

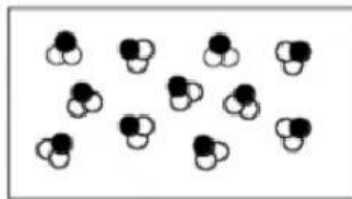
## Pràctica 6B. Dissolucions

NOM:

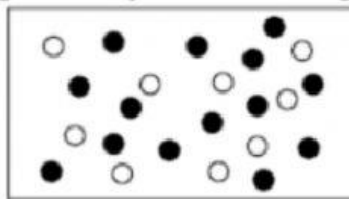
CURS:

DATA:

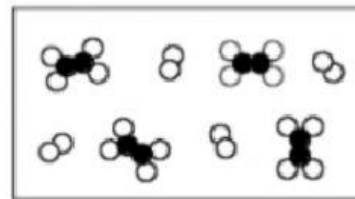
**ACTIVITAT 1.** Cada cercle representa un àtom i cada color (blanc o negre) un tipus d'àtom. Si dos àtoms estan en contacte és que estan enllaçats (units).  
Classifica cada il·lustració: element, compost, mescla d'elements, mescla de compost, mescla d'elements i compost.



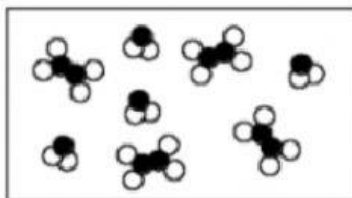
1) \_\_\_\_\_



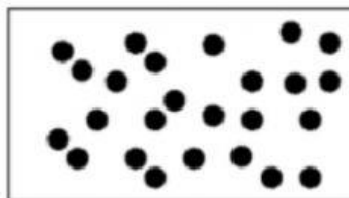
2) \_\_\_\_\_



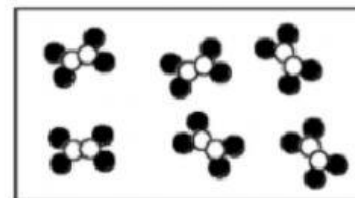
3) \_\_\_\_\_



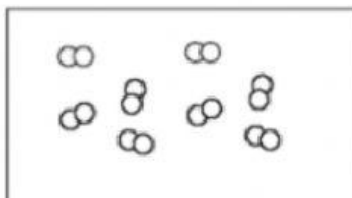
4) \_\_\_\_\_



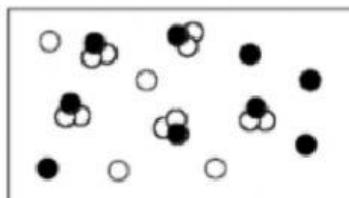
5) \_\_\_\_\_



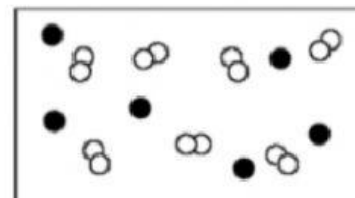
6) \_\_\_\_\_



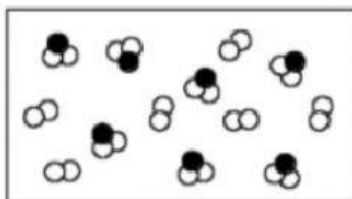
7) \_\_\_\_\_



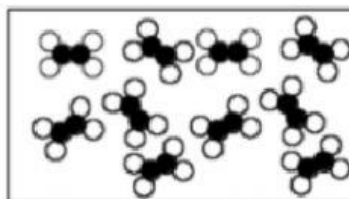
8) \_\_\_\_\_



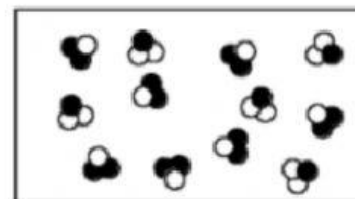
9) \_\_\_\_\_



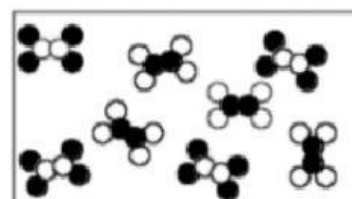
10) \_\_\_\_\_



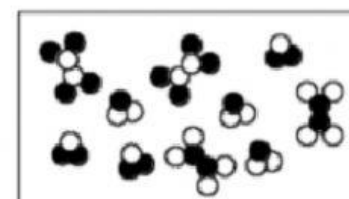
11) \_\_\_\_\_



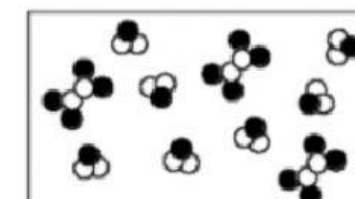
12) \_\_\_\_\_



13) \_\_\_\_\_



14) \_\_\_\_\_



15) \_\_\_\_\_

**ACTIVITAT 2.** Completa el text amb les paraules corresponents:

compost

simples

elements

mescles

compost

substàncies pures

dissolucions

elements

La matèria poden classificar-se en \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Les  
mescles homogènies es denominen \_\_\_\_\_. Dins de les substàncies pures  
ens trobam amb \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Els \_\_\_\_\_ no  
poden descomposar-se en substàncies més \_\_\_\_\_, mentre que els  
tenen varis tipus d'àtoms.

**ACTIVITAT 3.** Posa una x en l'opció correcta:

|                                       | substància pura |         | mescla    |             |
|---------------------------------------|-----------------|---------|-----------|-------------|
|                                       | element         | compost | homogènia | heterogènia |
| Coure                                 |                 |         |           |             |
| Aigua amb sucre                       |                 |         |           |             |
| sabó                                  |                 |         |           |             |
| Plata                                 |                 |         |           |             |
| Fusta                                 |                 |         |           |             |
| Suero fisiològic                      |                 |         |           |             |
| lasaña                                |                 |         |           |             |
