

Lee cuidadosamente la lectura. Luego, contesta cada pregunta correctamente.

El planeta triste y gris

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

Ejercicio: Escoge la respuesta correcta.

1.- Los personajes del cuento son:

- Los habitantes, un niño y la luna.
- Un niño y una flor.
- Un niño, una flor y la luna

2.- El planeta era triste y gris porque:

- Los habitantes estaban tristes.
- Siempre hacía mal tiempo.
- Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron.

3.- ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva?

- Un niño.
- Mi amigo.
- La luna.



4.- ¿Cómo llegó el niño a la Luna?

- Lo llevó su padre.
- Subió a una nave espacial y huyó.
- Fue de excursión con sus amigos.

5.- Nacieron muchas flores porque:

- El niño las plantó.
- El niño la cuidó y nacieron más.
- Hubo una lluvia de flores.

6.- ¿Por qué debemos cuidar la tierra?

- Es la única que tenemos.
- Llegará un día que sólo haya flores en la Luna.
- De ello depende nuestra salud.

7.- ¿Qué valor contiene este cuento?

- Cuidar las flores de la Luna.
- Cuidar la naturaleza.
- Limpieza e higiene personal



8 ¿De qué trata la lectura?

- a- de la contaminación de un planeta
- b- de las flores rojas que crecen en la luna
- c- de un niño que sembraba flores

II. Ordena las siguientes oraciones en el orden en que ocurrieron en la lectura. Usa números del 1 al 4.

Un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva.

Cuando las flores se abren, la luna se tiñe de un rojo suave.

El niño subió a una nave espacial.

En el planeta contaminado no quedaban plantas ni animales.

Escala para medir el progreso del estudiante hacia el logro de las metas.

L1	Muestra interés y lo intenta
L2	Lo logra con mucho apoyo, dirección y uso de claves
L3	Lo logra con algún apoyo, dirección y uso de claves

L4	Lo logra por sí mismo en forma inconsistente
L5	Lo logra en forma independiente y consistente
N/A	No aplica