

# Listening & Speaking

● 듣기 자료는 CD2 T9에 들어 있습니다.

[01-02] 잘 듣고, 알맞은 그림을 골라 ✓표를 하세요.

01 (1)



( )

(2)



( )

02 (1)



( )

(2)



( )

03 잘 듣고, 동의 여부를 묻는 표현을 고르세요. .... ( )

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

04 잘 듣고, 그림에 알맞은 표현을 고르세요. .... ( )



- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

05 잘 듣고, 두 사람의 의견이 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 ×표를 하세요.

- (1) ( )  
(2) ( )

[01-02] 그림이 나타내는 의견이 무엇인지 먼저 살펴봅시다.

05 상대방의 의견에 동의 여부를 답하는 표현을 생각해 봅시다.

06 잘 듣고, 물건과 의견으로 바르게 짝 지어진 것을 고르세요. ....( )

- ① 컵 - 비싼                      ② 퍼즐 - 어려운                      ③ 책 - 지루한  
④ 컵 - 싼                      ⑤ 퍼즐 - 쉬운

07 잘 듣고, 여자아이의 응답으로 알맞은 것을 고르세요. ....( )



- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

07 그림 속 남자아이와 여자아이의 의견이 무엇인지 먼저 살펴 봅니다.

08 잘 듣고, 영화에 대한 두 사람의 의견에 해당하는 낱말을 영어로 쓰세요.

- (1) 여자아이의 의견: \_\_\_\_\_  
(2) 남자아이의 의견: \_\_\_\_\_

[09-10] 잘 듣고, 물음에 답하세요.

09 대화 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 우리말로 쓰세요.

남자아이는 케이크를 만드는 것이 \_\_\_\_\_고 생각했고, 여자아이는  
그것이 \_\_\_\_\_고 생각했다.

[09-10] 두 사람의 의견이 각각 무엇인지 파악해 봅니다.

10 두 사람이 지나에게 주기로 한 선물로 알맞은 것을 고르세요. ....( )

- ① 인형                      ② 케이크                      ③ 책  
④ 앨범                      ⑤ 자전거

# Reading & Writing

[01-03] 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하세요.

보기

expensive

difficult

interesting

boring

01



I think it's \_\_\_\_\_.

02



I think it's \_\_\_\_\_.

03



I think it's \_\_\_\_\_.

04 그림 속 남자아이의 말로 알맞은 문장을 고르세요.



☐ I think it's easy.

☐ I think it's cheap.

05 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 공통으로 알맞은 낱말을 쓰세요.

A: Riding a bike is fun. What do you \_\_\_\_\_?

(자전거를 타는 것은 재미있어. 네 생각은 어때니?)

B: I \_\_\_\_\_ so. (나는 그렇게 생각해.)

[01-03] 그림 속 인물들의 의견이 무엇인지 먼저 파악해 봅시다.

04 그림 속 남자아이의 의견이 무엇인지 생각해 봅시다.

05 동의 여부를 묻고 답하는 표현을 생각해 봅시다.

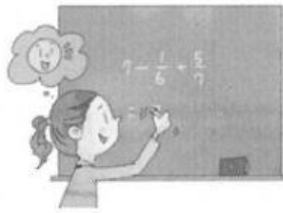
06 주어진 낱말을 사용하여 대화의 빈칸에 알맞은 문장을 완성하세요.

A: This game is interesting. What do you think?

B: I don't think so. I think \_\_\_\_\_.

I think \_\_\_\_\_. (boring)

07 그림을 보고, 주어진 낱말과 어구를 바르게 배열하여 문장을 쓰세요.



\_\_\_\_\_ (it's / easy / I / think)

08 글을 읽고, 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 골라 바르게 고쳐 쓰세요.

I don't like ㉠ eating fast food. I ㉢ think it's bad.

Some students ㉡ eat fast food too much.

㉣ Eat fast food ㉤ is not good.

( ) → \_\_\_\_\_

[09-10] 글을 읽고, 물음에 답하세요.

I like using a smart phone.

나는 그것이 좋다고 생각해.

I can chat with my friends any time.

I can use the Internet, too.

09 글의 내용에 알맞은 응답을 고르세요.

Using a smart phone is bad. What do you think?

(1) I think so. ☐

(2) I don't think so. ☐

10 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 낱말을 사용하여 문장을 쓰세요.

\_\_\_\_\_ (good)

07 자신의 의견을 나타내는 표현을 생각해 봅니다.

[09-10] 글에서 나타내는 의견이 무엇인지 파악하며 읽어 봅니다.