



**Instrucción. Lee y analiza cada cuestionamiento, posteriormente elige la opción correcta.**

1. Se caracterizan porque son escritas para ser representadas por actores, idealmente sobre un escenario.

- a) Acotaciones      b) Obras teatrales      c) Escenas      d) Diálogos

2. Son subdivisiones internas de los actos. Se caracterizan por retratar un tiempo único en el que participan los mismos personajes. Inician o terminan cada vez que entra o sale un personaje.

- a) Acotaciones      b) Obras teatrales      c) Escenas      d) Diálogos

3. Hacen referencia a los gestos, el lenguaje corporal, los desplazamientos y las formas de interacción de los personajes; además, orientan la representación.

- a) Acotaciones      b) Obras teatrales      c) Escenas      d) Diálogos

4. Es el medio por el que los personajes exponen su carácter y sentimientos, justifican su actuar, explican algunos antecedentes, presentan a otros personajes, hacen revelaciones y mencionan hechos ocurridos fuera de la escena.

- a) Acotaciones      b) Obras teatrales      c) Escenas      d) Diálogos

5. Discusión de dos o más ponentes expresan su opinión en torno a un tema polémico y cada uno trata de convencer a la parte contraria y al público por medio de argumentos de que su postura es la adecuada.

- a) Ponencia      b) Discusión      c) Debate      d) Conflicto

6. Es quien anuncia el tema, indica el orden en que los ponentes deben participar en cada momento, así como el tiempo de cada intervención y regula las intervenciones, vigilando que los participantes no excedan el tiempo otorgado, que no sean interrumpidos y que no tengan actitudes hostiles u ofensivas hacia otros participantes ni hacia la audiencia.

- a) Moderador      b) Ponentes      c) Encargado      d) Audiencia

7. Entre las acciones que deben realizar durante un debate, destacan: escuchar de manera reflexiva a sus oponentes, responder con datos fidedignos pertinentes y relevantes, ofrecer nuevos argumentos que permitan que el debate avance y conducirse de manera respetuosa, aceptando y valorando los argumentos del contrario.

- a) Moderador      b) Ponentes      c) Encargado      d) Audiencia

8. Conjunto de personas que están presentes en un debate, al iniciar este tienen una postura respecto al tema polémico presentado, durante el desarrollo del mismo

escuchan de manera atenta y crítica; al finalizar deciden si mantienen su postura o deciden cambiarla.

- a) Moderador      b) Ponentes      c) Encargado      d) Audiencia

9. Es la primera que una persona aprende de manera natural en su infancia, en su entorno inmediato, por lo que constituye su instrumento principal de pensamiento y comunicación; a quienes la hablan se les llama hablantes nativos

- a) Lenguas Romances    b) Lengua Materna      c) Familia Lingüística    d) Escrituras Fonográfica

10. Son aquellas lenguas que proceden del latín hablado, el cual no se enseñaba en las escuelas ni se escribía, pero era el que la mayoría de las personas utilizaba en el día a día.

- a) Lenguas Romances    b) Lengua Materna      c) Familia Lingüística    d) Escrituras Fonográfica

11. Se define como el conjunto de lenguas que derivan de una lengua común, y también como el conjunto de lenguas que tienen una misma base genética lingüística.

- a) Lenguas Romances    b) Lengua Materna      c) Familia Lingüística    d) Escrituras Fonográfica

12. Sistema de escritura en el que un signo escrito representa un sonido, ya sea de una sílaba o de una consonante o de una vocal.

- a) Lenguas Romances    b) Lengua Materna      c) Familia Lingüística    d) Escrituras Fonográfica

13. Es una noticia detallada, una narración que sirve para comprender mejor un hecho. Hace referencia a una narración ligada a la secuencia temporal.

- a) Columna              b) Periódico              c) Crónica              d) Noticia

14. Este recurso permite que el autor exprese sus puntos de vista frente a lo que narra. Consiste en referirse a algo en términos de otra cosa.

- a) Metáfora              b) Sentido figurado      c) Sentido literal      d) Comparación

15. Construcción gramatical en la que un sustantivo explica o especifica a otro sustantivo.

- a) Adverbio              b) Adjetivo calificativo    c) Participio              d) Aposición

16. Clase de palabra que modifica o especifica el significado de un verbo, de un adjetivo u otro adverbio.

- a) Adverbio              b) Adjetivo calificativo    c) Participio              d) Aposición

**Instrucción. Relaciona correctamente las partes que integran a un artículo de opinión.**

17) En ella se presenta el tema información contextualiza el tema y menciona algunos detalles.

a) Análisis

18) El autor expresa su opinión respecto del tema.

b) Conclusión

19) El autor presenta pruebas para comprobar su tesis.

c) Comprobación

20) Se concluye con un comentario que evalúa la tesis.

d) Entrada