

Código	
Versión	
Fecha	
Página	

**MATEMÁTICA  
AÑOS INICIALES - GRADO 4**

<b>Nombre</b>		<b>Grado y Sección</b>	<b>4to A - B - C - D</b>		
<b>Profesor Responsable</b>	Paola Diminich, Andrea Martínez, Milagros Zerpa y Gaby Zevallos.				
<b>Duración</b>	30 minutos	<b>Fecha</b>	<b>Nivel de logro</b>		
<b>Indicaciones</b>					
1. Lee con atención cada uno de los problemas y sus preguntas. 2. Ante una duda, pide aclaración a tu sensei. 3. Responde las preguntas y verificalas antes de enviar la prueba.					

**Competencia 1: Resuelve problemas de cantidad**

Desempeño 2 : Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental como el uso de las propiedades de las operaciones, descomposiciones aditivas y multiplicativas, completar centenas, el redondeo a múltiplos de 10, equivalencias entre fracciones, así como el cálculo escrito y otros procedimientos.

<b>1</b>	<b>Canastas de manzanas</b>	
.1. Lee con atención el problema.	Andrea recolectó cuarenta y cinco manzanas y las quiere repartir en cinco canastas. ¿Cuántas manzanas podrá poner en cada canasta?	
<b>Responde:</b>		Fig.1
• ¿Cuántas manzanas podrás poner en cada canasta?		
<b>Respuesta:</b>		
• ¿Quedan manzanas sueltas?		
<b>Respuesta:</b>		
• ¿Te fue fácil llegar a la solución?		
<b>Respuesta:</b>		
Resuelve aquí:		

Código	
Versión	
Fecha	
Página	

**2 El equipo de voleibol**

Para la clase de educación física se requieren equipos para jugar voleibol. Si en el aula de 5to grado hay 4 equipos. Cada equipo tiene seis jugadores, según la regla del juego. ¿Cuántos estudiantes en total hay en quinto grado?

Fig.2

**Responde:**

- ¿Se podrá responder a la pregunta del problema?

**Respuesta:**

- ¿Cuántos estudiantes hay en quinto grado?

**Respuesta:****Resuelve aquí:**

Código	
Versión	
Fecha	
Página	

Desempeño 1: Expresa su comprensión del valor de posición de un dígito en números de hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias; expresa mediante representaciones, la comprensión de las nociones de multiplicación, sus propiedades conmutativa y asociativa, y las nociones de la división (como reparto y agrupación). Representa de diversas formas su comprensión de la noción de fracción como parte de la unidad y las equivalencias entre fracciones usuales. Para esto usa lenguaje numérico.

### 3 El pionono de mamá

La mamá de Tamara preparó un rico pionono y lo dividió en seis partes iguales, de éstas, tres fueron repartidas a sus sobrinos.

Fig.3



**Responde:**

- ¿Qué fracción de pionono se repartió?

**Respuesta:**

- ¿Qué fracción de pionono quedó?

**Respuesta:**

- ¿Te fue difícil resolver el problema?

**Respuesta:**

**Resuelve aquí:**

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E IMÁGENES

Fig. 1. Canasta de manzana. Disponible en [https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8\\_RESOURCE/U08\\_L1\\_T1\\_text\\_final\\_files\\_es/image002.gif](https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8_RESOURCE/U08_L1_T1_text_final_files_es/image002.gif)

Fig. 2. Jugar volley. Disponible en [https://static.wixstatic.com/media/fabcde\\_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.jpg/v1/fill/w\\_348,h\\_350,al\\_c,lg\\_1,q\\_80/fabcde\\_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.webp](https://static.wixstatic.com/media/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.jpg/v1/fill/w_348,h_350,al_c,lg_1,q_80/fabcde_76b2d39e988840b29bd0a2ed6df978a0.webp)

Fig. 3 Pionono. Disponible en <https://www.freepik.es/vectores/comida> >Vector de Comida creado por freepik - www.freepik.es</a>