

Comprensión lectora 1

1. Lee el texto y resuelve las cuestiones.

¿Sabes lo que es un enclave?

Un enclave es un territorio o un grupo humano insertos en otro de diferentes características políticas, administrativas, geográficas, etc.

Uno de los enclaves españoles más curiosos es el de Llívia, un pequeño territorio gerundense rodeado de suelo francés.

Tras la Paz de los Pirineos (firmada en 1659), que puso fin a una larga guerra entre la corona francesa y la española, España cedió a Francia todos los pueblos y ciudades de la región de Rosellón. Llívia, al ostentar el título de villa, pudo excluirse de las condiciones de ese acuerdo, por lo que permaneció siendo española, pero quedó enclavada en territorio francés.

El municipio de Llívia comprende una extensión de trece kilómetros cuadrados y posee una población de alrededor de 1 600 habitantes. En su núcleo histórico se conserva una de las farmacias más antiguas de Europa y del mundo, la farmacia Esteve. Se abrió a comienzos del siglo



xv y actualmente es un museo que atesora importantes muestras de cajas y tarros de cerámica que han usado los boticarios o farmacéuticos para almacenar los remedios en diferentes épocas de la historia.

En la localidad se hablan el castellano, el catalán y, en menor medida, el francés.

En España hay diversos enclaves, por ejemplo, el condado de Treviño (un enclave burgalés emplazado en Álava), el Valle de Villaverde (un municipio cántabro situado en Vizcaya) o Petilla de Aragón (un municipio navarro ubicado en la provincia de Zaragoza).

villa: población que posee ciertos privilegios.

- ¿Qué enclave español se encuentra en Francia? ¿A qué provincia pertenece?

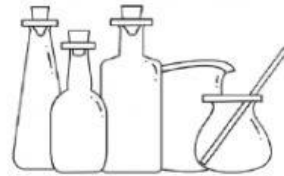
- ¿Qué lenguas se hablan en ese enclave?

- ¿Por qué no se entregó ese territorio a los franceses en 1659?

- ¿Qué lugar de interés se puede visitar en esa localidad?

- ¿Dónde guardaban antiguamente los boticarios los medicamentos?

2. Localiza en el texto sinónimos de estas palabras.



• lucha: _____

• reino: _____

• envase: _____

• guardar: _____

• medicina: _____

• botica: _____

3. Indica dónde se encuentran estos enclaves y a qué provincia o región pertenecen.

Se encuentra en:

Pertenece a:

← Treviño →

← Petilla de Aragón

→

← Valle de Villaverde →

Comprensión lectora 2

Lee esta fábula y realiza las actividades.

Ve un zorzal a un pavo real
que se esponja y gallardea;
le mira la pata fea
y exclama: «¡Horrible animal!»,
sin verle la pluma oriental,
el pájaro papanatas.
Gentes que llaman sensatas
son otros tantos zorzales:
cuando encuentran pavos reales,
solo les miran las patas.

zorzal: ave de unos 20-22 cm,
con el dorso de color pardo y el
pecho claro con pequeñas motas
marrones.

Rubén DARÍO

- Une estas palabras del poema con su significado. Utiliza el diccionario si tienes dudas.

gallardear

Envanecerse, ponerse orgulloso.

sensata

Persona simple.

esponjarse

Prudente, de buen juicio.

papanatas

Mostrar elegancia y desenvoltura.

- ¿Qué se narra en el poema? _____

- ¿Qué características propias de una fábula tiene el poema?

- ¿Qué enseñanza se transmite? Marca.

☐ Hay personas envidiosas que no quieren ver lo principal y solo se fijan en lo secundario.

☐ Hay personas que se envanecen sin motivo, ya que alguna parte de su cuerpo es fea.

Transforma la fábula anterior en un cuento de animales con inicio, nudo y desenlace. Inventar una historia, un tiempo y un lugar, incluye diálogos y añade nuevos personajes, si los necesitas. (EN EL CUADERNO)

Expresión escrita

7. Este gráfico refleja el resultado de la primera pregunta de una encuesta. Obsérvalo con detenimiento y resuelve las cuestiones.



- ¿La pregunta formulada es de respuesta abierta o cerrada? _____
- ¿Cuántas personas conforman la muestra? _____
- ¿Qué edad tienen? _____
- ¿Dónde crees que se ha llevado a cabo la encuesta? _____
- ¿Todos los encuestados colaboran en casa? _____
- ¿Qué respuesta ha dado la mayoría? _____
- ¿Qué habrías respondido tú? _____
- Escribe otras posibles preguntas de la encuesta dirigidas a las personas que sí colaboran en las tareas.

