



# "LKPD"

Lembar Kerja Peserta Didik

## Kelas III Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 3

Disusun oleh :

**Mauliddhina Imas Permatasari**





### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Buniayu  
Tema : 5. Cuaca  
Subtema : 3. Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia  
Pembelajaran ke : 3  
Kelas : III  
  
Nama : .....

#### A. Petunjuk

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan.
2. Tulislah namamu pada kolom di atas.
3. Bacalah petunjuk dengan seksama.
4. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum di klik *finish* pada E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik).

#### B. Kompetensi Dasar

Matematika

| Kompetensi dasar                                                                    | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama. | 3.5.1 Menjelaskan pengertian bilangan pecahan berpenyebut sama. <b>(C1)</b>         |
|                                                                                     | 3.5.2 Membedakan pembilang dan penyebut pada bilangan berpenyebut sama. <b>(C2)</b> |
|                                                                                     | 3.5.3 Menjumlahkan bilangan pecahan berpenyebut sama. <b>(C3)</b>                   |
| 4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.     | 4.5.1 Menunjukkan pembilang pada bilangan pecahan berpenyebut                       |



|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | sama. <b>(P3)</b>                                                                             |
|  | 4.5.2 Menunjukkan penyebut pada bilangan pecahan bepenyebut sama. <b>(P3)</b>                 |
|  | 4.5.3 Menyelesaikan penjumlahan pecahan berpenyebut sama berdasarkan soal cerita. <b>(P4)</b> |

#### Bahasa Indonesia

| Kompetensi dasar                                                                                                                                                                     | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.3.1 Membuat teks naratif tentang pengalaman pribadi menaiki alat transportasi saat cuaca hujan. <b>(P5)</b>          |
|                                                                                                                                                                                      | 4.3.2 Mempresentasikan teks naratif tentang pengalaman pribadi menaiki alat transportasi saat cuaca hujan. <b>(P5)</b> |

#### SBdP

| Kompetensi dasar                                       | Indikator Pencapaian Kompetensi                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. | 3.1.1 Menjelaskan pengertian karya dekoratif. <b>(C1)</b>                    |
|                                                        | 3.1.2 Menganalisis unsur-unsur pembentuk motif dekoratif Toraja. <b>(C4)</b> |
| 4.1 Membuat karya dekoratif.                           | 4.1.1 Menyalin macam-macam motif hias dekoratif. <b>(P1)</b>                 |
|                                                        | 4.1.2 Membuat pola dekoratif sederhana. <b>(P5)</b>                          |



### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru tentang bilangan pecahan berpenyebut sama, peserta didik menjelaskan pengertian bilangan pecahan berpenyebut sama dengan tepat. **(C1)**
2. Melalui penjelasan guru tentang bilangan pecahan berpenyebut sama, peserta didik dapat membedakan pembilang dan penyebut dengan benar. **(C2)**
3. Melalui penjelasan guru tentang bilangan pecahan berpenyebut sama, peserta didik dapat menjumlahkan bilangan pecahan berpenyebut sama dengan benar. **(C3)**
4. Melalui penugasan tentang pembilang pada bilangan pecahan berpenyebut sama, peserta didik dapat menunjukkan pembilang pecahan berpenyebut sama dengan benar. **(P3, PPK - mandiri)**
5. Melalui tanya jawab tentang penyebut pada bilangan pecahan berpenyebut sama, peserta didik dapat menunjukkan penyebut pecahan berpenyebut sama sendiri dengan benar. **(P3)**
6. Melalui tanya jawab tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama, peserta didik dapat menyelesaikan pecahan berpenyebut sama berdasarkan soal cerita dengan tepat. **(P4, Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration)**
7. Melalui penugasan membuat teks narasi, peserta didik dapat membuat teks narasi tentang pengalaman pribadi menaiki alat transportasi saat cuaca hujan dengan baik. **(P5 – PPK, Mandiri)**
8. Melalui penugasan membuat teks narasi, mempresentasikan teks narasi tentang pengalaman pribadi menaiki alat transportasi saat cuaca hujan dengan baik. **(P5)**
9. Melalui penjelasan guru dan tanya jawab tentang karya dekoratif, peserta didik dapat menjelaskan pengertian karya dekoratif dengan benar. **(C1)**
10. Melalui tayangan video tentang motif dekoratif Toraja, peserta didik dapat menguraikan unsur-unsur pembentuk motif dekoratif Toraja dengan tepat. **(C2)**
11. Melalui tayangan video tentang motif dekoratif Toraja, peserta didik dapat menyalin motif hias dekoratif dengan benar. **(P1)**
12. Melalui tayangan video tentang motif dekoratif Toraja, peserta didik dapat membuat pola dekoratif sederhana secara kreatif dengan tepat. **(P5)**



