUCCIONES:

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el área de Lengua y Literatura. Trabaje con atención para que puedas resolver correctamente. Éxitos.

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE LEGUA Y LITERATURA

1) ¿Cuál de las siguientes oraciones es impersonal?

- a. Deja reposar la mezcla durante 30 segundos
- b. Ellos dejaron reposar la mezcla durante 30 segundos
- c. Nosotros dejamos reposar la mezcla durante 30 segundos
- d. O ninguna de las anteriores

2) Añade a las siguientes palabras sufijos apreciativos.

DIMINUTIVOS:

Abuela	
Balanza	
Gato	
Manos	

AUMENTATIVOS:

Rico	
Golpe	
Gigante	
Fresa	

DESPECTIVOS:

Artista	
Libro	
Flaco	
Madre	

3) Ubique la coma y los dos puntos en la siguiente lectura.

El otro día hice un picnic con mi familia. Llevamos mucha comida aceitunas tortilla empanada filetes. Cuando ya habíamos terminado mi hermano dijo

- ¡He traído el postre!

Entonces empezó a sacar cosas de la mochila una pera tres plátanos unas fresas dos melocotones. Mi madre le miró sorprendida y dijo

- ¡Menos mal que te has acordado!

4) ¿Qué descripción corresponde a una Fábula?

- a. Historia de ficción que incluye protagonistas, un problema o misterio, pistas para resolverlo y una solución.
- b. Historia corta en que los personajes son animales con características humanas, y cuyo objetivo es educar, o mostrar una enseñanza o moraleja.
- c. Una narración fantástica que intenta explicar oralmente un fenómeno natural con una historia con hechos sobrenaturales.
- d. O ninguna de las anteriores.

5) En la siguiente oración, ¿Qué función del lenguaje predomina? “La noche está estrellada, y tiritan, azules, los astros a lo lejos”

- a. Referencial
- b. Poética
- c. Apelativa
- d. O ninguna de las anteriores

6) Observa la situación comunicativa y elige la respuesta.



EMISOR	<input type="text"/>
RECEPTOR	<input type="text"/>
MENSAJE	<input type="text"/>
CÓDIGO	<input type="text"/>
CANAL	<input type="text"/>
CONTEXTO	<input type="text"/>

7) Identifica los accidentes gramaticales de los siguientes verbos.

VERBOS	MODO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO
Comí.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Plancha la ropa.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajaría.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
He estudiado.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pasaré a secundaria.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8) Escoja el tipo de discurso que pertenece cada imagen.



9) Indica el siguiente grado de adjetivos de las siguientes oraciones.

- El coche de Dani es más bonito que el mío. →
- Mi coche es tan bonito como el de lucía. →
- Mi coche es muy bonito. →
- Mi coche es bonito →

10) Completa las s palabras con g o j.

esco <u>l</u> ido	te <u>l</u> iendo	reco <u>l</u> er	al <u>l</u> erar	cru <u>l</u> ir	eri <u>l</u> ir
fin <u>l</u> ir	prote <u>l</u> er	afli <u>l</u> ir	diri <u>l</u> ir	esco <u>l</u> er	sur <u>l</u> ir