

Fecha	Nombre	Grado

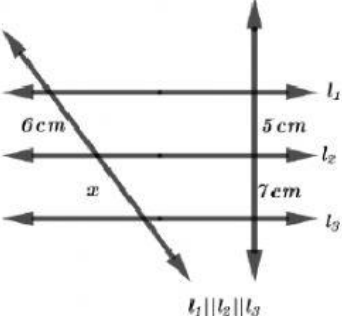
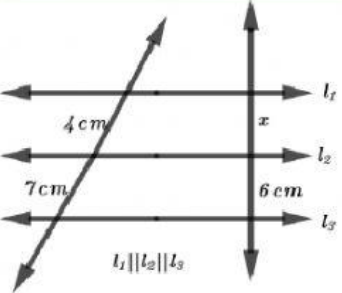
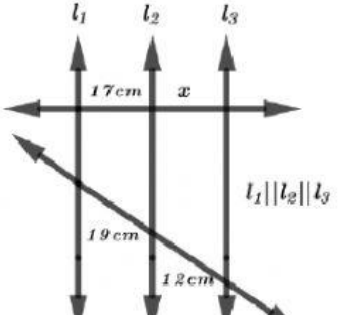
*Los corazones honestos
producen acciones
honestas*

INTRODUCCIÓN

Tales fue, filósofo, astrónomo y matemático griego nació en Mileto en el año 624 a. de C. de acuerdo con el pensador griego Apolodoro, y murió a la edad de 78 años durante la quincuagésima octava olimpiada (548-545 a. de C)

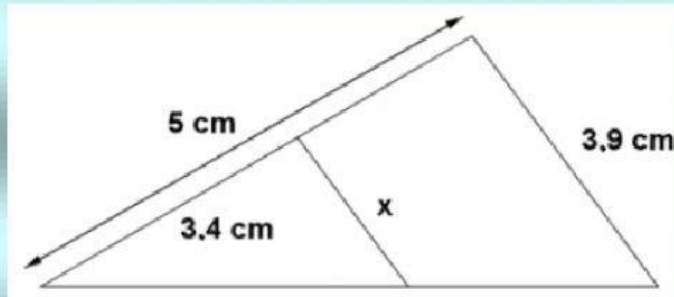
Instrucciones: Escriba en cada cuadrado el valor correcto para llegar a la respuesta final. Para los valores no enteros utilice la expresión decimal correspondiente poniendo un solo número después del punto sin redondear (aproximar).

- Utilizando el teorema de Tales complete los recuadros vacíos y encuentre el valor de x .

	$\frac{6}{x} = \frac{\square}{\square}$ $\square = \frac{\square}{\square}$	$\square = \square \div \square$ $\square = \square$
	$\frac{\square}{\square} = \frac{7}{6}$ $\square = \frac{\square}{\square}$	$\square = \square \div \square$ $\square = \square$
	$\frac{12}{19} = \frac{\square}{\square}$ $\square = \frac{\square}{\square}$	$\square = \square \div \square$ $\square = \square$

PROFESORA
Mayling Rodríguez

2. Usa el teorema de Tales para calcular x

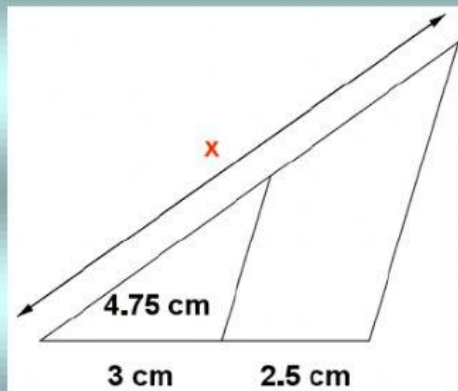


$$\frac{5}{3.4} = \frac{3.9}{x}$$

Respuesta

$$x = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

3. Calcula el valor de x aplicando el teorema de Tales.

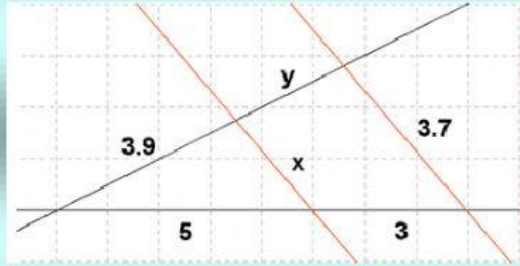


$$\frac{x}{4.75} = \frac{3 + 2.5}{5.5} \Rightarrow \frac{x}{4.75} = \frac{5.5}{5.5}$$