#### **D. Langkah Kegiatan**

##### **1. Tugas Individu**

- a. Siapkan alat tulis dan lembar kerja.
- b. Tulislah cerita pengalamanmu menaiki kendaraan saat cuaca hujan pada kotak di bawah ini.
- c. Lihat video tentang motif dekoratif toraja.
- d. Setelah melihat video motif dekoratif, buatlah pola dekoratif.
- e. Berilah warna-warna sesuai kreasimu agar gambarnya menjadi lebih menarik.
- f. Menyelesaikan soal penjumlahan bilangan pecahan berpenyebut sama.

#### **E. Kesimpulan**

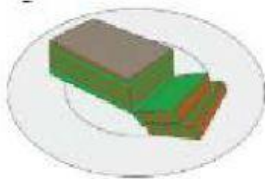
Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran.

**Ayo Berlatih**

Teman-teman, kalian telah dijelaskan materi tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama oleh ibu guru, bukan? Sekarang, kita coba selesaikan soal di bawah ini yuk!

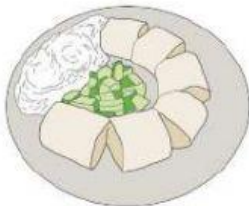
**Tuliskan jawaban soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama pada kotak yang telah disediakan!**

1. Di dalam bus, Lani membuka bekal makanannya. Lani membawa kue lapis yang sudah dipotong menjadi 10 bagian sama besar. Lani makan 2 potong kue. Mama makan 3 potong kue. Berapa bagian yang dimakan Lani dan mama?



$$\frac{2}{10} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2. Sebelum berangkat, mama menggoreng pempek lenjer. Satu lenjer dipotong menjadi 6 bagian. Lani makan 2 potong, mama juga memakan dua potong. Berapa potong pempek lenjer yang tersisa untuk papa?

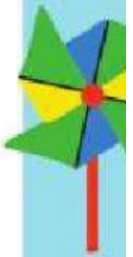


$$\frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

3. Saat haus, Lani minum air dari sebuah botol mineral. Lani baru minum seperempat dari botol itu. Mama pun minum seperempat dari botol itu. Berapakah banyak air yang telah diminum Lani dan mama?



$$\frac{\dots}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$





Kalian telah membaca teks “Cerita Opa” tentang menaiki pesawat saat cuaca hujan. Pernahkah kamu menaiki kendaraan saat hujan

4. Tulislah cerita tentang pengalamanmu menaiki kendaraan saat cuaca hujan pada kotak di bawah ini!
5. Kirimkan video presentasimu tentang cerita pengalamanmu menaiki kendaraan saat cuaca hujan di *Whatsapp Grup*!

Ayo Menulis



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pada teks “Cerita Opa” tadi, disebutkan bahwa Opa sangat menyukai lukisan, apalagi dengan motif dekoratif Toraja. Untuk mengetahui lebih lanjut tentang motif dekoratif Toraja, simak video yang ditayangkan ibu guru yuk!



### Ayo Berkreasi



Perhatikan video tentang motif dekoratif Toraja. Klik *link* video di bawah ini!

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=video+pembelajaran+motif+dekoratif+toraja](https://www.youtube.com/results?search_query=video+pembelajaran+motif+dekoratif+toraja)

6. Berdasarkan video tentang motif dekoratif Toraja yang telah kalian saksikan, buatlah pola dekoratif menggunakan unsur garis yang berulang! Berilah warna-warna sesuai kreasimu agar gambarnya menjadi lebih menarik!

KIRIM GAMBARMU LEWAT *WHATSAPP GROUP KELAS III*



Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan yang sudah kamu lakukan?



### KESIMPULAN

