

## Unidad 10: Rectas, ángulos y movimientos en el plano

Coloca la etiqueta correspondiente de bajo del ángulo:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Completo	Obtuso	Recto	Llano	Agudo

### Lanzamos fichas

Luca y Micaela están jugando a lanzar fichas a una cuadrícula. Estas son las fichas que ha lanzado Luca en su cuadrícula.

a) ¿En qué puntos ha caído cada ficha?

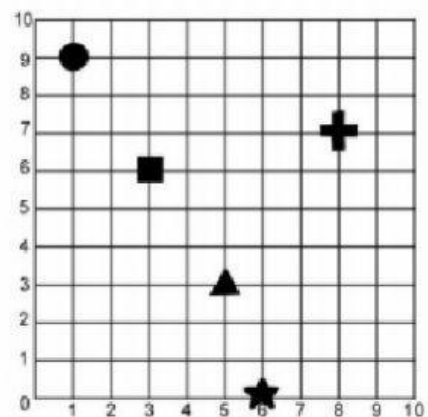
Círculo: .....

Cuadrado: .....

Cruz: .....

Triángulo: .....

Estrella: .....



(No olvides poner los paréntesis en las coordenadas)

Une cada tipo de recta con su nombre:

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Líneas rectas perpendiculares
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Líneas rectas secantes
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Líneas rectas paralelas

Relaciona los recuadros para completar la información.

Recta

Semirrecta

Segmento

Tiene dos extremos.

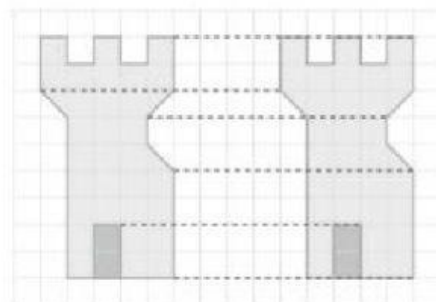
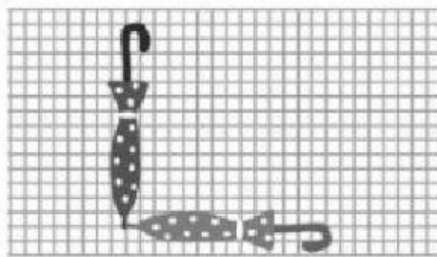
No tiene extremos.

Tiene un extremo.

Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas. V si es verdadero y F si es falso

- a) Los ángulos consecutivos no tienen ningún lado en común. ☒ V ☒ F
- b) Dos ángulos son adyacentes cuando son consecutivos y suman  $180^\circ$ . ☒ V ☒ F
- c) Los ángulos son llanos cuando miden  $90^\circ$ . ☒ V ☒ F
- d) Un ángulo es completo cuando mide  $360^\circ$ . ☒ V ☒ F

Di si estos dibujos representan una traslación o un giro.



Traslación

Giro