

### 1. Dis de quels types de programmes il s'agit.



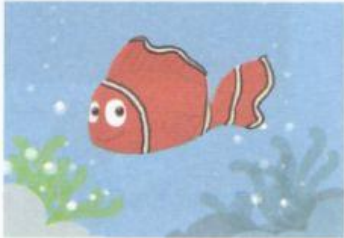
a. ....



b. ....



c. ....



d. ....



e. ....



f. ....

### 2. a. Retrouve les adjectifs formés à partir des verbes suivants.

### b. Dis à quels types de programmes tu pourrais appliquer ces adjectifs.

Exemple : Ça trompe → La **publicité**, souvent c'est **trompeur** !

1. Ça ennue ! → .....
2. Ça éduque ! → .....
3. Ça instruit ! → .....
4. Ça énerve ! → .....
5. Ça divertit ! → .....
6. Ça surprend ! → .....

### 3. Relie les deux colonnes et complète les phrases avec des mots exprimant la cause. Utilise 5 mots différents.

- |                                                                          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| a. Regarde la météo                                                      | 1. .... à l'émission scientifique que j'ai vue jeudi ! |
| b. .... tu n'as pas cours demain,                                        | 2. tu peux regarder le film, si tu veux !              |
| c. J'ai bien compris mon cours de physique,                              | 3. je n'ai pas pu dormir cette nuit !                  |
| d. Mes parents ne me laissent pas regarder des émissions de télé-réalité | 4. .... tu veux savoir quel temps il va faire !        |
| e. .... du film d'horreur qu'on a vu hier,                               | 5. .... ils trouvent ça nul !                          |

#### 4. Complétez ces témoignages d'aventuriers. Utilisez comme ou car.

1. J'ai pris une année sabbatique \_\_\_\_\_ je voulais réaliser mon rêve de voyage mais, \_\_\_\_\_ je n'avais pas assez d'argent, j'ai fait appel à mes parents pour m'aider à financer l'opération.
2. \_\_\_\_\_ j'ai toujours été attiré par le Grand Nord, c'est tout naturellement que j'ai choisi cette destination et je ne le regrette pas \_\_\_\_\_ j'ai vécu une aventure extraordinaire !
3. On va peut-être faire un film de mon aventure \_\_\_\_\_ un producteur m'a contacté. \_\_\_\_\_ l'idée me plaît bien, je vais certainement accepter.

#### 5. Donnez la cause.

*être malade - rater ses examens - être en panne - faire la grève - avoir faim*

1. - Jean est absent. Pourquoi ? - Il est absent parce qu'il est malade
2. - Le bébé pleure. Pourquoi ? -
3. - Marie est triste. Pourquoi ? -
4. - Les employés ne sont pas M. Pourquoi ? -
5. - L'ascenseur ne descend pas. Pourquoi ? -

#### 6. Utilisez « comme » ou « parce que »

Je n'ai pas pu t'appeler, parce que j'avais perdu ton numéro. \_\_\_\_\_ il y a beaucoup de « Duval » dans l'annuaire, j'ai cherché longtemps. J'ai pris un taxi \_\_\_\_\_ j'étais en retard. \_\_\_\_\_ il y avait beaucoup de monde la station, j'ai attendu longtemps. \_\_\_\_\_ le magasin de fleurs était fermé, je t'ai apporté des bonbons.

**a. Complète l'adjectif correspondant à chaque verbe.**

**b. Associe un type d'émission télévisée à chaque adjectif.**

|                               |                        |                          |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Exemple : <i>qui distrait</i> | → <i>distrayant(e)</i> | → <i>un jeu télévisé</i> |
| 1. qui invente                | → .....if/ive          | → .....                  |
| 2. qui manipule               | → .....ateur/atrice    | → .....                  |
| 3. qui ennuie                 | → .....eux/euse        | → .....                  |
| 4. qui éduque                 | → .....atif/ive        | → .....                  |
| 5. qui instruit               | → .....if/ive          | → .....                  |
| 6. qui divertit               | → .....ant(e)          | → .....                  |
| 7. qui fascine                | → .....ant(e)          | → .....                  |
| 8. qui surprend               | → .....ant(e)          | → .....                  |
| 9. qui fatigue                | → .....ant(e)          | → .....                  |
| 10. qui choque                | → .....ant(e)          | → .....                  |