



NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_

**REACTIVO: DE CORRESPONDENCIA.**

1.-. Relaciona los elementos de la historieta con la definición que corresponde.

Víñetas

Simbología propia para representar movimientos y emociones.

Ilustraciones

Sirve para englobar los diálogos de los personajes.

Globos de texto

Dibujos que transmiten al lector lo que ocurre.

Íconos y signos propios

Recuadro que tiene lugar la acción e ilustración de la historia.





REACTIVO: RESPUESTA SIMPLE.

2.- Completa la siguiente historieta.





REACTIVO: RESPUESTA SIMPLE.

3.- Identifica las partes de una historieta.

CUANDO UNO REPITE MUCHAS VECES ALGO, FINALMENTE LO LOGRA: PUEDO VOLAR... PUEDO VOLAR...

PUEDO VOLAR PUEDO VOLAR PUEDO VOLAR

Zwiiiiip

PUEDO VOLAR PUEDO VOLAR PUEDO VOLAR

PUEDO VOLARAAAAAAAAAAAA

BONK TUMP CRASH

EEH, AGATHA... ¿PUEDES IR VOLANDO A BUSCAR UN MÉDICO?

Docente: Miss. Wendy Farias M.  
Lengua y literatura.