# FICHA 11 - LA DIVISIÓN

## Patrones de la división

**Observa este ejemplo:**

| *DIVIDENDO Caramelos* | *DIVISOR Niños* | *COCIENTE "A cada uno"* |
|---|---|---|
| 100 | 2 | 50 |
| 200 | 2 | 100 |
| 300 | 2 | 150 |
| 400 | 2 | 200 |

➡ **¿Lo ves?** Cuanto más grande sea el **dividendo**… ***¡más le tocan a cada uno!***

**Observa este ejemplo:**

| *DIVIDENDO Caramelos* | *DIVISOR Niños* | *COCIENTE "A cada uno"* |
|---|---|---|
| 400 | 2 | 200 |
| 400 | 4 | 100 |
| 400 | 8 | 50 |
| 400 | 10 | 40 |

➡ **¿Lo ves?** Cuanto más grande sea el **divisor**… ***¡menos le tocan a cada uno!***

LIVEWORKSHEETS

**Observa este ejemplo:**

| *DIVIDENDO Caramelos* | *DIVISOR Niños* | *COCIENTE "A cada uno"* |
|---|---|---|
| 200 | 10 | 20 |
| 400 | 20 | 20 |
| 800 | 40 | 20 |
| 2.000 | 100 | 20 |

➡ **¿Lo ves?** Si el **dividendo** y el **divisor** aumentan en la mis proporción… ***¡el cociente no cambia!***

## Ahora tú…

1. **Completa esta tabla**. Fíjate en que cada vez aumenta el **DIVIDENDO**:

| *DIVIDENDO Caramelos* | *DIVISOR Niños* | *COCIENTE "A cada uno"* |
|---|---|---|
| 600 | 5 | 120 |
| 1.200 | 5 | |
| 2.400 | 5 | |
| 4.800 | 5 | |

➡ ¿Qué le ha pasado al **cociente?**_____

LIVEWORKSHEETS

2. **Completa esta tabla**. Fíjate en que cada vez aumenta el **DIVISOR**:

| ***DIVIDENDO Caramelos*** | ***DIVISOR Niños*** | ***COCIENTE "A cada uno"*** |
|---|---|---|
| **240** | **10** | **24** |
| **240** | **20** | |
| **240** | **40** | |
| **240** | **80** | |

➡ **¿**Qué le ha pasado al **cociente?**_____

3. **Completa esta tabla**. Fíjate en que cada vez aumenta el **DIVIDENDO** y también el **DIVISOR** en la misma proporción:

| ***DIVIDENDO Caramelos*** | ***DIVISOR Niños*** | ***COCIENTE "A cada uno"*** |
|---|---|---|
| **200** | **2** | **100** |
| **400** | **4** | |
| **800** | **8** | |
| **1.600** | **16** | |

➡ **¿**Qué le ha pasado al **cociente?**_____

LIVEWORKSHEETS