

## Съвместна употреба на съществителни имена, на прилагателни имена и на глаголи

1.

Прочети текста. Отбележи съществителните имена.



### Разходка

Черните делфини приближаваха. Големият плуваше като подводна лодка. От време на време изваждаше главата си и пак се спускаше с глава надолу. Когато се изправяше, от неговото мокро и гладко лице се сипеше вода. Големите му очи гледаха учудено и любопитно.

2.

Подреди глаголите, както са употребени в текста.

плуваше  
гледаха

изваждаше  
се сипеше

се изправяше  
се спускаше

3.

Разгледай картината. Допълни изреченията с подходящи прилагателни имена.



Тялото на лисицата е покрито с \_\_\_\_\_ козина.  
Нейните лапи и уши са \_\_\_\_\_. Опашката ѝ  
завършва с \_\_\_\_\_ косми.

4.

Запиши отговора на гатанките. Какви части на речта са тези думи?

Що е то



С осем крака  
и с мустак.  
Морски е,  
но не моряк.  
Тъй като е  
кривокрак,  
сецате се,  
че е \_\_\_\_\_

Прозрачна –  
бяла и лилава,  
В морето  
пипала развява.  
Гръб ли издува  
или буза,  
не знам, но знам,  
че е \_\_\_\_\_

5.

Прочети стихотворението. Открий съществителните умалителни имена.

Аз кокиченце съм бяло,  
сред гората разцъфтяло.  
Имам братче минзухарче,  
кукуряче – за другарче,  
срамежлива теменужка –  
моя вярна, първа дружка.  
Хей, дечица, я станете,  
пролет мила посрещнете!



6.

Какво е смешното в изреченията? Поправи грешките.



Комките кукуригаха, а петлите мяукаха.

Кравата грухти, а прасето мучи.

Агънцето жужи, а пчеличката блее.

Кучето пуука, а пилето лас.