

一、听 力

第一部分 08-1

第1-6题：请选出正确答案。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. A 语音 | 4. A 抱怨的 |
| B 汉字 | B 惭愧的 |
| C 词汇 | C 鼓励的 |
| D 语法 | D 无奈的 |
| 2. A 堵车了 | 5. A 太小 |
| B 门口人多 | B 很好 |
| C 没抢到票 | C 很特别 |
| D 被人拦住了 | D 太贵了 |
| 3. A 双音节词增加了 | 6. A 别限制他 |
| B 双音节词减少了 | B 他要减肥 |
| C 多音节词增加了 | C 女的在胡说 |
| D 多音节词减少了 | D 他吃得不多 |

第二部分 08-2

第 7-14 题：请选出正确答案。

- | | |
|----------------|----------------|
| 7. A 夫妻 | 11. A 盲人摸象 |
| B 母子 | B 朝三暮四 |
| C 同事 | C 全神贯注 |
| D 师生 | D 相敬如宾 |
| 8. A 主食 | 12. A 结构特点 |
| B 蔬菜 | B 意义特点 |
| C 肉类 | C 使用特点 |
| D 水果 | D 历史特点 |
| 9. A 抱怨 | 13. A 来尝兔子兄弟的饼 |
| B 委屈 | B 来看兔子兄弟的饼 |
| C 询问 | C 来帮兔子兄弟分饼 |
| D 安慰 | D 来送给兔子兄弟饼 |
| 10. A 已经想了很多办法 | 14. A 狐狸 |
| B 已经试过这个办法 | B 兔哥哥 |
| C 这是最好的方式 | C 兔弟弟 |
| D 还需要更多时间 | D 都没吃到 |

二、阅读

第一部分

第 15-18 题：请选出正确答案。

如果你常常在手机或电脑上跟人聊天儿的话，相信你除了输入文字，一定也用过 15。有了它，互联网时代的我们变得越来越懒。以前我们想要表达一种意思，比如 16，可能需要花时间打出一句 17 的话；而现在，只要轻松地点一个笑脸就好了。不过，也有专业人士怀疑它的发展前景，他们 18 并不认为这种方式能够一直被大范围应用下去。

- | | | | |
|------------|------|--------|------|
| 15. A 表演 | B 表情 | C 表面 | D 表达 |
| 16. A 我很生气 | | B 我很吃惊 | |
| C 我很高兴 | | D 我很伤心 | |
| 17. A 完整 | B 整齐 | C 整个 | D 整体 |
| 18. A 相信 | B 相似 | C 似的 | D 似乎 |

第二部分

第 19-22 题：请选出与试题内容一致的一项。

19. 从前有位老人，他很喜欢动物，便喂养了一群猴子当宠物。相处久了，他们的关系越来越好，彼此居然可以从表情、声音和行为举止中了解对方的意思。所以，虽然猴子不会说话，他们仍然可以很好地交流。
- A 老人把猴子当朋友
 - B 他们通过语言互相交流
 - C 他们之间的关系不太好
 - D 他们能理解对方的意思
20. 你永远在别人嘴里的故事，而别人的故事又永远在你的嘴里。结果故事从你的嘴到别人的耳朵，然后再从别人的嘴到另一个人的耳朵，就这样一路流传下去。最后你会听到你的故事，是一个热心的人好意过来告诉你的。你听完了，却不知道那是你的故事，因为在你的身上，从来没有发生过如他嘴里所叙述的那样的故事。到底那是谁的故事？噢，原来是集体创作。
- A 每个人都喜欢给别人讲故事
 - B 大家希望别人知道自己的故事
 - C 故事在流传的过程中会有变化
 - D 大家一起商量写了一个故事
21. 恋人们之间彼此常有亲昵的称呼。有的国家，恋人用小动物相称，如维也纳人称自己的心上人为“我的小蜗牛”；有的国家以植物相称，如日本人称其恋人为“美丽的山花”；还有的国家用食物称呼自己的情人，如美国人叫“蜜糖”，波兰人称“饼干”。
- A 每对恋人之间都有昵称
 - B 蜗牛是一种植物的名称
 - C “美丽的山花”是日本人用的
 - D “蜜糖、饼干”都是人的名字
22. 强烈的需要会成为某一时期消费行为的决定性力量。但是，某一需要最终转换为消费行为还取决于消费者个人的习惯、个性和家庭的收入总水平与财产额的高低，以及家庭规模与结构的特点。
- A 消费行为与需要无关
 - B 消费行为与财产有关
 - C 消费行为与性别有关
 - D 消费行为与收入无关

第三部分

第 23-28 题：请选出正确答案。

23-25.