$$3x = 5.5(4.75) \Rightarrow 3x = 26.1$$

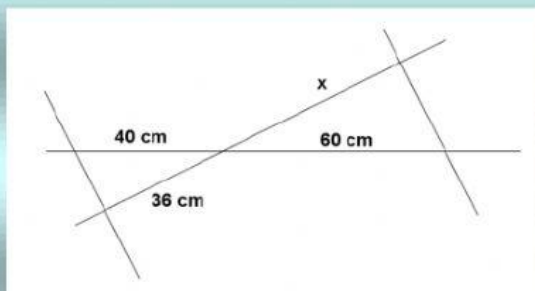
$$\Rightarrow x = \boxed{}$$

4. Une con líneas el resultado correcto de cada ejercicio

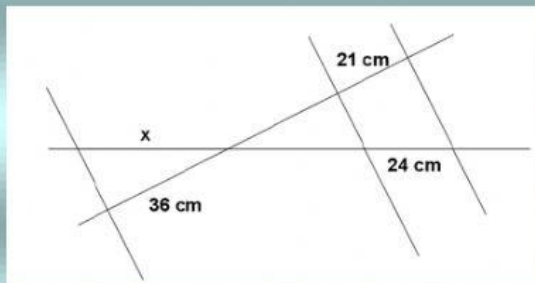


$$\frac{60}{40} = \frac{x}{36} \Rightarrow x = \frac{36(60)}{40} = 54 \text{ cm}$$

$$\frac{3.9}{5} = \frac{y}{3} \Rightarrow y = \frac{3(3.9)}{5} = 2.34$$

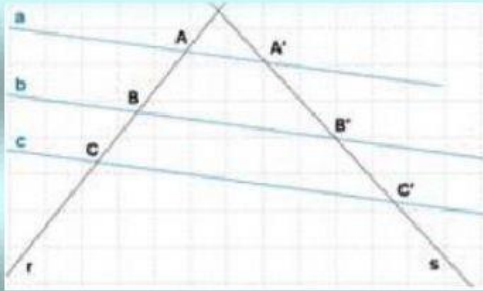


$$\frac{5}{8} = \frac{x}{3.7} \Rightarrow x = \frac{5(3.7)}{8} = 2.31$$



$$\frac{x}{24} = \frac{36}{21} \Rightarrow x = \frac{36(24)}{21} = 41.14 \text{ cm}$$

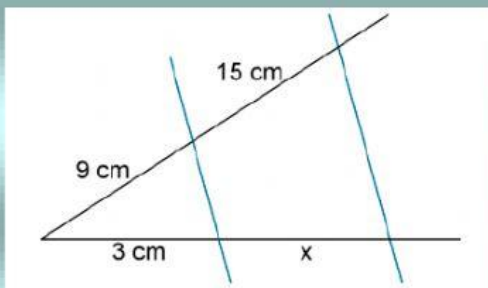
5. Sabiendo que $AB = 15 \text{ cm}$, $BC = 20 \text{ cm}$ y $A'B' = 12 \text{ cm}$, halla la longitud del segmento $B'C'$.



$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} \Rightarrow \frac{12}{15} = \frac{B'C'}{20}$$

$$\Rightarrow B'C' = \frac{\boxed{} (\boxed{})}{15} = \boxed{}$$

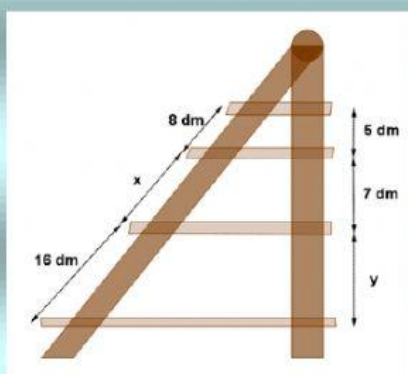
6. Calcula la longitud del segmento x de la figura.



$$\frac{9}{3} = \frac{15}{X} \Rightarrow 3 = \frac{15}{X}$$

$$\Rightarrow 3(X) = 15 \Rightarrow X = \boxed{}$$

7. Las baldas de una repisa representada en la figura son paralelos. Calcula las longitudes de la repisa representadas como x e y no se te olvide colocar las dimensionales.



$$\frac{8}{5} = \frac{X}{7} \Rightarrow X = \frac{8(7)}{5} = \frac{56}{5} = \boxed{}$$

