

LKPD 1

Perubahan Lingkungan
dan Penyebabnya – Indeks
Kualitas Udara



NAMA KELOMPOK

Tujuan Pembelajaran



Melalui video pembelajaran dalam *liveworksheet*, peserta didik dapat:

1. Memprediksi 1 contoh data perubahan lingkungan yang disediakan oleh guru
2. Menentukan minimal 1 contoh keterkaitan perilaku manusia terhadap perubahan lingkungan.
3. Menentukan minimal 1 contoh keterkaitan alam terhadap perubahan lingkungan.
4. Berbicara di muka kelas melalui kegiatan presentasi dengan percaya diri dan bahasa yang komunikatif.

1. Orientasi Pada Masalah

Amati video pembelajaran di bawah ini dan temukan permasalahannya!

2. Mengorganisasikan Siswa



Setelah mengamati video pembelajaran, tuliskan permasalahan yang kalian temukan pada kolom dibawah ini!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write down the problems they identified.

3. Membimbing Penyelidikan

Berdasarkan permasalahan yang kalian temukan, jawablah pertanyaan dibawah ini!



4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan, bagaimana penyebab hal tersebut bisa terjadi?

Salah satu permasalahan yang ada yaitu setiap Provinsi memiliki Indeks Kualitas Udara yang selalu berubah-ubah setiap tahunnya. Sulawesi Selatan merupakan salah satu Provinsi yang menempati kondisi Indeks Kualitas Udara yang selalu mengalami peningkatan. Hal ini dapat terjadi dikarenakan Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Sulawesi Selatan sangat memprioritaskan isu terkait kualitas udara. Menurut kalian, jika isu ini juga lebih diperhatikan di Provinsi DKI Jakarta, bagaimanakah prediksi kalian terhadap Indeks Kualitas Udara di Provinsi DKI Jakarta?

A vertical photograph on the left side of the page shows a group of people, mostly wearing green shirts, holding a large, white, oval-shaped paper cutout of a globe. The globe has blue oceans and green landmasses. The people's hands are visible at the top and bottom of the cutout, holding it together. The background of the photo is slightly blurred, showing more people in green shirts.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Masalah

Guru dapat menemukan perbedaan hasil kerja peserta didik dan mengklarifikasi hasil dari kerja peserta didik dan bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan hasil kerjanya.