就讲单一语言的人口而言，汉语是世界上最大的语种，以汉语为母语的人有十几亿。

我们平时说的汉语，其实更多时候指的是普通话。普通话是中国不同民族间进行沟通交流的通用语言，以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。而汉语中还包括很多方言，如北方方言、吴方言、粤方言、闽方言、赣方言、湘方言和客家话。

汉语缺少严格意义的形态变化，这是汉语和印欧语言的根本区别，并由此产生了一系列其他特点：第一，同样的词，语序不同，组成的短语或句子就不一样。第二，汉语词类和句法成分的关系复杂，并不对应，如名词，既可以做主语、宾语，也可以做定语、状语，在一定的条件下甚至还可以做谓语。第三，音节的多少会影响语法形式，例如，有些双音节词就要求跟其他的双音节或多音节词一起使用，而不能用同样意义的单音节词，比如我们可以说“显得高兴、显得格外美丽”，但不能说“显得高”，必须说“显得很高”。

随着社会的发展，汉语也处于不断的变化完善中。所以，要学好汉语，我们也必须关注汉语的新发展。

23. “七大方言”不包括：

- A 北方方言
- C 普通话

- B 湘方言
- D 客家话

24. 下列哪项反映了汉语的语序特点？

- A 汉语不说“三个学生们”
- C 可以说“今天星期一”

- B “固定座位”和“座位固定”不同
- D 不能说“互相帮”

25. 关于汉语的描述，下列哪项正确？

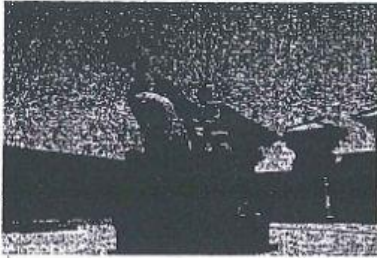
- A 普通话以北京语音为标准音
- C 汉语词类与句法成分一一对应

- B 汉语属于印欧语言
- D 汉语是固定不变的

26-28.

“不得要领”这个成语来源于《史记》。成语中的“要”，即“腰”，指衣腰；“领”指衣领。古人上衣下裳，提上衣时拿着衣领，提下裳时拿着腰的部分。所以“要领”比喻人的主要意思或态度。“不得要领”现在一般用来形容说话、写文章抓不住要点或关键。

《史记》中记载了汉武帝初即位的时候，听说北方的月氏人对匈奴人怀着强烈的仇恨，他们想攻打匈奴，但得不到别国的帮助。当时，武帝正想消灭匈奴。听了这话，就招募了张骞作为使者，出使月氏。



要到月氏去，必须经过匈奴，很不幸，张骞经过匈奴的时候被抓住了。匈奴的王把张骞扣留下来，并且对他说：“月氏在我们的西北，你们汉人怎么能穿过我们的地方，出使到那里去？如果我们要出使到越国去，你们能让我们去吗？”就这样，张骞被匈奴扣留了十多年，还在那里成了家，生了儿子。

后来，匈奴放松了对张骞的监视，他就与随从们一起逃走了。在其他国家的帮助下，终于找到了月氏人西迁以后建立的大月氏。但是，现在月氏国人已经立了被杀国王的太子为新国王，在新土地上定居了下来。那里物产丰富，没有战争，他们只想过太平的日子，不再有向匈奴报复的心愿了。张骞谈的夹击匈奴的事月氏人并不感兴趣，他在那里停留了一年多，劝说一直抓不住要点，不得要领，始终不能得到月氏对与汉共击匈奴之事的明确表态，最后只得起程回国。

26. “不得要领”中的“领”是指：

- A 领带
- C 本领

- B 领导
- D 衣领

27. “不得要领”的故事发生在什么时候？

- A 汉武帝在位的时候
- C 建立大月氏的时候

- B 汉武帝攻打匈奴的时候
- D 写《史记》的时候

28. 为什么说张骞“不得要领”？

- A 他被抓住了
- C 他没有找对地方

- B 他在匈奴成了家
- D 他没有把握劝说的要点

三、书 写

第一部分

第 29-31 题：完成句子。

例如：发表 这篇论文 什么时候 是 的

这篇论文是什么时候发表的？

29. 固定的 产品 有 这种 消费群体

30. 把 完整地 请你 昨晚的经历 叙述一遍

31. 不 家庭的财力 他的需要 满足 能

第二部分

第 32 题：写短文。

32. 请结合下列词语（要全部使用，顺序不分先后），写一篇 80 字左右的短文。

相处、对方、调皮、行为、似乎