



# ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARTICULAR

“HULE”

Código AMIE 13H02090

Circuito 13D06C06

Junín – Manabí

**NOMBRE Y APELLIDO:**

**DOCENTE APLICADORA:**

LCDA. DOLORES ELIZABETH MACÍAS.

**FECHA:**

**INSTRUCCIONES:**

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el área de Lengua y Literatura. Trabaje con atención para que puedas resolver correctamente. Éxitos.

## EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA

1) ¿Cuál de las siguientes oraciones es impersonal?

- a. Deja reposar la mezcla durante 30 segundos
- b. Ellos dejaron reposar la mezcla durante 30 segundos
- c. Nosotros dejamos reposar la mezcla durante 30 segundos
- d. O ninguna de las anteriores

2) Añade a las siguientes palabras sufijos apreciativos.

**DIMINUTIVOS:**

Abuela
Balanza
Gato
Manos

**AUMENTATIVOS:**

Rico
Golpe
Gigante
Fresa

**DESPECTIVOS:**

Artista
Libro
Flaco
Madre

3) Ubique la coma y los dos puntos en la siguiente lectura.

El otro día hice un picnic con mi familia. Llevamos mucha comida ☐ aceitunas ☐ tortilla empanada ☐ filetes. Cuando ya habíamos terminado mi hermano dijo ☐

- ¡He traído el postre!

Entonces empezó a sacar cosas de la mochila una pera ☐ tres plátanos ☐ unas fresas ☐ dos melocotones. Mi madre le miró sorprendida y dijo ☐

- ¡Menos mal que te has acordado!

4) ¿Qué descripción corresponde a una Fábula?

- a. Historia de ficción que incluye protagonistas, un problema o misterio, pistas para resolverlo y una solución.
- b. Historia corta en que los personajes son animales con características humanas, y cuyo objetivo es educar, o mostrar una enseñanza o moraleja.
- c. Una narración fantástica que intenta explicar oralmente un fenómeno natural con una historia con hechos sobrenaturales.
- d. 0 ningunas de las anteriores.

5) En la siguiente oración, ¿Qué función del lenguaje predomina? “La noche está estrellada, y tiritan, azules, los astros a lo lejos”

- a. Referencial
- b. Poética
- c. Apelativa
- d. O ninguna de las anteriores

6) Observa la situación comunicativa y elige la respuesta.



EMISOR	<input type="text"/>
RECEPTOR	<input type="text"/>
MENSAJE	<input type="text"/>
CÓDIGO	<input type="text"/>
CANAL	<input type="text"/>
CONTEXTO	<input type="text"/>

7) Identifica los accidentes gramaticales de los siguientes verbos.

VERBOS	MODO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO
Comí.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Plancha la ropa.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajaría.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
He estudiado.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pasaré a secundaria.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8) Escoja el tipo de discurso que pertenece cada imagen.



9) Indica el siguiente grado de adjetivos de las siguientes oraciones.

- El coche de Dani es más bonito que el mío. →
- Mi coche es tan bonito como el de Lucía. →
- Mi coche es muy bonito. →
- Mi coche es bonito →

10) Completa las palabras con g o j.

esco.□ido    te□iendo    reco□er    al□erar    cru□ir    eri.□ir  
fin□ir    prote□er    afli□ir    diri□ir    esco□er    sur.□ir