

Soal UH PPKn KD 3.4

Nama :

1. Makna *Bhinneka Tunggal Ika* adalah....
 - A. Walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu
 - B. Indonesia kaya akan keberagaman
 - C. Perbedaan pemersatu bangsa
 - D. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
2. Salah satu ciri hidup rukun adalah
 - A. bersaing antar teman
 - B. saling mengadu domba
 - C. menghargai orang lain
 - D. bersikap tidak peduli
3. Di sekolah Awang sedang diadakan pentas tari daerah. Saat itu sedang dipentaskan tarian dari daerah lain. Contoh perilaku menghormati keragaman budaya daerah yang dapat dilakukan Awang adalah
 - A. mengusulkan kepada panitia agar tarian tersebut dihentikan
 - B. meninggalkan tempat pementasan dengan sopan, karena kurang tertarik
 - C. menyaksikan acara sampai selesai dengan senang hati
 - D. menyaksikan pertunjukan itu meskipun dengan hati yang terpaksa
4. Kerukunan merupakan cikal bakal terwujudnya
 - A. keserasian
 - B. kerukunan
 - C. persatuan dan kesatuan
 - D. kesopanan
5. Contoh persatuan dan kesatuan di sekolah adalah....

A.



B.



C.



D.



6. Contoh persatuan di masyarakat adalah....

A.



B.



C.



D.



7. Manfaat menerapkan sikap persatuan di lingkungan sekolah adalah

- A. menciptakan suasana belajar yang nyaman
- B. mengembangkan rasa toleransi antar warga
- C. meningkatkan kesejahteraan warga
- D. membuat lingkungan menjadi bersih

8. Sikap yang dapat merusak persatuan dan kesatuan yaitu

- A. mementingkan kepentingan pribadi atas kepentingan umum
- B. gotong royong
- C. rela berkorban
- D. menghargai sesama

9. Cinta tanah air merupakan perwujudan pengamalan Pancasila, yaitu sila

- A. Ketuhanan Yang maha esa
- B. kemanusiaan yang adil dan beradab
- C. persatuan Indonesia
- D. kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

10. Pancasila menanamkan sifat persatuan untuk menciptakan

- A. kerukunan
- B. permusuhan
- C. perdebatan
- D. perselisihan

11. Mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa dapat dilakukan dengan sikap

- A. suka meremehkan
- B. tidak memiliki empati
- C. memaksakan kehendak
- D. saling menghormati

12. Peristiwa yang menjadi tonggak adanya persatuan dan kesatuan dengan mengesampingkan segala macam perbedaan adalah
- A. Sumpah Pemuda
 - B. Proklamasi Kemerdekaan
 - C. Dekrit Presiden
 - D. reformasi
13. Salah satu tindakan yang dapat membahayakan persatuan dan kesatuan bangsa adalah
- A. menyaring budaya asing yang masuk ke Indonesia
 - B. membina kerukunan hidup
 - C. menganggap sukunya lebih tinggi dari suku lain
 - D. mempelajari budaya asing yang sesuai
14. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa adalah kewajiban setiap warga negara Indonesia. Jika persatuan dan kesatuan bangsa tidak dijaga, dapat terjadi perselisihan yang pada akhirnya akan memecah belah.
- Berikut *bukan* manfaat persatuan dan kesatuan bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah... .
- A. persaudaraan antarwarga negara terjalin semakin cepat
 - B. kesejahteraan masyarakat akan tercapai secara adil dan seimbang
 - C. pembangunan nasional akan berjalan dengan lancar, aman, dan cepat
 - D. terjadi perselisihan yang berakar pada perbedaan suku, budaya, dan agama
15. Kesadaran akan pentingnya persatuan, kesatuan, dan keutuhan bangsa Indonesia terdapat di antaranya yaitu... .
- A. Sumpah Pemuda, semboyan Bhineka Tunggal Ika, dan Wawasan Nusantara
 - B. Sumpah Pemuda, semboyan Bhineka Tunggal Ika, dan Pancasila sila ke-1
 - C. semboyan Bhineka Tunggal Ika, Wawasan Nusantara, dan UUD 45
 - D. semboyan Bhineka Tunggal Ika, Wawasan Nusantara dan agama