

T. 5 - CCSS - El agua y el tiempo 2.º E.P. - Proyecto Piezas - Anaya

1.- Busca en esta sopa de letras tres características y tres estados del agua.

P	I	N	C	O	L	O	R	A	I
Ñ	N	L	Ñ	Y	I	A	A	A	N
A	O	A	Y	H	Q	A	K	K	S
L	D	P	F	G	U	A	C	A	I
K	O	A	P	A	I	A	N	C	P
J	R	P	H	H	D	S	N	H	I
H	A	A	A	Ñ	O	O	A	T	D
G	X	C	A	A	K	L	S	T	A
F	F	V	A	A	A	I	I	O	P
D	D	B	N	M	R	D	R	E	R
A	S	G	A	S	E	O	S	O	A

2.- Ordena las secuencias.

... de estado gaseoso a líquido si se enfrían las nubes y llueve.



... de estado sólido a líquido si sube la temperatura y la nieve se deshace.



... de estado líquido a sólido si el agua se enfría mucho y se hiela.



... de estado líquido a gaseoso si el agua se calienta y se convierte en vapor.



3.- Completa estas frases seleccionando la palabra correcta en cada lugar.

El calor del [] convierte en vapor el [] del mar.

El agua de las [] cae en forma de lluvia, nieve o [].

El agua de los ríos desemboca en el [].

4.- Selecciona la utilidades correctas del agua en cada columna.

Agua potable	Agua no potable
- Cocinar - Limpiar las calles - Usarla en inodoros - Beber - Regar los parques - Asearse	- Cocinar - Limpiar las calles - Usarla en inodoros - Beber - Regar los parques - Asearse

5.- Escribe la palabra correcta en cada espacio.

Los seres vivos necesitamos _____ para vivir.
Por eso es muy importante no _____ el aire.

6.- Elije "contamina" o "no contamina" en cada ejemplo.

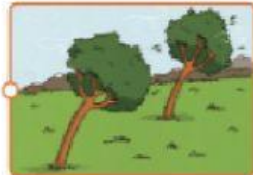
- Ir al colegio andando [].
- Muchos vehículos [] el aire.
- Usar la bicicleta [].

7.- Contesta a estas preguntas.

- ¿Cómo se llama el aire que rodea la Tierra? _____

- ¿Cómo se llama la ciencia que estudia el tiempo? _____

8.- Relaciona.



8.- ¿Qué significan estos símbolos meteorológicos? Arrastra a su lugar.



Sol Lluvia Nubes Granizo Niebla Nieve Viento

9.- ¿En qué cubos van estos residuos? Numera.