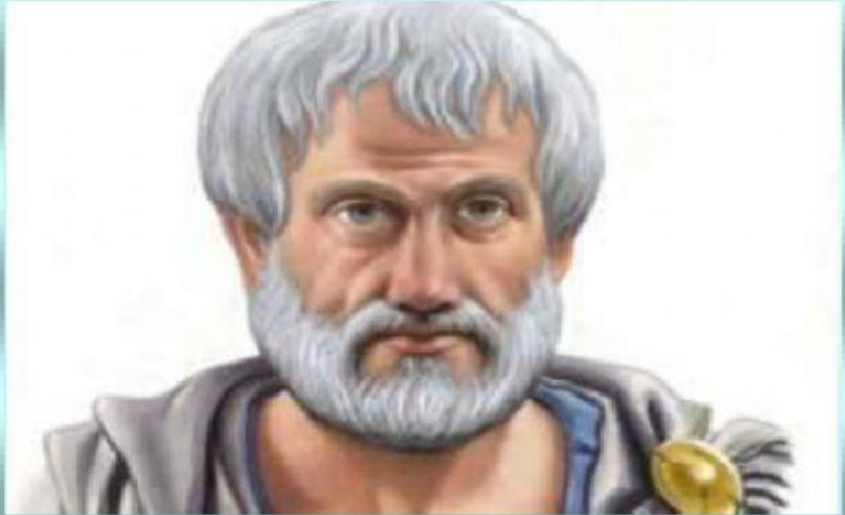
$$\frac{8}{5} = \frac{16}{y} \Rightarrow y = \frac{\boxed{} (\boxed{})}{8} = \frac{80}{\boxed{}} = \boxed{}$$

8. Responder las preguntas

¿Dónde y cuando Nació Tales?

¿A qué Edad Murió Tales?

¿Cuáles fueron algunas de las profesiones de Tales?



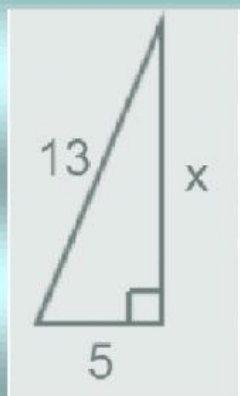
9. Responde el siguientes PNI sobre lo que Sabía sobre Tales de Mileto

Thales de Mileto		
Lo que sabía	Lo que no sabía	Lo que quiero aprender

PROFESORA
Mayling Rodríguez

Teorema de Pitágoras

10. Indica si el lado faltante es cateto o hipotenusa, luego escribe el valor solicitado, en cada recuadro.



x es _____ x mide

$$\underline{\quad}^2 + \underline{\quad}^2 = \underline{\quad}^2$$

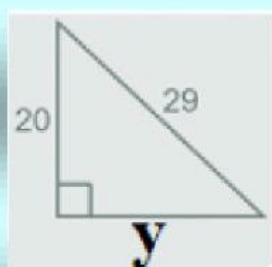
$$\underline{\quad}^2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$x^2 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x^2 = \underline{\quad}$$

$$x = \sqrt{\underline{\quad}}$$

$$x = \underline{\quad}$$



y es _____ y mide

$$\underline{\quad}^2 + \underline{\quad}^2 = \underline{\quad}^2$$

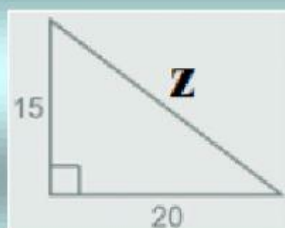
$$\underline{\quad}^2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$y^2 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$y^2 = \underline{\quad}$$

$$y = \sqrt{\underline{\quad}}$$

$$y = \underline{\quad}$$



z es _____ z mide

$$\underline{\quad}^2 + \underline{\quad}^2 = \underline{\quad}^2$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = z^2$$

$$\underline{\quad} = z^2$$

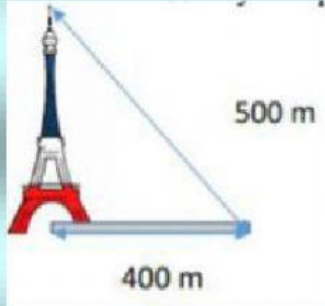
$$z = \sqrt{\underline{\quad}}$$

$$z = \underline{\quad}$$

PROFESORA
Mayling Rodríguez

11. Realiza cada uno de los ejercicios para encontrar los valores solicitados, señala si el valor encontrado es cateto o hipotenusa.

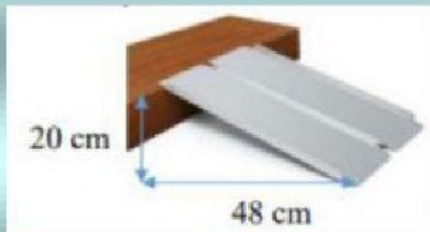
- a) Halla la medida, en metros, de la torre Eiffel sabiendo que proyecta una sombra de 400 m y la hipotenusa 500m



La altura de la torre Eiffel es de m

La altura de la torre es

- b) Se desea comprar una rampa para favorecer la entrada a un edificio de las personas en silla de ruedas. Se debe salvar una altura de 20 cm y una distancia de la entrada de 48 cm. ¿Cuál es la longitud de la rampa que debe comprarse?



Se debe comprar una rampa de cm de longitud

La rampa es