| Gelatina                              |                 |         |           |             |
| iogurt amb fruita                     |                 |         |           |             |
| diòxid de nitrogen (NO <sub>2</sub> ) |                 |         |           |             |

**ACTIVITAT 4.** Fes una llista de les tècniques de separació de mescles: **Escriu en majúscules**

F \_\_\_\_\_

DES \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ Ó

DEC \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ A

E \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

CEN \_\_\_\_\_

**ACTIVITAT 5.** S'ha preparat una dissolució dissolvent 60 g de tricolorur de ferro ( $\text{FeCl}_3$ ) en 840 g d'aigua. El volum final de la dissolució és de 850 mL.

- Quina substància és el solut?
- Quin és el dissolvent?
- Tria la fórmula de la concentració en g/L
- Calcula la concentració d'aquesta dissolució:

$$g/L = \frac{\quad}{\quad} = \quad g/L$$

- Escriu el significat del valor de la concentració:

En                      de                      hi ha                      grams de                      .

**ACTIVITAT 6.** En un tassó s'ha posat 250 g d'alcohol amb 2 g d'iode, que és dissol completament.

- Quina substància és el solut?
- Quin és el dissolvent?
- I la dissolució?
- Calcula la concentració en g/L, suposant que el volum de la dissolució és de 225 mL.

$$g/L = \frac{\quad}{\quad} = \quad g/L$$

- Escriu el significat del valor de la concentració:
- Quin volum de dissolució, en mL, hem d'agafar per tenir 0,5 g d'iode?

$$0,5 \text{ g d'iode} \cdot \frac{\quad}{\quad} = \quad L \text{ dió} = \quad mL \text{ dió}$$

**ACTIVITAT 7.** Ordena les lletres i forma les paraules que identifiquen el procesos de separació de mescles heterogènies:

- a. ÓFRICLTAI
- b. CDETCÓNAAI
- c. TCÓCAUNEIRGFI

**ACTIVITAT 8.** Afegeix les vocals que falten i escriu el nom de les tècniques que permeten separar els components de mescles homogènies:

- a. DSTL·LC
- b. CRMTGRF
- c. CRSTL·LTZC

**ACTIVITAT 9.** Per salar un brou de peix s'han d'afegir 16 de sal a 2 L de brou.

- a. Quina és la concentració de sal (en g/L) en el brou? Suposam que el volum de la dissolució és de 2 L.

$$g/L = \text{—————} = g/L$$

- b. Si agafam una cuera de brou, 2 mL, quina quantitat de sal hi ha en la cuera?

$$2 \text{ mL brou} = L \cdot \text{—————} = g \text{ sal}$$

**ACTIVITAT 10.** Un sèrum glucosat té una concentració de 50 g/L.

- a. Quina quantitat de glucosa hi ha en 200 mL de sèrum?

$$200 \text{ mL} = L \cdot \text{—————} = g \text{ glucosa}$$

- b. Quina quantitat de sèrum (L) s'ha d'injectar per introduir 15 g de glucosa?

$$15g \text{ glucosa} \cdot \text{—————} =$$

